

ΕΠΙΣΤΟΛΗ

Θέμα: ποικίλα προβλήματα (αίτια, συνέπειες, λύσεις) - ενημέρωση σχετικά με κάποια γεγονότα / θέματα

Υφος: ποικίλλει ανάλογα με τον αποδέκτη της

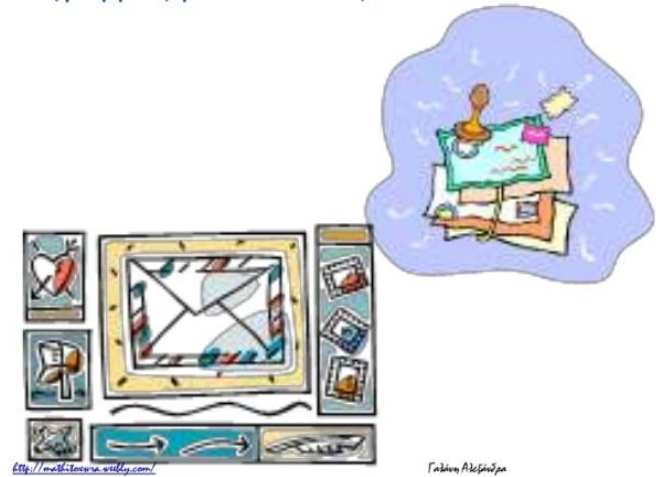
Επίσημο, τυπικό όταν απευθύνεται σε πρόσωπα που εκπροσωπούν φορέα εξουσίας

Οικείο, άμεσο και καθημερινό όταν απευθύνεται σε φιλικό πρόσωπο

ΕΠΙΣΤΟΛΗ

ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΕΠΙΣΤΟΛΗ

Όταν θέλουμε να **επικοινωνήσουμε γραπτά** με κάποιον άνθρωπο που **βρίσκεται μακριά** μας και **γράφουμε** ένα **μεγάλο κείμενο** τότε **στέλνουμε** ένα γράμμα , μια επιστολή.



ΠΡΟΣΕΧΟΥΜΕ:



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Δομή:

Τόπος, ημερομηνία (στο πάνω δεξί μέρος)

Προσφώνηση

Ανάλογη με τον αποδέκτη της επιστολής (πάνω αριστερά)
π.χ. Φίλε μου, Αγαπητέ μου Χ, Αξιότιμε κύριε Υπουργέ, Σεβαστοί γονείς, Κύριοι καθηγητές, Αγαπητοί συμπολίτες/συμμαθητές κ.λπ.

Πρόλογος Αναφέρεται ο σκοπός της επιστολής ή η αφορμή με την οποία γράφεται και παρουσιάζεται το θέμα της.

Κύριο μέρος Αναλύονται οι πλευρές του θέματος (απόδειξη με τη χρήση επιχειρημάτων, τεκμηρίων, διαπιστώσεων, παραδειγμάτων).
Μπορούν να υπάρχουν και εμβόλιμες προσφωνήσεις σε ορισμένες παραγράφους (συνήθως όταν αλλάζουμε θέμα ή θέλουμε να τονίσουμε μια άποψη).

Επίλογος Παρουσιάζεται το συμπέρασμα ή μια περιεκτική ανακεφαλαίωση. Επίσης, εκφράζεται μια θέση/πρόταση ή καλείται ο αποδέκτης της επιστολής να ευαισθητοποιηθεί, να αναλάβει πρωτοβουλίες, να κινητοποιήσει φορείς κ.λπ.

Αποφώνηση

Ανάλογη με τον αποδέκτη της επιστολής (κάτω δεξιά)
π.χ. Σε φιλώ, Με αγάπη, Με φιλικούς χαιρετισμούς,
Με εκτίμηση / Με σεβασμό / Με τιμή, ...

Τυπική /Επίσημη Επιστολή

Επιλέγουμε κυρίως το γ' πρόσωπο ενικού και το α' και γ' πρόσωπο πληθυντικού

ΠΡΟΣΦΩΝΗΣΗ

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ,
Αξιότιμε κύριε πρόεδρε του Διοικητικού Συμβουλίου,
Κύριε Δήμαρχε,
Αξιότιμε κύριε διευθυντά,
Εκλεκτοί κύριοι σύνεδροι,
Αξιότιμε κύριε Χ (όταν ξέρουμε το όνομα του αποδέκτη),
Αγαπητοί αναγνώστες,

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Περιέχει

- ❖ συνοπτική αναφορά στο πρόβλημα – θέμα - κεντρική θέση/άποψη
- ❖ το λόγο – σκοπό για τον οποίο γράφεται η επιστολή
- ❖ την ταυτότητα και ιδιότητα του αποστολέα

Ενδεικτικά:

Σας απευθύνω/ απευθύνουμε αυτή την επιστολή με **αφορμή** /με **σκοπό** να / προκειμένου ...
ή

Σκοπός αυτής της επιστολής είναι...

να σας γνωστοποιήσουμε...

να ζητήσουμε τη συνδρομή σας / ή την προσωπική σας παρέμβαση..

να απευθύνουμε έκκληση...

να καταθέσουμε το αίτημα... ή

Με αφορμή ...(το γεγονός/ θέμα) ...αποφασίσαμε να συντάξουμε αυτή την επιστολή
εκπροσωπώντας.... Μας προβληματίζει, μας ανησυχεί το γεγονός ότι... Θα θέλαμε να
καταστήσουμε σαφές ότι... / να επισημάνουμε ότι.../ να εισηγηθούμε.. /να καταθέσουμε τις απόψεις
μας... ή

Με την επιστολή μου αυτή, θα ήθελα, ως εκπρόσωπος της μαθητικής κοινότητας του σχολείου μας να
αναφερθώ στο.../να σας ενημερώσω... **Στόχος** μας είναι να αναδείξουμε και να φωτίσουμε ... με την
ελπίδα ότι... Να σας παρακαλέσω/να σας υποβάλω το αίτημα μας να...

ή

Απευθυνόμαστε σε σας... (για να ευαισθητοποιήσουμε τον παραλήπτη),
γιατί πιστεύουμε ότι είστε το πιο αρμόδιο άτομο για... ...(το γεγονός/ θέμα/ζητούμενο)
ως Πρόεδρο του / της...
ως κύριο εκπρόσωπο του / της ...
επειδή γνωρίζουμε ότι είστε ενεργό μέλος... Είναι γνωστή η ευαισθησία σας για θέματα... ... Έχοντας
πλήρη επίγνωση των δυσκολιών.../ Θα θέλαμε να ενισχύσουμε τις προσπάθειές σας.../ Αισθανόμαστε
ως χρέος μας

ΚΥΡΙΩΣ ΘΕΜΑ

➤ **Αναλύουμε** τις θέσεις μας με επιχειρήματα, ξεκινώντας απ' την κεντρική θέση που έχουμε δώσει στον πρόλογο.

Ενδεικτικά:

Θα θέλαμε να καταστήσουμε σαφές ότι.../να επισημάνουμε ότι... ή

Σας εκθέτουμε τα επιχειρήματά μας που ελπίζουμε ότι θα φωτίσουν ολόπλευρα το θέμα που μας απασχολεί.... /Επισημαίνουμε επίσης ότι..../Κι εσείς θα συμφωνήσετε με τις θέσεις μας και θα βρείτε δίκαιο το αίτημά μας για... ή

Οι προτάσεις μας αφορούν στο... / Μην ξεχνάτε άλλωστε ότι... / Διεκδικούμε λοιπόν...
ή

Κρίνουμε σκόπιμο να αναφέρουμε τα αίτια.../τις συνέπειες.../τις επιπτώσεις...
προκειμένου κι εσείς να αντιληφθείτε...

 **Τεκμηριώνουμε**

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Δηλώνουμε ότι ολοκληρώνουμε την επιστολή, διατυπώνουμε με σαφήνεια τη βασική μας πρόταση /αίτημα /ιδέα που αποτελεί το συμπέρασμα.

Κλείνουμε με έκφραση συναισθήματος και έκκληση στον αποδέκτη να κινητοποιηθεί και να συνδράμει

Ενδεικτικά:

Κλείνοντας, ολοκληρώνοντας την επιστολή...

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει το συμπέρασμα.../ αποδεικνύεται ότι... -Ελπίζουμε να λάβετε υπόψη το αίτημα για...

Αποβλέπουμε λοιπόν σε μια εποικοδομητική συνεργασία, εφόσον έχουμε κοινό στόχο την....

Αναμένουμε τη θετική σας ανταπόκριση... Με την ελπίδα ότι θα εισακουστεί το αίτημά μας/ η πρότασή μας.....

Ελπίζουμε ότι οι προτάσεις μας θα εισακουστούν και θα αποδειχτούν χρήσιμες συμβάλλοντας στην προσπάθεια που καταβάλλετε κι εσείς...

Με την ευαισθησία που γνωρίζουμε ότι σας διακρίνει ... ελπίζουμε ότι θα λάβετε υπόψη σας... να ανταποκριθείτε στο/στα αίτημα μας/αιτήματά μας και να προβείτε στις απαραίτητες ενέργειες για την ικανοποίηση του/τους.

Αποφώνηση

Με εκτίμηση,

Με βαθύτατη εκτίμηση,

Με σεβασμό,

Πάντα στη διάθεση σας,

Παράδειγμα επίσημης επιστολής

(προτροπή για την ακύρωση εκτέλεσης θανατοποινίτη):

Αγρίνιο, _____

Προς τον Πρόεδρο της (X) Δημοκρατίας

Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε,

Με την παρούσα επιστολή επιθυμούμε να ενώσουμε τη φωνή μας με όλους εκείνους τους απλούς πολίτες, τους πνευματικούς ανθρώπους και τις διεθνείς οργανώσεις, που από καιρό τώρα έχουν εκφραστεί αρνητικά για την επικείμενη εκτέλεση του θανατοποινίτη Γ.Μ.

Η στάση μας απορρέει απ' την εδραιωμένη πεποίθηση πως η ενοχή του είναι εξαιρετικά αμφίβολη και πως η καταδίκη του συνιστά προϊόν δικαστικής πλάνης. Φρονούμε λοιπόν πως δικαιότερη θα ήταν η αναψηλάφηση της υπόθεσης, παρά το εσπευσμένο κλείσιμο της με τον πιο τραγικό τρόπο για τον πιθανώς αθώο πρωταγωνιστή της.

Περισσότερο όμως απορρέει απ' την πίστη μας πως η θανατική ποινή αποτελεί το πλέον ακατάλληλο ποινικό μέσο για την απονομή του δικαίου. Θεωρούμε πως η επιβολή κα εκτέλεση της ακυρώνουν το δικαίωμα στη μεταμέλεια, στραγγαλίζουν το σεβασμό προς την ανθρώπινη αξιοπρέπεια και εντέλει εξομοιώνουν την πολιτισμένη κοινωνία με τους στυγνότερους εγκληματίες.

Για όλους τους παραπάνω λόγους σας απευθύνουμε έκκληση για απονομή χάριτος. Σας ζητούμε να μη συναινέσετε στο έγκλημα που πρόκειται να διαπραχθεί και να κάνετε χρήση της εξουσίας σας, για να το εμποδίσετε.

Η τύχη μιας ανθρώπινης ζωής εναπόκειται στην κρίση σας και χιλιάδες άνθρωποι απ' τον κόσμο προσμένουν μ' ελπίδα την απόφαση σας. Προσδοκία όλων είναι να δώσετε ακόμα ευκαιρία στη ζωή και έτσι να λαμπρύνετε τη χώρα και το πρόσωπο σας με κορυφαία πράξη ανθρωπιάς και αγάπης.

~~Με σεβασμό,~~
(ονοματεπώνυμο)
(υπογραφή)

Φιλική Επιστολή

Επιλέγουμε κυρίως το α' και το β' ενικό πρόσωπο

ΠΡΟΣΦΩΝΗΣΗ

Φίλε/η μου,
Αγαπημένε/η μου φίλε/η,
Φίλε...(όνομα),

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

- ❖ (Εξηγούμε γιατί γράφουμε στο συγκεκριμένο πρόσωπο) Θα ήθελα να μοιραστώ μαζί σου κάποιους προβληματισμούς σχετικά με...
- ❖ (Θυμίζουμε τους δεσμούς φιλίας που μας ενώνουν) Σου γράφω γνωρίζοντας πως μπορείς να καταλάβεις τις ανησυχίες μου. Πόσο θα ήθελα να ήσουν εδώ, για να σου μιλήσω για το θέμα... Θυμάσαι τις πολύωρες συζητήσεις μας πάνω στο θέμα...;
- ❖ (Αναφερόμαστε στο χαρακτήρα του δέκτη) Ξέρεις πόσο σε αγαπώ / σε εκτιμώ. Γνωρίζοντας το ενδιαφέρον σου για τα θέματα... Σου γράφω, γιατί γνωρίζω πως και συ ανησυχείς/προβληματίζεσαι για το θέμα αυτό. Θέλω/θα ήθελα να μοιραστώ μαζί μ' ένα πραγματικό/ή φίλο/η κάποιες σκέψεις.

ΚΥΡΙΩΣ ΘΕΜΑ

Ενημερώνουμε σχετικά με τα γεγονότα –θέματα και **εκμυστηρευόμαστε** στοχασμούς και επιθυμίες.

Χρησιμοποιούμε μικτή γλώσσα (αναφορική και συγκινησιακή), για να τονιστεί και η σοβαρότητα του ζητήματος αλλά και ο οικείος τόνος που χαρακτηρίζει μια φιλική επιστολή

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

(Συνδέουμε τις απόψεις του πομπού με αυτές του δέκτη) Είμαι βέβαιος/η πως συμφωνείς μαζί μου ότι...

Περιμένω με αγωνία την απάντησή σου. Θα με ενδιέφερε πολύ η γνώμη σου.

Αποφώνηση

Με φιλικούς χαιρετισμούς,
Φιλικά,
Με αισθήματα φιλίας,
Με αγάπη,

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. 3η δραστηριότητα. Πανελλήνιες ημερήσιο ΕΠΑΛ 2018

Με αφορμή το κείμενο και κυρίως το τελευταίο απόσπασμα «σπέρνουμε τον όλεθρο στα ζώα και το οικοσύστημα γύρω μας, με στόχο κυρίως την άνεση και τη διασκέδασή μας, χωρίς ποτέ να είμαστε ικανοποιημένοι. Υπάρχει τίποτα πιο επικίνδυνο από δυσареστημένους και ανεύθυνους θεούς που δεν ξέρουν τι θέλουν;», να γράψετε μία επιστολή 200-250 λέξεων προς τον συγγραφέα στην οποία θα εκφράζετε τις σκέψεις και τα συναισθήματά σας σχετικά με τις απόψεις του.

Μονάδες 20

2. Με αφορμή τη διεξαγωγή στη χώρα μας διεθνούς συνεδρίου για το περιβάλλον αποστέλλετε ανοιχτή επιστολή σε εφημερίδα ευρείας κυκλοφορίας, προκειμένου α) να ευαισθητοποιήσετε τους αναγνώστες σχετικά με την οικολογική κρίση και β) να προτείνετε τρόπους με τους οποίους η εκπαίδευση μπορεί να καλλιεργήσει στους μαθητές φιλοπεριβαλλοντικές στάσεις και συμπεριφορές. (200-250 λέξεις)