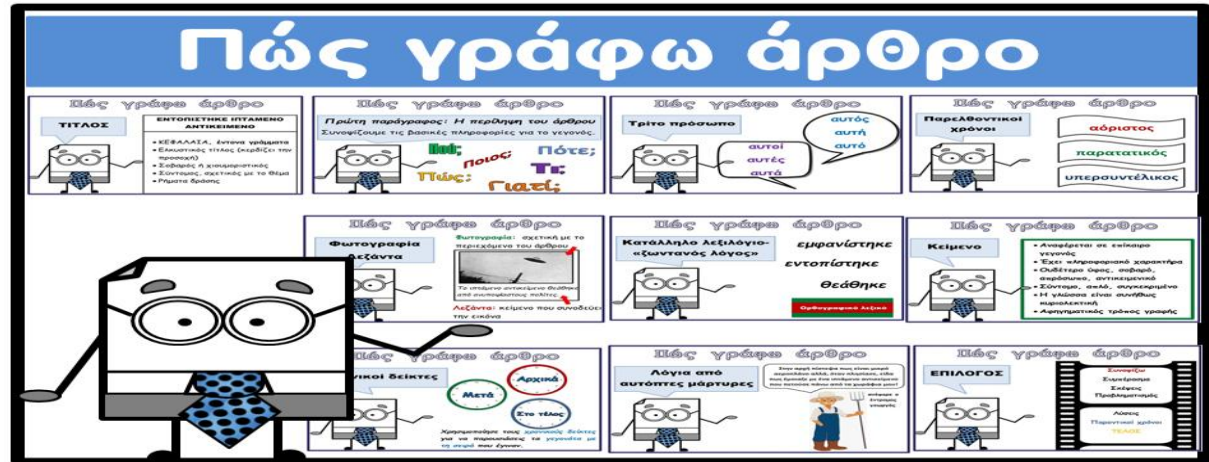


ΑΡΘΡΟ



Κείμενο που δημοσιεύεται σε εφημερίδα τοπική ή σχολική, σε ιστοσελίδα κτλ

Θέμα: γεγονός της επικαιρότητας

Χαρακτηριστικά:

Έχει επικαιρικό χαρακτήρα αφού

- αφορμάται πάντα από ένα επίκαιρο γεγονός και
- σχολιάζει ή ερμηνεύει την επικαιρότητα

Ύφος:

διαφορετικός ο τρόπος γραφής άρθρου που προορίζεται να δημοσιευτεί στη σχολική εφημερίδα από εκείνον ενός άρθρου που προορίζεται για την εφημερίδα της πόλης (ή ευρείας κυκλοφορίας)

ΠΡΟΣΕΧΟΥΜΕ:

➤ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Το κείμενο που δημοσιεύεται; (σε εφημερίδα τοπική ή σχολική, σε ιστοσελίδα κτλ)

➤ Τίτλος:

- απρόσωπο ύφος
- γ' ενικό πρόσωπο

➤ Πρόλογος

- Ένα χαρακτηριστικό περιστατικό (επίκαιρο)

Ξεκινάμε με ένα περιστατικό που επικυρώνει με τον καλύτερο τρόπο την κύρια έννοια/ ιδέα ή το φαινόμενο –πρόβλημα.

- **Εκθέτουμε** το θέμα ή την προβληματική του (γράφουμε παράδειγμα, στατιστικά, διαπίστωση).

- Συνήθως επιλέγουμε επαγωγικό συλλογισμό, καθώς από το ειδικό (αφόρμηση από την επικαιρότητα), προχωράμε στη γενικότερη τοποθέτηση, που έχει να κάνει συνήθως με τα ζητούμενα του θέματος.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΠΡΟΛΟΓΟΙ

- Το ...(επίκαιρο γεγονός) των τελευταίων ετών φέρνει στο προσκήνιο....
(αναφέρουμε το θέμα)
- Η σχολική μας εφημερίδα δίνει σε όλους εμάς τους μαθητές την ευκαιρία να δημοσιοποιήσουμε απόψεις για θέματα της επικαιρότητας που απασχολούν τους νέους της ηλικίας μας. Ένα τέτοιο φαινόμενο είναι και...
- Με αφορμή το ...(επίκαιρο γεγονός) αποφάσισα να εκφράσω τις θέσεις μου γι' αυτό το θέμα στη σχολική μας εφημερίδα....

➤ Κύριο Μέρος:

Παραθέτουμε επαρκές **αποδεικτικό υλικό**, προκειμένου να διασαφηνιστεί η κυρίαρχη ιδέα, να τεκμηριωθεί η θέση – ισχυρισμός που διατυπώθηκε πιθανόν στον πρόλογο ή να ανασκευαστεί μία θέση.

Χρησιμοποιούμε:

Αντικειμενικά-πληροφοριακά στοιχεία - τεκμήρια (επίκληση στη λογική και στην αυθεντία)

Υποκειμενικά σχόλια-αξιολογήσεις

Δηλωτική – Αναφορική γλώσσα

Στοιχεία προφορικότητας (α' πρόσωπο, μεταφορές) για την προσέγγιση του αναγνώστη

Αντικειμενικό ύφος (γ' ρηματικό πρόσωπο)

➤ Επίλογος:

Ολοκληρώνουμε - Συμπυκνωμένη θεώρηση των θέσεων του κύριου θέματος.

Κλείνουμε με μια γενική διαπίστωση ή μπορούμε να κλείσουμε με μέτρα.

Παράδειγμα άρθρου (Το χρέος/ρόλος του πνευματικού ανθρώπου)

Τίτλος: Οι πνευματικοί άνθρωποι «όρθιοι ή ορθούμενοι»;

Πρόλογος: Πνευματικός άνθρωπος, που πιστεύει πως είναι «επαρκής καθ' εαυτόν», είναι στείρος εγωιστής και άγονος ομφαλοσκοπός. Ο αληθινός πνευματικός άνθρωπος όχι μόνο στοχάζεται για τον εαυτό του και τους άλλους, μα και κάτι περισσότερο: δρα για τους άλλους. Όσο σοφός, όσο «ευλογημένος» κι αν είναι, άμα παραμένει αδρανής, καταντά άχρηστος.

Κύριο μέρος: Και το χρέος αυτό του πνευματικού ανθρώπου γίνεται πολλαπλάσιο σε ώρες κρίσης – κρίσης ιδεών, αρχών, θεσμών, δικαιωμάτων. Τότε, προπάντων, έχει καθήκον ο πνευματικός άνθρωπος να δράσει, να μιλήσει, ν' αγωνιστεί, για να υπερασπίσει τα «παλλάδια» τα δικά του και της κοινωνίας, για να φωτίσει τους αφώτιστους να νικήσει τους νωθρούς, να γαλβανίσει τους ενθουσιώδεις, να ξεσκεπάσει τους καπήλους, να καταγγείλει τους επιτήδειους. Τότε, όταν απειλείται η ελεύθερη σκέψη, ο ελεύθερος λόγος, δηλαδή, η ίδια η υπόσταση του πνευματικού και κάθε ανθρώπου, θα δείξει ο πνευματικός άνθρωπος αν «τηρεί» πραγματικά την «πίστη» που επαγγέλλεται. Σωπαίνοντας από αυταρέσκεια, δειλία ή καιροσκοπία, όχι μόνο προδίνεται αλλά και προδίνει. «Αδικεί πολλάκις ου μόνον ο ποιών τι, αλλά και ο μη ποιών», λέει ο Μάρκος Αυρήλιος. Και ο πνευματικός άνθρωπος που σωπαίνει στις κρίσιμες ώρες αδικεί όχι μόνο τους άλλους μα, σε τελευταία ανάλυση, και τον ίδιον τον εαυτό του. Γιατί, κλείνοντας τα μάτια του στο εξανδραποδισμό των γύρω του, θα τ' ανοίξει μια μέρα και θα δει πως έχει γίνει ανδράποδο και ο ίδιος.

Επίλογος: Σε τέτοιες ώρες κρίσης δείχνει ο πνευματικός άνθρωπος αν είναι οδηγός ή οδηγούμενος, «όρθιος ή ορθούμενος», αν στέκεται όρθιος μόνος του ή τον στήνουν όρθιοι οι άλλοι. Αλλά πνευματικός άνθρωπος που δέχεται το ρόλο του ουραγού της αγέλης, που παραδέχεται να «πειθαρχεί» σε κατάσταση ανδρείκελου, που απαρνιέται το σπουδαιότερο κι ευγενικότερο μέρος της αποστολής του, παύει να είναι πνευματικός ηγέτης [...].

Μ. Πλωρίτης, ΤΟ ΒΗΜΑ, 12-5-1982 (διασκευασμένο)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Γ. Σε ένα άρθρο 450-500 λέξεων, που θα δημοσιευτεί στο περιοδικό του σχολείου σας να αναφερθείτε: α) σε θέματα που προκαλούν συγκρούσεις μεταξύ εφήβων και ενηλίκων στο οικογενειακό περιβάλλον και β) στους τρόπους με τους οποίους θα μπορούσαν να ξεπεραστούν οι εντάσεις. Μονάδες 40

Πανελλαδικές ΕΠΑΛ 2017

Παρατήρηση: Να γράψετε δύο διαφορετικά άρθρα. Να αναπτύξετε το κάθε ζητούμενο χωριστά σε διαφορετικό άρθρο 250 λέξεων το καθένα (σύμφωνα με τον τωρινό τρόπο εξέτασης) Το κάθε άρθρο θα βαθμολογηθεί με Μονάδες 20

2. Γ. Σε ένα άρθρο 400-500 λέξεων, που θα δημοσιευτεί στην ιστοσελίδα του σχολείου σας α) να αναπτύξετε τις απόψεις σας σχετικά με τα οφέλη του τουρισμού και β) να αναφερθείτε στα αρνητικά αποτελέσματα της υπερβολικής τουριστικής ανάπτυξης στη σύγχρονη εποχή. Μονάδες 40

Πανελλαδικές ΕΠΑΛ 2015

Παρατήρηση: Να γράψετε δύο διαφορετικά άρθρα. Να αναπτύξετε το κάθε ζητούμενο χωριστά σε διαφορετικό άρθρο 250 λέξεων το καθένα (σύμφωνα με τον τωρινό τρόπο εξέτασης) Το κάθε άρθρο θα βαθμολογηθεί με Μονάδες 20