

Η έννοια του κλάσματος

Φύλλο Εργασίας

Όταν ένα μέγεθος ή ένα σύνολο ομοειδών αντικειμένων χωριστεί σε n ίσα μέρη, το κάθε ένα από αυτά αποτελεί το ένα νιοστό του μεγέθους και συμβολίζεται με το $\frac{1}{n}$.

Ο παρονομαστής ενός κλάσματος δεν μπορεί να είναι μηδέν.

Κάθε τμήμα του μεγέθους ή του συνόλου αντικειμένου, που αποτελείται από k τέτοια ίσα μέρη, δίνεται από το κλάσμα $k \cdot \frac{1}{n} = \frac{k}{n}$ και διαβάζεται «κάπα νιοστό».

1. Τρεις φίλοι αγοράζουν μια σοκολάτα και την χωρίζουν σε 8 ίσα κομμάτια. Ο πρώτος έφαγε ένα κομμάτι, ο δεύτερος δύο κομμάτια και ο τρίτος τρία κομμάτια.

(α) Ποιο μέρος της σοκολάτας έφαγε ο πρώτος από τους φίλους;

.....

(β) Ποιο μέρος της σοκολάτας έφαγε ο δεύτερος από τους φίλους;

.....

(γ) Τι μέρος της σοκολάτας περίσσεψε;

.....

2. (α) Να γράψετε δύο κλάσματα που να είναι μικρότερα από το 1.

.....

(β) Να γράψετε δύο κλάσματα που να είναι μεγαλύτερα από το 1.

.....

(γ) Να γράψετε δύο κλάσματα που να είναι ίσα με το 1.

.....

(δ) Να γράψετε δύο κλάσματα που να είναι ίσα με το 0.

.....

3. (α) Τα $\frac{3}{5}$ των μαθητών της τάξης είναι αγόρια. Αν γνωρίζετε ότι τα αγόρια της τάξης είναι 15, να βρείτε πόσοι μαθητές αποτελούν το $\frac{1}{5}$ της τάξης.

.....

.....

(β) Από πόσους μαθητές αποτελείται ολόκληρη η τάξη;

.....

.....

Ένα κλάσμα είναι ίσο με 1 όταν ο αριθμητής του είναι ίσος με τον παρονομαστή του.

Ένα κλάσμα είναι ίσο με μηδέν όταν ο αριθμητής του είναι ίσος με μηδέν.

4. Τα $\frac{2}{7}$ ενός κιλού κρέατος κοστίζουν 4 €.

(α') Να βρείτε πόσο κοστίζει το ένα κιλό.

.....
.....

(β') Να βρείτε πόσο κοστίζουν τα $\frac{3}{4}$ του κιλού.

.....
.....

5. Να βρείτε πόσα γραμμάρια είναι:

(α') το $\frac{1}{8}$ του ενός κιλού

.....
.....

(β') τα $\frac{3}{8}$ του ενός κιλού

.....
.....

(γ') τα $\frac{3}{4}$ του ενός κιλού

.....
.....

(δ') τα $\frac{2}{5}$ του ενός κιλού

.....
.....

6. Τα $\frac{3}{5}$ ενός κιλού τυριού κοστίζουν 12 €. Να βρείτε πόσο κοστίζουν τα $\frac{3}{4}$ του κιλού;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

“Για να φανταστούμε τη χρησιμότητα των μαθηματικών στη ζωή μας αρκεί να φανταστούμε τη ζωή μας χωρίς μαθηματικά.”

Λάο Τσε, Κινέζος φιλόσοφος.