***– Η καθημερινή ζωή***

***Ερωτήσεις κατανόησης:***

* *Ποια τάξη της αρχαίας Αθήνας είχε πλήρη δικαιώματα; Τι γνωρίζετε για την τάξη αυτή;*
* *Τι ήταν οι μέτοικοι;*
* *Τι γνωρίζετε για τους δούλους της αρχαίας Αθήνας;*
* *Πως περνούσαν τον καιρό τους οι άνδρες της αρχαίας Αθήνας;*
* *Ποια ήταν η ανατροφή των παιδιών στην αρχαία Αθήνα;*
* *Τι περιελάμβανε η διατροφή των αρχαίων Αθηναίων;*
* *Πως ντύνονταν οι αρχαίοι Αθηναίοι;*

***Χαρακτηρίστε τις παρακάτω προτάσεις ως σωστές ή λανθασμένες…***

* *Αθηναίοι πολίτες θεωρούνταν όσοι είχαν τουλάχιστον τον έναν από τους δύο γονείς τους Αθηναίο πολίτη*
* *οι μέτοικοι είχαν δικαίωμα να συμμετέχουν στην Εκκλησία του Δήμου*
* *οι μέτοικοι αποτελούσαν το μεγαλύτερο μέρος του πληθυσμού της Αθήνας*
* *οι δούλοι ασχολούνταν κυρίως με το εμπόριο*
* *οι δούλοι αναλάμβαναν και τον ρόλο του παιδαγωγού σε αθηναϊκά σπίτια*
* *οι γυναίκες δεν αναλάμβαναν κανένα αξίωμα στην αρχαία Αθήνα*
* *οι άντρες στην αρχαία Αθήνα , ζούσαν πολύ καιρό μέσα στο σπίτι τους*
* *τα κορίτσια στην αρχαία Αθήνα, μορφώνονταν περίπου όσο και τα αγόρια*
* *οι Αθηναίοι τρέφονταν λιτά και δε συνήθιζαν πολύ να τρέφονται με κρέας*
* *το ιμάτιο αποτελούσε ένα είδος πανωφοριού που έμπαινε πάνω από τον χιτώνα*

***ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΙ:***

* *Παρουσιάστε τη θέση της γυναίκας από την αρχαιότητα , έως σήμερα { μόρφωση, κοινωνική θέση, θέση μέσα στο σπίτι, δικαιώματα…}*
* *Σε μια σελίδα ημερολογίου παρουσιάστε την καθημερινότητα ενός Αθηναίου πολίτη ή μίας Αθηναίας*
* *Αγώνας λόγων μεταξύ μιας Αθηναίας και μιας Σπαρτιάτισσας σχετικά με τα προνόμια ή μη που απολαμβάνουν στην πόλη τους και τις ευθύνες ανατροφής των παιδιών. Εναλλακτικά δύο αντρών σχετικά με την καθημερινότητα τους, τη συμμετοχή τους στα κοινωνικο-πολιτικά δρώμενα, καθημερινές ασχολίες για την επιβίωση, την πολεμική τέχνη…*

 ***Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΜΟΡΦΩΣΗΣΗ ΑΘΗΝΑ ΓΙΟΡΤΑΖΕΙ***

***Ερωτήσεις κατανόησης:***

* *Ποιος ήταν ο στόχος της εκπαίδευσης στην αρχαία Αθήνα;*
* *Ποιοι αναλάμβαναν την εκπαίδευση των παιδιών στην αρχαία Αθήνα;*
* *Με ποια επαγγέλματα ασχολούνταν οι Αθηναίοι πολίτες;*
* *Τι γνωρίζετε για τις τάξεις των αγροτών και των τεχνιτών;*
* *Ποιοι ασχολήθηκαν με το εμπόριο και ποια ήταν τα εμπορεύσιμα προϊόντα;*
* *Ποια ήταν η μεγαλύτερη γιορτή της αρχαίας Αθήνας;*
* *Ποιες άλλες γιορτές, εκτός από τα Παναθήναια, εορτάζονταν;*

***Αντιστοιχίστε τα δεδομένα της στήλης Α΄ με της στήλης Β΄***

|  |  |
| --- | --- |
|  *ΣΤΗΛΗ Α΄* |  *ΣΤΗΛΗ Β΄* |
| *παιδαγωγός* | *Διόνυσος* |
| *Κεραμεικός* | *μουσική* |
| *Ελευσίνια* | *γυμναστική* |
| *παιδοτρίβης* | *διδασκαλία στο σπίτι* |
| *μέτοικοι* | *Δήμητρα* |
| *Ανθεστήρια* | *εμπόριο* |
| *σοφιστές* | *ομηρικά έπη* |
| *Παναθήναια* | *φιλοσοφία* |
| *γραμματιστής* | *αγγειοπλάστες* |
| *κιθαριστής* | *Αθηνά* |

***ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΙ:***

* *Επιλέξτε έναν εκπρόσωπο της αθηναϊκής κοινωνίας της κλασικής εποχής { π.χ. έναν μικρό Αθηναίο, μία Αθηναία οικοδέσποινα, έναν μέτοικο, έναν Αθηναίο πολίτη που ασκεί κάποιο επάγγελμα, έναν δούλο παιδαγωγό} και προσπαθήστε να αναπαραστήσετε με βάση τις πληροφορίες των ενοτήτων ή και πρόσθετων πληροφοριών μία μέρα από τη ζωή τους*
* *Παιχνίδι ρόλων: δύο έφηβοι, ένας Αθηναίος και ένας Σπαρτιάτης συνομιλούν. Ο κάθε ένας προβάλλει τη δική του πόλη και τον αντίστοιχο τρόπο ζωής. Αναπαραστήστε τη συνομιλία τους . Να λάβετε υπόψη σας την οργάνωση της πολιτείας, την εκπαίδευση, την καθημερινότητα τους…*
* *Αγώνας ρόλων: « Η συμβολή της Αθήνας ή της Σπάρτης υπήρξε σπουδαιότερη στον παγκόσμιο πολιτισμό»;*
* *Αφού λάβετε υπόψη σας και τις πληροφορίες του κειμένου 3 « Επαγγέλματα των αρχαίων Αθηναίων» από το βιβλίο της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας, αναφερθείτε στα επαγγέλματα με τα οποία ασχολούνταν οι αρχαίοι Αθηναίοι.*

*Υπάρχουν και σήμερα τα επαγγέλματα που αναφέρονται στο απόσπασμα; Μπορείτε να αναφέρετε επαγγέλματα του παρελθόντος τα οποία σήμερα έχουν χαθεί και άλλα που έχουν δημιουργηθεί στην εποχή μας;*

*Μελετήστε το κείμενο 2 από το βιβλίο της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και αναφερθείτε στο εκπαιδευτικό σύστημα της αρχαίας Αθήνας. Σε ποια μαθήματα έδιναν ιδιαίτερη βαρύτητα. Σε τι αποσκοπούσαν με καθένα από αυτά; Αναγνωρίζετε κοινά σημεία στην εκπαίδευση των παιδιών της Αρχαίας Αθήνας και στη δική σας; Για ποιους λόγους πιστεύετε το Αναλυτικό Πρόγραμμα περιλαμβάνει περισσότερα μαθήματα; Αν σας καλούσαν να προτείνετε την εισαγωγή νέων μαθημάτων στο εκπαιδευτικό σύστημα, ποια θα προτείνατε και γιατί;*