***ΕΝΟΤΗΤΑ 1η : «Απ΄ τον τόπο μου σ΄ όλη την Ελλάδα»***

***ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟΥ***

*ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ*

* *Το υποκείμενο των προσωπικών ρημάτων είναι πάντα σε πτώση* ***ονομαστική*** *και το βρίσκουμε ρωτώντας* ***ποιός ; ποιά ; ποιό*** *; ή* ***ποιοί ; ποιές ; ποιά*** *;*

*π.χ. Ο λαός τον υποδέχτηκε θριαμβευτικά*

*(****Ποιός*** *τον υποδέχτηκε; Υποκ.:* ***Ο λαός****).*

* *Το υποκείµενο των απρόσωπων ρηµάτων και απρόσωπων εκφράσεων είναι µια* ***ολόκληρη δευτερεύουσα πρόταση****. Οι δευτερεύουσες προτάσεις που µπορούν να πάρουν θέση υποκειµένου λέγονται* ***ονοµατικές*** *και εισάγονται µε τα ότι, πως, να, µήπως, πώς, όπως, ποιος, πότε, πού κτλ.*

***ΠΑΡΑΛΕΙΨΗ ΤΟΥ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟΥ***

1. ***όταν το ρήμα είναι πρώτου ή δευτέρου προσώπου ενικού ή πληθυντικού α­ριθμού,*** *τότε συνήθως το υποκείµενο του ρήματος (εγώ, εσύ - εμείς, εσείς) παραλείπεται, γιατί γίνεται φανερό από την* ***κατάληξη του ρήματος****.*

*Π.χ. Διαβάζ****ω*** *το µάθηµα. (υποκ.: εγώ)*

*Γράφ****εις*** *ωραία. (υποκ.: εσύ)*

*Όταν όµως θέλουµε να το αvτιδιαστείλoυµε από το άλλο υποκείµενο ή να το τονίσουµε, τότε µπαίνει*

*Π.χ. Εσείς θα πάρετε την τελική απόφαση. (τονίζεται το εσείς)*

1. ***Μερικές φορές µπορεί να παραλείπεται και το υποκείµενο ρήµατος τρίτου προσώπου:***

*α.* ***Όταν εννοείται εύκολα από τη σειρά του λόγου.***

*Π.χ. Ο καθηγητής µπήκε στην αίθουσα και άνοιξε (εννοείται: ο καθηγη­τής) το βιβλίο του.*

*β.* ***Όταν εννοείται εύκολα από την έννοια του ρήµατος.***

*Π.χ. Ο Γιάννης πήγε στο νοσοκοµείο για να τον εξετάσουν. (εννοείται: οι γιατροί )*

*γ.* ***Όταν είναι γενικό και αόριστο.***

*Π.χ. Στη Γερµανία δε σ' αφήνουν (εννοείται: οι Γερµανοί τροχονόµοι) να παρκάρεις όπου θέλεις.*

*δ.* ***Όταν το ρήµα φανερώνει κάποιο φυσικό φαινόµενο.***

*Π.χ. βρέχει, χιονίζει, µπουµπουνίζει (εννοείται: το χιόνι χιονίζει, η βροχή βρέχει )*

***ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟΥ – ΡΗΜΑΤΟΣ***

1. ***Σε******µια πρόταση που έχει ένα υποκείµενο, το ρήµα συµφωνεί µε το υποκείµενο στο πρόσωπο και στον αριθµό.***

*Π.χ. Η Ελένη διαβάζει.*

*Οι µαθητές διαβάζουν.*

1. ***Όταν το υποκείµενο είναι όνοµα περιληπτικό (δηλώνει ένα σύνολο από πρό­σωπα ή πράγµατα), µπορεί το ρήµα να εκφέρεται στον πληθυντικό αριθµό, µονολότι το υποκείµενο βρίσκεται στον ενικό αριθµό.***

*Π.χ.* ***Ο*** *µαθητόκοσµ****ος*** *φωνάζ****ουν*** *και διαµαρτύρονται.*

*Kόσµoς πoλύς τoν επευφηµoύσαν*

1. ***Σε µια πρόταση που έχει περισσότερα από ένα υποκείµενα, το ρήµα κα­νονικά µπαίνει στον πληθυντικό αριθµό και στο επικρατέστερο πρόσωπο. Επικρατέστερο είναι το α΄ πρόσωπο σε σύγκριση µε το β΄ και το γ΄, και το β΄ σε σύγκριση µε το γ΄ (α' > β' > γ').***

*Π.χ. Εγώ και εσύ κλαίγαµε****. (α'> β')***

*Εσύ και ο αδελφός σου γράψατε καλά.* ***(β'> γ')***

1. ***Αν όµως συµβεί να προηγείται το ρήµα και τα υποκείµενα να ακολουθούν ,τότε µπορεί το ρήµα να εκφέρεται σε ενικό αριθµό, δηλαδή να συµφωνεί µε το πρώτο, το πλησιέστερό του υποκείµενο, που είναι σε ενικό αριθµό.***

*Π.χ. Τραυµατίστηκε ο οδηγός του αυτοκινήτου και ένας επιβάτης.*

*Εκεί τον έφερε η θλίψη και η δυστυχία.*

# ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. *Στις παρακάτω φράσεις βρείτε το υποκείµενο των ρηµάτων και τη µορφή του.*

*α. Το καλοκαίρι ο ήλιος βασιλεύει αργά.*

*β. Όλοι θέλουν το καλό σου.*

*γ. Όσοι έπαθαν ζηµιές θα αποζηµιωθούν.*

*δ. Από σένα εξαρτάται αν θα πετύχεις.*

*ε. Ένας έφυγε και δύο ήρθαν.*

*στ. Το να κάνεις το καλό είναι υποχρέωσή σου.*

*ζ. Με ενόχλησε το ότι µε κατηγόρησαν άδικα.*

*η. Το «µολών λαβέ» του Λεωνίδα έµεινε στην ιστορία.*

*θ. Δεν επιτρέπεται να λες τέτοια λόγια.*

*ι. Δεν είναι ακόµη γνωστό ποιοι θα µιλήσουν στο συνέδριο.*

1. *Στις παρακάτω φράσεις βρείτε το υποκείµενο των ρηµάτων µε έντονη γραφή και αντικαταστήστε το µε ένα ουσιαστικό κάνοντας και τις ανα­γκαίες αλλαγές, χωρίς όµως να αλλάξετε το νόηµα των προτάσεων.*

*α.* ***Απαγορεύεται*** *να περνούν τα φορτηγά αυτοκίνητα.*

*β. Από σένα* ***εξαρτάται*** *αν θα µονιµοποιηθείς.*

*γ. Μας* ***στεναχώρησε*** *το ότι επιµένατε να φύγετε.*

*δ. Δεν* ***επιτρέπεται*** *να µένετε µέσα στην αίθουσα την ώρα του διαλείµµατος.*

*ε.* ***Είναι γνωστό*** *ότι ενδιαφέρεσαι γι' αυτή τη θέση.*

1. *Στις παρακάτω προτάσεις βάλτε το ρήµα στο κατάλληλο πρόσωπο και αριθµό.*

*α. Εγώ και οι συµµαθητές µου θα (οργανώνω) µια εκδήλωση για το Γ. Σεφέρη.*

*β. Εγώ και εσύ συνεχώς (διαφωνώ).*

*γ. Γιατί (είµαι) έξω εσύ και ο Γιάννης;*

*δ. (έρχοµαι, πρoστ. αορ.) γρήγορα εσύ κι ο αδελφός σου.*

*ε. Σε τέτοια κατάσταση μας…………………….(φέρνω, αορ.) η πείνα και η ανάγκη.*

*στ. …………………..(τρέχω, αορ.) τότε γρήγορα στο φρούριο εγώ και πέντε στρατιώτες.*

1. *Στο κείµενο που ακολουθεί υπογραµµίστε τα υποκείµενα και γράψτε όσα παραλείπονται.* 
   * *Το έσκασες από το σχολείο, μου είπε ένα παιδί.*
   * *Ναι, έκαμα εγώ, έτσι, για να πω κάτι.*
   * *Καλά έκαμες! Είπε αυτός σοβαρά…Εδώ πάνω όλα είναι πολύ ωραία.*
   * *Να, τώρα έρχεται και ο Αμερικάνος. Κάνε χάζι…*
   * *Γύρισα κατά κει που έδειχνε και είδα το θείο Περικλή. Πέρασε από μπρος μου δίχως να με προσέξει και κάθισε στο καφενεδάκι ,που ήταν έρημο εκείνη την ώρα.*
2. *Χρησιµοποιώντας τα αχώριστα λαϊκά µόρια (α-, ξε-, ανα-) γράψτε τις λέξεις που έχουν τις ακόλουθες σηµασίες.*

*α. αμεριμνησία:……………………………………………………………………………………………………………*

*β. αξεπέραστος: . ………………………………………………………………………………………………….*

*γ. αύξηση της τιμής ενός προϊόντος :…………………………………………………………………………………………………………………………*

*δ. υποφέρω από δυνατό κρύο: …………………………………………………………………………………………………*

*ε. αυτός που δεν υποφέρεται, αφόρητος: . ………………………………………………………………………………………………*

*στ. ανεβάζω κάτι, σέρνω προς τα επάνω :……………………………………………………………………………………………………………*

*ζ. αφαιρώ τον αφρό από το γλυκό την ώρα που βράζει :…………………………………………………………………………………….*

*η. σηκώνω κάτι λίγο: . …………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*θ. παθαίνει αλλοίωση το χρώµα από τον ήλιο: . …………………………………………………………………………………………………..*

*ι. αυτός που δεν µπορεί να επαναληφθεί: ……………………………………………………………………………………………………………..*

1. *Ποια είναι η σηµασία των αχώριστων µορίων στις παρακάτω λέξεις;*

*α. περιγιάλι*

*β. αρχιµουσικός*

*γ. διασπώ*

*δ. διχοτόµος*

1. *Συµπληρώστε τα κενά των παρακάτω φράσεων µε λέξεις που παράγο­νται από τα λαϊκά αχώριστα µόρια α-, ανα-, ξε-.*

*α. Τα νέα µέτρα θύελλα διαµαρτυριών (ξε-).*

*β. Λίγες µέρες πριν από τις εκλογές το ποσοστό των ψηφοφόρων είναι µεγάλο (α-, αν-).*

*γ………. γιατί τον αγαπά, αφού τη βασανίζει (ανα-).*

*δ. Έµεινε στις θέσεις του (α-, αν-).*

1. *Σχηµατίστε δύο λέξεις χρησιµοποιώντας καθένα από τα παρακάτω αχώριστα µόρια.*

*α. εισ-: ……………………………………………………………………………*

*β. αρχι-: ………………………………………………………………………………*

*γ. δυσ-: . ………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*δ. αμφι-:……………………………………………………………………………………………………………………………………….*