*ΕΝΟΤΗΤΑ 1 :*

***Κείμενο ταξιδιωτικού οδηγού***

***Ερωτήσεις:***

* *Ποια είναι τα δύο πρόσωπα της Ελλάδας σύμφωνα με το συγγραφέα; Αυτός με ποια από τα δύο θα ασχοληθεί στον οδηγό που γράφει;*
* *Ποιες περιοχές της χώρας ανήκουν , σύμφωνα με τον συγγραφέα, στην « Ανεξερεύνητη» Ελλάδα και γιατί αξίζει κανείς να τις γνωρίσει;*
* *Με ποιον τρόπο έχει αναπτυχθεί η 2η παράγραφος του κειμένου;*
* *Να βρείτε τα αντίθετα των λέξεων: δύσβατος, δύστροπος, δυσπρόσιτος*

***ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ***

* *« Σε ένα κείμενο- πρόσκληση τριών παραγράφων το οποίο απευθύνεται στους μαθητές ενός Γυμνασίου μιας άλλης περιοχής της χώρας καλέστε τους να επισκεφθούν την περιοχή σας»…*
* *Συντάξτε μία παράγραφο με την τεχνική της σύγκρισης – αντίθεσης είτε για δύο εποχές είτε για δύο μέσα συγκοινωνίας ή επικοινωνίας*
* *Συντάξτε μία παράγραφο με την τεχνική της αιτιολόγησης, εξηγώντας γιατί πρέπει να γίνεται η ανακύκλωση*
* *Γράψτε μία επιστολή ή ένα e-mail στο φίλο/ φίλη σας, όπου θα εκθειάζετε τις ομορφιές μιας περιοχής που επισκεφθήκατε πρόσφατα, καλώντας την να έρθει μαζί σας στην επόμενη επίσκεψη σας σε αυτό το μέρος…*

*ΕΝΟΤΗΤΑ 2:*

***1ο ΚΕΙΜΕΝΟ***

* *Ποια είναι η θέση του πατέρα στην οικογένεια αυτή, ποια της μητέρας και ποια των παιδιών; Τι χαρακτηρίζει τις σχέσεις των μελών αυτής της οικογένειας και γιατί;*
* *Να συγκρίνεται την οικογένεια αυτή που περιγράφεται στο κείμενο με τις σύγχρονες οικογένειες*

***2ο ΚΕΙΜΕΝΟ***

* *Ποια είναι τα σημαντικότερα προβλήματα που αντιμετωπίζουν σήμερα τα παιδιά, κυρίως στις αναπτυσσόμενες χώρες και που οφείλονται;*
* *Γιατί σύμφωνα με το κείμενο η επένδυση στα παιδιά αποτελεί για ένα κράτος τη βασικότερη προϋπόθεση για τη συνεχή ανάπτυξη του;*
* *Μ ε ποιον τρόπο μπορεί ο καθένας από εμάς να βοηθήσει τη Unicef στο έργο της;*

**ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**

* *Περιγράψτε ένα αγαπημένο σας πρόσωπο: « η μητέρα μου», « ο/η αδερφός/ ή μου»….*
* *Συμμετέχετε σε μία συζήτηση εσείς και οι συμμαθητές σας με θέμα : « Εφηβεία και επανάσταση» και παρουσιάζετε σε κείμενο 200 περίπου λέξεων τις απόψεις σας για τους τομείς στους οποίους εκδηλώνεται αυτή η τάση των εφήβων…*

***ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΣΩΠΟΥ***

* ***εξωτερικά χαρακτηριστικά:***
  1. ***τυπικά χαρακτηριστικά****, πχ. ύψος, χρώμα ματιών, σχήμα προσώπου που μπορεί βέβαια να είναι κοινά με άλλων ατόμων*
  2. ***ιδιαίτερα χαρακτηριστικά,*** *δηλ. αυτά που τον κάνουν να διαφοροποιείται, ξεχωρίζει από τους άλλους, π.χ. ιδιαιτερότητα στο ντύσιμο, ένα σημάδι*
* ***στοιχεία του χαρακτήρα του:*** *αρετές, ελαττώματα, ιδέες , αντιλήψεις*
* ***τρόποι συμπεριφοράς του*** *, προς συγγενείς, φίλους, τα μέλη της οικογένειας του ή προς τους συναδέλφους του*
* ***ιδιαίτερες κλίσεις , ενδιαφέροντα, συνήθειες***
* ***γενικές κρίσεις για αυτό το πρόσωπο, τόσο δικές μας όσο και άλλων***