*εφηβεία είναι η περίοδος της μετάβασης από την παιδική στην ώριμη ηλικία κι έχει για κέντρο της την ήβη*

* *σωματική ανάπτυξη, ενεργητικότητα, ενθουσιασμός, ζωντάνια*
* *διάθεση για δυναμική αντιμετώπιση των καταστάσεων, έντονος συναισθηματισμός και ρομαντισμός*
* *τάση για ονειροπόληση, ριψοκίνδυνη συμπεριφορά*
* *πίστη σε υψηλές αξίες και ιδανικά, οραματισμός καλύτερου κόσμου*
* *έλλειψη συμβιβαστικής διάθεσης, απόρριψη οποιοσδήποτε μορφής αυθεντίας*
* *τάση εσωστρέφειας και εσωτερίκευση, έντονη ευθιξία*
* *ενασχόληση με την εξωτερική εμφάνιση, έλλειψη αυτοπεποίθησης, ανασφάλεια*
* *ενδιαφέρον για το άλλο φύλο, υπαρξιακές ανησυχίες*
* *φιλελευθερισμός, απόρριψη στερεοτύπων και ιδεολογιών του παρελθόντος*
* *εξέλιξη της κριτικής ικανότητας , κοινωνική αντίδραση*
* *υιοθέτηση των τάσεων της μόδας, επιθυμία αποδοχής*
* *ένταξη σε παρέες συνομηλίκων, αναζήτηση προτύπων και ειδώλων*
* *τάση απεξάρτησης από τους γονείς και το οικογενειακό περιβάλλον*
* *αδιαλλαξία., προοδευτικότητα*
* *απόρριψη καθιερωμένων αξιών, αρχών, ιδανικών, παράδοσης*
* *άσκηση κριτικής στο κοινωνικό κατεστημένο*
* *έντονη αμφισβήτηση, επαναστατικότητα*
* *συμμετοχή σε συλλογικά σχήματα (ομάδες, οργανώσεις)*
* *άκριτη υιοθέτηση προβαλλόμενων προτύπων*
* *αναζήτηση νέων τρόπων έκφρασης*
* *έντονος αυθορμητισμός – παρορμητικότητα, μιμητισμός*

* *υπερενέργεια - οκνηρία , υπερευθυμία - δυσθυμία*
* *θρασύτητα - δειλία , εγωισμός-αυτοπεριφρόνηση*
* *κοινωνικότητα-απομονωτισμός , τάση ελευθερίας-ανάγκη αίσθησης του ελέγχου*
* *καταπολέμηση παραδοσιακών αξιών-άκριτη υιοθέτηση νέων ιδεολογιών και αξιών*

* *επιθυμούν μα αναλάβουν πρωτοβουλίες, θεωρούν παρωχημένες και αναχρονιστικές τις απόψεις των γονέων τους., αντιδρούν βίαια και προκλητικά*
* *διεκδικούν δικαιώματα και ελευθερίες, δεν προβαίνουν σε υποχωρήσεις*
* *είναι ισχυρογνώμονες και απόλυτοι, έχουν το δικό τους τρόπο σκέψης*
* *επιζητούν κατανόηση, αντιλαμβάνονται διαφορετικά τη σύγχρονη πραγματικότητα*
* *προσπαθούν να αποκτήσουν αυτοαντίληψη και αυτοεικόνα*
* *αμφισβητούν τους γονείς και το ρόλο τους, επιθυμούν αποδοχή και αναγνώριση*
* *έχουν τα δικά τους πρότυπα - ιδανικά. , δια μορφώνουν διαφορετική στάση ζωής*
* *καταφεύγουν σε ακραίες αντιδράσεις και συμπεριφορές.*
* *καταπιέζουν τους νέους, αρνούμενοι κάθε πρωτοβουλία τους, αρκετές φορές γίνονται υπερπροστατευτικοί*
* *εναντιώνονται στις επιλογές των νέων, προσπαθούν να μεταδώσουν δικές τους αξίες, πρότυπα, στάσεις ζωής*
* *συγκρίνουν τους νέους με τη δική τους γενιά, επιθυμούν κάποιες φορές να εκπληρώσουν οι νέοι τα δικά τους οράματα, αδυνατούν να συνειδητοποιήσουν ότι τα παιδιά μεγαλώνουν*

* *αμοιβαίες υποχωρήσεις και αναγνώριση μεριδίου ευθύνης σε κάθε πλευρά.*
* *σεβασμός του δικαιώματος της προσωπικής επιλογής των νέων, διάλογος - επαφή με τους νέους και τα προβλήματά τους*
* *εγκατάλειψη αυταρχισμού , δογματισμού, κατανόηση της περιόδου της εφηβείας και των ιδιαιτεροτήτων της*
* *καλλιέργεια αισθήματος υπευθυνότητας των νέων - ανάθεση ευθυνών*
* *τόνωση της αυτοπεποίθησης, εγκατάλειψη της υπερπροστατευτικής στάσης*
* *αποφυγή ανοχής σε παραπτώματα των νέων, ενθάρρυνση, συμπαράσταση, κατανόηση,*
* *παραδειγματισμός μέσω της δικής τους συμπεριφοράς.*

* *αναγνώριση της αγάπης των γονιών τους, εγκατάλειψη της επιθετικής συμπεριφοράς και του αρνητισμού*
* *συνειδητοποίηση των ευθυνών και των υποχρεώσεών τους,*
* *αποδοχή της πείρας και της εμπειρίας των μεγαλύτερων*
* *κατανόηση της δικαιολογημένης ανησυχίας εξαιτίας των πολλαπλών κινδύνων στη σύγχρονη εποχή*
* *καλλιέργεια κλίματος διαλόγου*

* *ποικιλία ερεθισμάτων και παραστάσεων*
* *φιλελεύθερη κοινωνικοποίηση στα πλαίσια της οικογένειας, του σχολείου, του κοινωνικού περιβάλλοντος*
* *σφαιρικότερη ενημέρωση (Μ.Μ.Ε, διαδίκτυο, Τύπος, βιβλία), δημοκρατικές κοινωνίες*
* *θεσμοθετημένες διαδικασίες παρέμβασης στην κοινωνική - πολιτική πραγματικότητα (Βουλή των Εφήβων, μαθητικές κοινότητες, σύλλογοι, οργανώσεις, κομματικές νεολαίες)*
* *συνεχείς αλλαγές , ταχύτατες εξελίξεις, γενικότερο κλίμα ρευστότητας*
* *κρίση θεσμών και αξιών, κυριαρχία υλισμού, προβολή αρνητικών προτύπων*

* *προβλήματα ένταξης στην κοινωνία., ελλιπής και αναποτελεσματική εκπαίδευση*
* *έλλειψη επαγγελματικού προσανατολισμού, ανεργία*
* *πρόβλημα επικοινωνίας, κρίση αξιών, ιδεολογιών*
* *ανασφάλεια και αβεβαιότητα για το μέλλον, πόλεμοι και τρομοκρατία*
* *έλλειψη ανθρωπισμού, καταστροφή του περιβάλλοντος*
* *δυσκολία προσαρμογής στη σύγχρονη πραγματικότητα, δυσλειτουργία της δημοκρατίας*

* *συνειδητοποίηση και ανάληψη των προσωπικών τους ευθυνών , αυτογνωσία – αυτοκριτική*
* *προγραμματισμός – μεθοδικότητα, κοινωνικοποίηση - πολιτικοποίηση - ενεργός συμμετοχή*
* *υγιής πολιτική συνείδηση, πίστη σε υψηλές αξίες και ιδανικά.*
* *πνευματική καλλιέργεια., επαγγελματική κατάρτιση*
* *ενημέρωση για παγκόσμια ζητήματα., ηθικές αρετές (δικαιοσύνη, ανιδιοτέλεια, εντιμότητα, ειλικρίνεια)*
* *aνάπτυξη κοινωνικών αρετών (συλλογικότητα, αλληλεγγύη, συνεργασία, ομαδικότητα)*
* *παροχή παιδείας, καλλιέργεια κριτικής σκέψης*
* *ανάπτυξη γόνιμου και δημιουργικού διαλόγου ανάμεσα στους νέους και σε φορείς της πολιτείας*
* *ανάθεση αρμοδιοτήτων στους νέους, παροχή κινήτρων για βελτίωση , εμπιστοσύνη*
* *ύπαρξη προϋποθέσεων για δημιουργική έκφραση των νέων και ανάδειξη των δυνατοτήτων τους.*