***ΕΝΟΤΗΤΑ 2 : « ΤΟ ΤΕΧΝΑΣΜΑ ΤΟΥ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗ»***

***ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ***

1. ***Τι έκανε ο περσικός στόλος , όταν έφτασε στην Αττική;***

***…………………………………………………………………………………………………………………………………………***

1. ***Πως ένιωσαν οι Πελοποννήσιοι και τι σκόπευαν να κάνουν;***

***…………………………………………………………………………………………………………………………………………***

1. ***Πως αντέδρασε ο Θεμιστοκλής;***

***………………………………………………………………………………………………………………………………………..***

1. ***Τι ήταν ο Σίκιννος;***

***………………………………………………………………………………………………………………………………………..***

1. ***Ποια εντολή έδωσε ο Θεμιστοκλής στον Σίκιννο;***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

1. ***Γιατί έστειλε κρυφά τον Σίκιννο στον Ξέρξη;***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

1. ***Πως δικαιολόγησε ο Θεμιστοκλής το μήνυμα και τη στάση του στον Πέρση βασιλιά, ώστε να γίνει πιστευτός;***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

1. ***Σε ποια ψυχική κατάσταση βρίσκονταν τότε οι Έλληνες και γιατί;***

***………………………………………………………………………………………………………………………………………..***

1. ***Γιατί οι Πελ/σιοι άρχισαν να ξανασκέφτονται ότι έπρεπε να αντιμετωπίσουν τον περσικό στόλο στον Ισθμό της Κορίνθου;***
2. ***Ποιο μήνυμα μετέφερε ο Σίκιννος στον Ξέρξη για λογαριασμό του Θεμιστοκλή;***
3. ***Ο Ξέρξης γιατί πίστεψε τον Θεμιστοκλή;***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

1. ***Πώς αντέδρασε ο Ξέρξης σε όσα του διαμήνυσε ο Θεμιστοκλής;***
2. ***Πως ένιωσε ο Πέρσης βασιλιάς τότε και ποια διαταγή έδωσε στους ναυάρχους;***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

1. ***Για ποιο σκοπό έδωσε ο Ξέρξης αυτή τη διαταγή;***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

1. ***Ποιο στόχο είχε ο Θεμιστοκλής με το τέχνασμα του αυτό;***

***…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….***

1. ***Ποια είναι τα πρόσωπα, ο τόπος και ο χρόνος του γεγονότος;***
* ***πρόσωπα:***
* ***χρόνος:***
* ***τόπος:***
1. ***Στον πόλεμο μετρά μόνο η αριθμητική υπεροχή;***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

***ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ:***

***Αφού μελετήσετε τις δοθείσες ηλεκτρονικές διευθύνσεις και κάνοντας παράλληλα ελεύθερη αναζήτηση στο διαδίκτυο να αναφέρετε και άλλα περιστατικά όπου ο δόλος λειτούργησε θετικά, ξεκινώντας από τη μυθολογία και φτάνοντας στη νεότερη ιστορία μας.***

***Προσπαθήστε σε ένα σύντομο κείμενο να παρουσιάσετε με ακρίβεια, πληρότητα , καθαρότητα την άποψη σας για την έννοια και τη λειτουργικότητα του δόλου. Είναι σωστό κατά τη γνώμη σας να καταφεύγει ο άνθρωπος σε αυτόν προκειμένου να ξεφύγει από δύσκολες καταστάσεις ή πρέπει να στηρίζεται μόνο σε θεμιτά μέσα;***

[***http://www.slideshare.net/ezareva/ss-14652890***](http://www.slideshare.net/ezareva/ss-14652890)

[***http://www.slideboom.com/presentations/623677/%CE%A3%CE%B1%CE%BB%CE%B1%CE%BC%CE%AF%CE%BD%CE%B1,-%CE%A4%CE%BF-%CF%84%CE%AD%CF%87%CE%BD%CE%B1%CF%83%CE%BC%CE%B1-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CE%98%CE%B5%CE%BC%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%BF%CE%BA%CE%BB%CE%AE***](http://www.slideboom.com/presentations/623677/%CE%A3%CE%B1%CE%BB%CE%B1%CE%BC%CE%AF%CE%BD%CE%B1%2C-%CE%A4%CE%BF-%CF%84%CE%AD%CF%87%CE%BD%CE%B1%CF%83%CE%BC%CE%B1-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CE%98%CE%B5%CE%BC%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%BF%CE%BA%CE%BB%CE%AE)

[*http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%94%CE%BF%CF%8D%CF%81%CE%B5%CE%B9%CE%BF%CF%82\_%CE%8A%CF%80%CF%80%CE%BF%CF%82*](http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%94%CE%BF%CF%8D%CF%81%CE%B5%CE%B9%CE%BF%CF%82_%CE%8A%CF%80%CF%80%CE%BF%CF%82)

[***http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9C%CE%AC%CF%87%CE%B7\_%CF%84%CE%BF%CF%85\_%CE%A5%CE%B4%CE%AC%CF%83%CF%80%CE%B7***](http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9C%CE%AC%CF%87%CE%B7_%CF%84%CE%BF%CF%85_%CE%A5%CE%B4%CE%AC%CF%83%CF%80%CE%B7)

[***http://ebooks.edu.gr/2013/allcourses.php***](http://ebooks.edu.gr/2013/allcourses.php) *( Ψηφιακό σχολείο- Γυμνάσιο- Α΄Γυμνασίου- Αρχαία Ελληνικά (ΜΤΦΡ) Ομηρικά Έπη Οδύσσεια ( Α΄Γυμνασίου)- Βιβλία μαθητή και από τα περιεχόμενα επιλέξτε – ραψωδία ι.*

1. ***Ποια νομίζετε ότι θα ήταν η εξέλιξη των πραγμάτων, αν οι Έλληνες δε ναυμαχούσαν στα στενά της Σαλαμίνας, αλλά στην ανοιχτή θάλασσα, κοντά στον Ισθμό της Κορίνθου, όπως επιθυμούσαν οι Λακεδαιμόνιοι;***
2. ***Χαρακτηρίστε το Θεμιστοκλή και τον Ξέρξη.***
3. ***Να κλιθούν και στους δύο αριθμούς τα παρακάτω ουσιαστικά του κειμένου: ο στόλος, αιγιαλούς, την πραγματείαν, αιχμάλωτος, τέκνων, παιδαγωγός, ο στρατηγός, τας νήσους.***
4. ***απέκρυψεν, εβουλεύετο, εκπέμπει, διακελεύεται, ταράττονται, δεξάμενος: Να γίνει Χ. Α.***
5. ***Να αναγνωριστούν συντακτικά οι παρακάτω τύποι του αρχαίου κειμένου: αιγιαλούς, οι Πελοποννήσιοι, την πραγματείαν, εύνους, Πέρσης, τουτον, λέγειν, αυτω , τους Έλληνας, την δύναμιν, μηδείς***
6. ***Να βρείτε συνώνυμα στις παρακάτω λέξεις:***
* ***ψευταράς:***
* ***τελευταίο μέρος:***
* ***μυστικό έγγραφο:***
* ***διαπληκτίζεται:***
1. ***Η λέξη λόγος είναι πολυσήμαντη. Βρείτε την ιδιαίτερη σημασία της στις παρακάτω φράσεις:***
* ***αυτό υπαγορεύει η λογική***
* ***ο λόγος του έχει πέραση***
* ***σιγά-σιγά ήρθαμε στα χέρια***
* ***θα δώσεις λόγο για τις πράξεις σου***
* ***για του λόγου το αληθές παρουσιάζω και αποδείξεις***
* ***Να χωρίσετε τις παρακάτω λέξεις του λεξιλογίου της ενότητας στα συνθετικά τους και να δηλώσετε , αν αυτά είναι κλιτές ή άκλιτες λέξεις***
	1. ***πρόρρησις: ………………………..+………………………….=……………………………………***
	2. ***αμφιλεγόμενος:………………………..+……………………………..=…………………………….***
	3. ***λογοθεραπεία:…………………………..+……………………………=…………………………….***
	4. ***μονόλογος:………………………………+……………………………=……………………………***
	5. ***λογικοφανής:…………………………….+……………………………=……………………………***
	6. ***άρρητος:……………………..+…………………………..=…………………………..***
	7. ***λογοποιός:……………………….+…………………………..=……………………………………***
	8. ***λογοκρίνω:………………………..+…………………………..=…………………………………..***
* ***Να κατατάξετε τις παρακάτω λέξεις του λεξιλογίου της ενότητας σε απλές ή σύνθετες***
* ***γένει:…………………………………, αιχμάλωτος:…………………………………..***
* ***ευνους:………………………………, τέκνων:……………………………………….***
* ***στρατηγός:……………………………, βασιλέως:…………………………………….***
* ***εξαγγέλλει:…………………………….., πεζών:……………………………………….***
* ***διαφθειραι:……………………………., δύναμιν:……………………………………..***
* ***εξέφερε:……………………………….., νήσους:……………………………………..***

* ***Σχηματίστε στη νεοελληνική γλώσσα σύνθετα ουσιαστικά του λέγω με τις παρακάτω προθέσεις:***
* ***εκ εκλογέας, εκλογή***
* ***συν***
* ***προ***
* ***δια***
* ***κατά + λέγω =***
* ***παρά***
* ***αντί***
* ***επί***
* ***Διαγράψτε όσες από τις παρακάτω λέξεις δεν ανήκουν στην ίδια ετυμολογική οικογένεια: εκλογίκευση, εκλεκτός, έκλαμψη, υπόλογος, λογοπαίγνιο, λεξικογράφος, παπυρολογία, διαλογή, διάλειμμα, ρήτορας***

***ΤΡΙΤΟΚΛΙΤΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ: ΑΦΩΝΟΛΗΚΤΑ ΚΑΙ ΗΜΙΦΩΝΟΛΗΚΤΑ***

1. ***Να κλιθούν τα παρακάτω ουσιαστικά σε όλες τις πτώσεις ενικού και πληθυντικού αριθμού***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ΕΝΙΚΟΣ*** |  |  |  |  |
| ***ονομαστική***  | ***γενική*** | ***δοτική*** | ***αιτιατική*** | ***κλητική*** |
| ***ο ποιμήν*** |  |  |  |  |
|  | ***του χειμωνος*** |  |  |  |
|  |  | ***τω ονυχι*** |  |  |
|  |  |  | ***τον εσθητα*** |  |
|  |  |  |  | ***ω ορνι*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***ο χαλυψ*** |  |  |  |  |
|  | ***του βηχός*** |  |  |  |
|  |  |  |  | ***ω σαρξ*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ*** |  |  |  |  |
| ***ονομαστική***  | ***γενική***  | ***δοτική*** | ***αιτιατική***  | ***κλητική*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***οι φύλακες*** |  |  |  |  |
|  | ***των χαρίτων*** |  |  |  |
|  |  | ***ταις ασπισι{ ι= βρ.}*** |  |  |
|  |  |  | ***τας νυκτας*** |  |
|  |  |  |  | ***ω ταπητες*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | ***ταις γλαυξι*** |  |  |
|  |  |  | ***τας ψαλίδας { ι= βρ}*** |  |
|  |  |  |  |  |

1. ***Να κλιθούν στις πλάγιες πτώσεις ενικού και πληθυντικού τα παρακάτω ουσιαστικά: ο λειμών, ο λιμήν, ο κόλαξ, η ελπίς, η λαμπρότης, η έρις, ο κωνωψ, ο γίγας, ο ελεφας, η τάξις,ο γονευς, ο λέων, η πόλις, ο γέρων, η επανάστασις, ο δαίμων, η μάστιξ, ο κόραξ, η τριξ, ο ιδρως, ο ιέραξ, ο φοίνιξ, ο τιτάν, η σειρήν, ο αγών, ο θώραξ, ο γύψ, , το τάγμα, το γράμμα, ο τένων, ο αδάμας, ο γραμματεύς, η πίστις, ο κηδεμών, ο χιτών***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ενικός*** |  |  | ***πληθυντικός*** |  |  |
| ***γενική***  | ***δοτική*** | ***αιτιατική*** | ***γενική*** | ***δοτική*** | ***αιτιατική*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. ***Στα παρακάτω ουσιαστικά να γραφεί η πτώση που ζητείται και να μεταφερθεί και στον άλλο αριθμό***
	1. ***η ακτις:………………………. { δοτ. ενικού} ……………………………***
	2. ***ο λέβης:………………………. { αιτιατ. ενικού} ………………………….***
	3. ***η λαμπάς:……………………. {γεν. πληθ.} ………………………………***
	4. ***ο σωλήν :……………………. {δοτ. πληθ.} ……………………………..***
	5. ***ο παιαν:……………………… { αιτιατ. πληθ. } …………………………***
	6. ***ο Έλλην: ……………………. { δοτ. ενικού} ……………………………***
	7. ***ο πυρήν:…………………….. { κλητ. ενικού} ……………………………***
	8. ***ο μην:………………………. { γεν. ενικού} ………………………………***
	9. ***ο αυχήν:……………………… { αιτιατ. πληθ.} ……………………………***
	10. ***ο πυθμήν: ……………………… { δοτ. ενικού} …………………………..***
	11. ***ο ανθών:…………………………{ κλητ. ενικού} ………………………..***
	12. ***χελιδών: ……………………….. { κλητ. πληθ.} ………………………….***
	13. ***δεξιότης:………………………… { γεν. πληθ.}…………………………….***
	14. ***ο αξων :………………………….. { κλητ. πληθ.}…………………………..***
2. ***Να αναγνωριστούν γραμματικά τα παρακάτω ουσιαστικά και να κλιθούν στον άλλο αριθμό: τη ταχύτητι, τας ασπίδας, των ψηφίδων, ω ελπίδες, των ξενώνων, τον ελαιωνα, την εικόνα, ταις χελιδόσι, τους ηγεμόνας, τοις βραχίοσι, τους αιώνας, τω αγωνι….***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***ονομαστική*** | ***γενική*** | ***δοτική***  | ***αιτιατική***  | ***κλητική*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |