

ΚΕΦ. 1.3 ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΠΕΡΙΓΥΡΟΣ

α. **Κοινωνικός περίγυρος** είναι οι συγγενείς , οι γείτονες και οι φίλοι.

β. **Κοινότητα**

Βασικά στοιχεία της κοινότητας : αγορά(καταστήματα)

σχολείο

εκκλησία

σύλλογοι

Η κοινότητα **παρέχει** στους πολίτες: 1) ασφάλεια

2) ψυχαγωγία

3) εξυπηρέτηση

4) εκπαίδευση

5) υγειονομική περίθαλψη

6) κοινωνικές παροχές

γ. **Διαπροσωπικές σχέσεις** είναι οι σχέσεις που δημιουργούνται ανάμεσα στους ανθρώπους.

Οικογένεια

Οι συγκρούσεις μέσα στην οικογένεια οδηγούν στη διατάραξη των σχέσεων.

Πώς μειώνονται;

1. με κατανόηση

2. με διάλογο

3. με καλοπροαίρετη διάθεση

4. συνειδητοποιώντας την αγάπη και το ενδιαφέρον των γονιών

- **Αδέλφια**

Πρέπει να μαθαίνουν την αλληλεγγύη , το ενδιαφέρον , την αφοσίωση, το συναγωνισμό και τη συνεργασία.

- **Ηλικιωμένοι**

Να τους φερόμαστε με σεβασμό και αγάπη.

Σχολείο

Το σχολείο χαρακτηρίζεται ως <<μικρογραφία της κοινωνίας >>

- ✓ μαθαίνει το μαθητή να είναι επιμελής, εργατικός, υπεύθυνος.
- ✓ μαθαίνει το μαθητή να εκφράζει ελεύθερα τη γνώμη του και να δέχεται τις γνώμες των άλλων.
- ✓ Προσφέρει σωματικά , ηθικά , πνευματικά εφόδια

Χαρακτηριστικά της ζωής στο σχολείο

- ❖ Η συνεργασία αναπτύσσει αισθήματα φιλίας και σεβασμού.
- ❖ Η ευγένεια
- ❖ Η συμμετοχή στα μαθήματα ,στις εκδηλώσεις και στις μαθητικές κοινότητες.

ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Σκοπός της κοινότητας είναι να εξασφαλίσει στους πολίτες της μια ήρεμη και άνετη ζωή. Για να αποκομίζει το άτομο τα οφέλη της κοινότητας θα πρέπει να υπακούει στους νόμους. Οι νόμοι έχουν προστατευτικό χαρακτήρα ,όχι απαγορευτικό. Η έλλειψη νόμων οδηγεί σε ασυδοσία. Η αρμονική συνύπαρξη των πολιτών επιτυγχάνεται με τη συνεργασία και τη συλλογικότητα.

ΕΡΓΑΣΙΑ

1) Να γράψετε μια παράγραφο (10 γραμμές) που να έχει σχέση με τους κανόνες του σχολείου χρησιμοποιώντας τις εξής λέξεις: σωματική ασφάλεια, δημοκρατία, αναγνώριση δικαιωμάτων, καταπίεση, ασυδοσία, υπερπροστατευτικότητα, αναγνώριση υποχρεώσεων, καλύτερη λειτουργία, οργανωμένο σύνολο, ανευθυνότητα.