

Και πάλι παιδί!

Πολιτική Παιδεία
ΓΕΛ Κεραμειών
Ερευνητική εργασία
2020-21



ΤΟ ΘΕΜΑ

- Πολλές φορές οι μεγάλοι «δεν θυμούνται» ότι υπήρξαν κάποτε παιδιά. Όποτε όμως το θυμούνται, μπορεί και να μας καταλαβαίνουν καλύτερα. Θυμούνται την οικογένεια, την παρέα, το σχολείο, ό,τι έχει καθορίσει την κοινωνικοποίησή τους. Την εποχή που ήταν κι αυτοί στην Α' Λυκείου...
- Αντικείμενο της εργασίας είναι να βάλουμε κοντινά μας πρόσωπα να μας αφηγηθούν τη ζωή τους όταν ήταν ...16!

ΓΙΑΤΙ?

- Εξοικειωνόμαστε με τις τεχνικές της συνέντευξης
- Εξοικειωνόμαστε με τη συγκριτική μέθοδο, συγκρίνοντας το χθες με το σήμερα

ΒΗΜΑ ΠΡΩΤΟ: Ομάδες

- Χωριζόμαστε σε ομάδες των 2 ατόμων
- Μπορούμε να είμαστε στην ίδια ομάδα με φίλο μας από το άλλο τμήμα
- Καθένα από τα μέλη της ομάδας θα πάρει συνέντευξη από ένα κοντινό του πρόσωπο (κατά προτίμηση με κάποιον που ζει κοντά του, γονιό ή παππού, μια και... κυκλοφορεί και κορωνοϊός)

ΒΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

- Αφιερώνουμε μία διδακτική ώρα στην τάξη για να μιλήσουμε για τη συνέντευξη και τις τεχνικές της.
- Σκεφτόμαστε τους βασικούς άξονες της ζωής ενός παιδιού στα 16, και τους κύριους φορείς κοινωνικοποίησης, για να φτιάξουμε στη συνέχεια τις ερωτήσεις.
 - Σχολείο
 - Οικογένεια
 - Παρέα
 - Γενικότερο περιβάλλον – συνθήκες ζωής της εποχής

ΒΗΜΑ ΤΡΙΤΟ: ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

- Κάθε ομάδα φτιάχνει τις ερωτήσεις που θεωρεί ότι ταιριάζουν στη συνέντευξη
- Στη συνέχεια, μπορούν όλες οι ομάδες να μοιραστούν τις ερωτήσεις – φτιάχνουμε μια λίστα ενδεικτικών ερωτήσεων απ' όπου μπορούν όλα τα παιδιά να διαλέξουν.
- Κάθε ομάδα διαλέγει τις ερωτήσεις που θα κάνει – μπορεί να προσθέσει και δικές της στη διάρκεια της συνέντευξης

ΒΗΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ: Η ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

- Η ομάδα παίρνει τη συνέντευξη από τα 2 πρόσωπα που έχει επιλέξει (μπορούν να κάνουν τη συνέντευξη και οι 2 μαζί ή το κάθε μέλος μόνο του)
- Χρησιμοποιούμε ερωτήσεις (τουλάχιστον 10) αλλά και ελεύθερη συζήτηση
- Η συνέντευξη μπορεί:
 - Να καταγραφεί σε γραπτή μορφή
 - Να ηχογραφηθεί σε αρχείο ήχου
 - Να βιντεοσκοπηθεί
 - Θα χρειαστεί η συγκατάθεση του προσώπου που θα του ζητήσουμε συνέντευξη – αν χρειαστεί θα σας δώσω επιστολή!

ΒΗΜΑ ΠΕΜΠΤΟ: Συζήτηση πάνω στις συνεντεύξεις που πήραμε

- Τα μέλη της ομάδας γράφουν από κοινού ένα κείμενο - έκθεση όπου σχολιάζουν τις συνεντεύξεις που πήραν, συγκρίνοντας τις απαντήσεις με αυτά που θα απαντούσε ένα παιδί της ηλικίας μας.
- Αντί για κείμενο, μπορεί να ηχογραφήσουν ή να βιντεοσκοπήσουν την συζήτησή τους.
- Εντοπίζουμε ομοιότητες, διαφορές

ΒΗΜΑ ΕΚΤΟ: Παρουσίαση και αξιολόγηση

- Οι ομάδες παρουσιάζουν στην ολομέλεια του τμήματος συμπεράσματα από τις συζητήσεις τους.
- Όλοι συμπληρώνουμε ένα ατομικό φύλλο αξιολόγησης της όλης διαδικασίας, όπου λέμε τι δυσκολίες συναντήσαμε, πώς συνεργαστήκαμε, αν είμαστε ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα.

When we were young – Adele

