

Θέμα Δ

Αξιοποιώντας στοιχεία και από τα δυο μη λογοτεχνικά κείμενα να καταγράψετε τις απόψεις σας για τη σημασία της Εκπαίδευσης στα άτομα που για διάφορους λόγους εγκατέλειψαν το σχολείο, αλλά το «συνάντησαν» κάπου παρακάτω στη ζωή τους πάλι. Η σκέψη σας για τα παραπάνω θα αναπτυχθεί σε άρθρο που θ' αναρτήσετε στο προσωπικό σας ιστολόγιο σε περίπου 350 λέξεις.

Μονάδες 30

Η επίδραση των σχολείων 2ης ευκαιρίας στους «Αγρίους»

Έρευνες έδειξαν ότι ακόμα και σήμερα, ένα στα δέκα παιδιά εγκαταλείπει το σχολείο! Ένας στους 10 είναι και αυτοί που επιλέγουν να μορφωθούν στις φυλακές. Οιλόγοι που οδηγούν σε τέτοια φαινόμενα ποικίλλουν, ωστόσο όσοι τόλμησαν να πάνε σε ένα σχολείο δεύτερης ευκαιρίας νιώθουν ότι βρήκαν τον κόσμο που είχαν στερηθεί. Αποκτούν αποφασιστικότητα και νιώθουν ελεύθεροι. Όλοι αναφερόμαστε στην αξία της εκπαίδευσης αυτών των ατόμων, πόσοι όμως την αντιλαμβανόμαστε όντως;

Το μεγαλύτερο ποσοστό των ατόμων που επιστρέφουν στα θρανία είτε είχαν... παρατήσει το σχολείο στο δημοτικό είτε δεν είχαν πάει καθόλου. Αυτό σημαίνει ότι οι άνθρωποι αυτοί δεν γνωρίζουν βασικά πράγματα, όπως μαθηματικά, γραφή, ανάγνωση. Η σκέψη τους είναι περιορισμένη παρά τις εμπειρίες της ζωής, κάτι το οποίο αυτά τα σχολεία προσπαθούν να καταρρίψουν, αφού δίνεται έμφαση στο να αναπτύξουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις τους, να διευρύνουν τους πνευματικούς τους ορίζοντες. Έτσι ανοίγεται μπροστά τους ένας νέος κόσμος. Παύουν να αισθάνονται μειονεκτικά και όντα κατώτερα. Σπάνε τα δεσμά τους, νιώθουν ελεύθεροι! Μπορούν πλέον να πάρουν μέρος σε διάφορες συζητήσεις νιώθοντας ικανοποίηση. Γίνονται αποφασιστικοί και αρχίζουν να τολμούν. Με άλλα λόγια, αποκτούν μία σφαιρική παιδεία, η οποία δεν υπολείπεται σε τίποτα αυτών που έχουν κορνιζαρισμένα τα πτυχία τους. Γυρίζουν τον χρόνο πίσω και επανορθώνουν.

Οπότε, αφού έχουν κατακτήσει σε όποιον βαθμό δύναται ο καθένας το γνωστικό και ψυχικό υπόβαθρο, μπορούν να διεκδικήσουν ένα καλύτερο επαγγελματικό μέλλον. Η μάθηση είναι «εθισμός» που μπορεί να τους παρακινήσει να αφήσουν τα ναρκωτικά ή τη ζωή που δεν τους καλύπτει. Να φύγουν από τα δεσμά της φυλακής ή της εσωτερικής τους εθελούσιας φυλακής και έχοντας μάθει καλύτερα

τον εαυτό τους να εξελιχθούν. Τα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας εφοδιάζουν τους μαθητές τους με αυτό που λέγεται αυτογνωσία και διάθεση για αυτοβελτίωση. Τι καλύτερο από το να βλέπεις τα άτομα αυτά να εργάζονται σκληρά, να είναι παραγωγικά, αποδοτικά!

Ακόμα καλύτερο είναι να τους βλέπεις ενεργούς στα κοινά. Στόχος των Σ.Δ.Ε. αλλά και αυτών στις φυλακές, είναι κυρίως η ομαλή κοινωνικοποίηση και πολιτικοποίηση των ατόμων και ενασχόλησή τους με ποικίλες δράσεις, εθελοντικές, περιβαλλοντικές. Συνήθως δεν μιλάμε για άτομα που είναι κλεισμένα μονάχα στα γραφεία τους, αλλά για αυτούς που έχουν δουλέψει με τη γη και τα ζώα, ή σε οποιαδήποτε άλλη δουλειά τους έστειλε η τύχη, που ξέρουν πόσο μας βαραίνουν όλα αυτά τα μέτρα που έρχονται ως «πακέτα». Γιατί τέτοιοι άνθρωποι να μη βγουν μπροστά; Μπορούν να συμβάλουν στην βελτίωση της ζωοφρενίας μας πραγματικότητας, να αποτελέσουν πρότυπα για όλους μας, και αυτό γιατί θα έχουν μάθει από τα σχολεία αυτά, που οι περισσότεροι αγνοούμε την ύπαρξή τους, ότι χρειάζεται πείσμα, δουλειά, εγρήγορση και μια ποιοτική αξιολόγηση για τη συνολική πορεία μας ως ατόμων.

Για αυτόν τον λόγο αξίζει να παρακινήσουμε όλοι μας τους οικείους μας, αν τυχόν γνωρίζουμε κάποιον, να προσπαθήσουν και να δοκιμάσουν να επιστρέψουν στα θρανία. Γιατί κανείς δεν πρέπει να αφήνει τον χρόνο να περνάει ανεκμετάλλευτος. Ποτέ δεν είναι αργά! Ειδικά για να μορφωθείς πάντα υπάρχει χρόνος. Αρκεί να συνοδεύεται από την ανάλογη θέληση...