ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΑ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ : 18η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ

Θουκυδίδου Ζ13

ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ : Ἀριστοτέλους, Πολιτικά, Γ 6, 3-4

Περὶ μὲν οὖν τῶν ἄλλων ἔστω τις ἕτερος λόγος· ὅτι δὲ δεῖ κύριον εἶναι μᾶλλον τὸ πλῆθος ἢ τοὺς ἀρίστους μὲν ὀλίγους δέ, δόξειεν ἂν λέγεσθαι καί τιν’

ἔχειν ἀπορίαν τάχα δὲ κἂν ἀλήθειαν. Τοὺς γὰρ πολλούς, ὧν ἕκαστός ἐστιν

οὐσπουδαῖος ἀνήρ, ὅμως ἐνδέχεται συνελθόντας εἶναι βελτίους ἐκείνων, οὐχ

ὡς ἕκαστον ἀλλ’ ὡς σύμπαντας, οἷον τὰ συμφορητὰ δεῖπνα τῶν ἐκ μιᾶς

δαπάνηςχορηγηθέντων· πολλῶν γὰρ ὄντων ἕκαστον μόριον ἔχειν ἀρετῆς

καὶ φρονή- σεως, καὶ γίνεσθαι συνελθόντων, ὥσπερ ἕνα ἄνθρωπον τὸ

πλῆθος, πολύποδακαὶ πολύχειρα καὶ πολλὰς ἔχοντ’ αἰσθήσεις, οὕτω καὶ

περὶ τὰ ἤθη καὶ τὴν δι-άνοιαν. Διὸ καὶ κρίνουσιν ἄμεινον οἱ πολλοὶ καὶ τὰ τῆς

μουσικῆς ἔργα καὶ τὰτῶν ποιητῶν· ἄλλοι γὰρ ἄλλο τι μόριον, πάντα δὲ

πάντες.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

 Να δηλωθεί η ορθότητα των παρακάτω φράσεων και να

αιτιολογηθεί ηαπάντησή σας με αναφορές από το κείμενο:

• Την διακυβέρνηση πρέπει απαρέγκλιτα να τήν ασκεί το πλήθος. Σ / Λ

• Το πλήθος, όταν συνενώνεται, είναι καλύτερο από τους αρίστους.Σ / Λ

• Τα δείπνα είναι καλύτερα, όταν γίνονται με συνεισφορά. Σ / Λ

• Στην συλλογική εξουσία συνενώνεται η αρετή και η φρόνησηκάθε

ανθρώπου. Σ / Λ (Μονάδες 10)

B2.

Β1. «Διὸ καὶ κρίνουσιν ἄμεινον οἱ πολλοὶ καὶ τὰ τῆς μουσικῆς ἔργα καὶ τὰτῶν

ποιητῶν· ἄλλοι γὰρ ἄλλο τι μόριον, πάντα δὲ πάντες.»

 Ποιά η άποψη του Αριστοτέλη στο απόσπασμα για την απόφανση σε

τεχνικά ζητήματα; Σε τί διαφέρουν οι απόψεις του Αριστοτέλη με του

Πρωταγόρα βάσει και του παρακάτω αποσπάσματος;

«Τότε ο Ερμής ρωτά τον Δία με τί τρόπο να δώσει τὴν αἰδῶ καὶ τὴν δίκην

στους ανθρώπους∙ “με ποιόν από τους δύο τρόπους, όπως έχουν μοιραστεί

και οι τέχνες, έτσι να τίς μοιράσω και αυτές; Και οι τέχνες έχουν μοιραστεί

ως εξής: έναςπου κατέχει τις γνώσεις της ιατρικής είναι αρκετός γιαπολλούς

ιδιώτες, και το ίδιο συμβαίνει για όσους έχουν άλλες ειδικές γνώσεις∙ και τὴν

αἰδῶ καὶ τὴν δίκην έτσι να τίς βάλω στους ανθρώπους ή να τίς μοιράσω σε όλ

ους;”».

Πλάτωνος, Πρωταγόρας 322d.

(Μονάδες 10)

Β2Στο αρχαίο κείμενο ο Αριστοτέλης υπερασπίζεται την Δημοκρατία, αλλά με κάποια όρια. Αναφερθείτε στις απόψεις του Αριστοτέλη και συγκρίνετε τις απόψεις του αυτές με τα παρακάτω αποσπάσματα. Ποιά κοινά ή ποιές διαφορές βρίσκετε;

1. «Και όλη η γη είχε ένα στόμα και μία γλώσσα υπήρχε για όλους. Και κινήθηκαν οι άνθρωποι από την ανατολή και βρήκαν την πεδιάδα Σεναάρ και

κα-τοίκησαν εκεί. Και είπε ο ένας στον διπλανό του: εδώ ας φτιάξουμε τούβλα

με την φωτιά… Και είπαν: εδώ ας φτιάξουμε για εμάς μία πόλη και έναν

πύργο, του οποίου η κορυφή θα είναι μέχρι τον ουρανό, και ας

δημιουργήσουμε έναόνομα για εμάς ώστε να επικρατήσει σε όλη την γη. Και

κατέβηκε ο Κύριος να δει την πόλη και τον πύργο, τον οποίο έχτισαν οι γιοι

τωνανθρώπων. Και είπεο Κύριος : δες ένα γένος με μία φωνή, και αυτό άρχισαν

να τό κάνουν, και τώραπια είναι ικανοί να κάνουν όλα όσα τυχόν επιδιώξουν

να κάνουν. Εδώ κατε-βείτε (άγγελοι) και ας μπερδέψουμε την γλώσσα τους,

για να μην καταλαβαί-νει ο ένας την γλώσσα του άλλου. Και έτσι ο Κύριος

τούς σκόρπισε από εκείσε όλη την οικουμένη και σταμάτησαν πια να

χτίζουν πόλεις και πύργους.».

Γένεσις, 11, 1-8

2. Και έξαφνα ήρθε ήχος από τον ουρανό σαν άνεμος βίαιος και γέμισε όλον

τον τόπο που κάθονταν αυτοί. Και είδαν όλοι γλώσσες διαμελιζόμενες να

πηγαίνουν στον καθένα τους, ώστε όλοι τους να διαποτιστούν από το Άγιο

Πνεύμα και να αρχίσουν να μιλούν μεταξύ τους με διαφορετικές γλώσσες.

Υπήρχαν στην Ιερουσαλήμ άνδρες ευσεβείς από κάθε έθνος. Όταν ήρθε η

φωνή αυτή, το πλήθος συγκεντρώθηκε και άρχισαν να συναναστρέφονται,

διότι πλέον ο καθένας άκουγε με την προσωπική διαφορετική του διάλεκτο

τους άλλους να μιλούν.

Πράξεις Ἀποστόλων, 2,2-6.

 (Μονάδες 10)

Β3.

• Ο Αριστοτέλης επηρεάστηκε στην Ακαδημία από τον Εύδοξο. Σ / Λ

• Ο Αριστοτέλης έγραψε φιλοσοφία με λογοτεχνικό τρόπο. Σ / Λ

• Ο Αριστοτέλης δίδαξε τον βασιλιά της Μακεδονίας, Φίλιππο. Σ / Λ

• Ο Αριστοτέλης επανήλθε στην Αθήνα με τον Θεόφραστο. Σ / Λ

• Το έργο Πολιτικά παρουσιάζεται ως συνέχεια των Ηθικών Νικομαχείων.

Σ / Λ

(Μονάδες 10)

Β4α. Να βρεθούν στο αρχαίο κείμενο οι ετυμολογικά συγγενείς λέξεις των

 παρακάτω λημμάτων: διαφορετικότητα, συγκεκριμένος, υποδοχή.

 (Μονάδες 6)

Β4β. Να βρεθούν στο αρχαίο κείμενο τα συνώνυμα των παρακάτω λέξεων:

χρὴ, ἐδέσματα, κρεῖττον, σκέψιν.

(Μονάδες 4)

ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ : Θουκυδίδου, Z13

Ο Νικίας στο παρόν απόσπασμα επενδύει στην σύνεση των μεγαλυτέρων μέσα στην

εκκλησία του Δήμου ως προς την απόφαση για την σικελική εκστρατεία.

**“Οὓς ἐγὼ ὁρῶν νῦν ἐνθάδε τῷ αὐτῷ ἀνδρὶ παρακελευστοὺς καθημένους φοβοῦμαι,**

**καὶ τοῖς πρεσβυτέροις ἀντιπαρακελεύομαι μὴ καταισχυνθῆναι, εἴ τῴ τις**

**παρακάθηται τῶνδε, ὅπως μὴ δόξει, ἐὰν μὴ ψηφίζηται πολεμεῖν, μαλακὸς εἶναι,**

**μηδ', ὅπερ ἂν αὐτοὶ πάθοιεν, δυσέρωτας εἶναι τῶν ἀπόντων, γνόντας ὅτι ἐπιθυμίᾳ**

**μὲν ἐλάχιστα κατορθοῦται, προνοίᾳ δὲ πλεῖστα, ἀλλ' ὑπὲρ τῆς πατρίδος ὡς**

**μέγιστον δὴ τῶν πρὶν κίνδυνον ἀναρριπτούσης ἀντιχειροτονεῖν, καὶ ψηφίζεσθαι**

**τοὺς μὲν Σικελιώτας οἷσπερ νῦν ὅροις χρωμένους πρὸς ἡμᾶς, οὐ μεμπτοῖς, τῷ τε**

**Ἰονίῳ κόλπῳ παρὰ γῆν ἤν τις πλέῃ, καὶ τῷ Σικελικῷ διὰ πελάγους, τὰ αὑτῶν**

**νεμομένους καθ' αὑτοὺς καὶ ξυμφέρεσθαι·** τοῖς δ' Ἐγεσταίοις ἰδίᾳ εἰπεῖν, ἐπειδὴ

ἄνευ Ἀθηναίων καὶ ξυνῆψαν πρὸς Σελινουντίους τὸ πρῶτον πόλεμον, μετὰ σφῶν

αὐτῶν καὶ καταλύεσθαι· καὶ τὸ λοιπὸν ξυμμάχους μὴ Δημήτρης Νάτσης Σελίδα 4

ποιεῖσθαι ὥσπερ εἰώθαμεν, οἷς κακῶς μὲν πράξασιν ἀμυνοῦμεν, ὠφελίας δ' αὐτοὶ

δεηθέντες οὐ τευξόμεθα.”

ὁ δύσερως –έρωτος : ο νοσηρά, καταστροφικά ερωτευμένος./ ἀναρρίπτω κίνδυνον

: αναλαμβάνω κίνδυνο, διακινδυνεύω, εκθέτω τον εαυτό μου σε κίνδυνο [φράση

ειλημμένη από το παίγνιο των ζαριών]./ συμφέρονται καθ' ἑαυτοὺς : εξομαλύνουν

τις μεταξύ τους υποθέσεις, συμβιβάζονται. / νέμομαι τὰ ἑαυτοῦ : καρπώνομαι,

απολαμβάνω τα δικά μου.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Γ1α. Να μεταφραστεί στο παραπάνω κείμενο το απόσπασμα «Οὓς ἐγὼ ὁρῶν νῦν

ἐνθάδε ……νεμομένους καθ' αὑτοὺς καὶ ξυμφέρεσθαι». Μονάδες 20

Γ1β. Τί φοβάται ο Νικίας στην παρούσα συνέλευση και γιατί; Μονάδες 10

Γ2α. Στο κάτωθι απόσπασμα του κειμένου να αναγνωρίσετε το είδος των

αντωνυμιών και ύστερα να τις μεταφέρετε στα άλλα γένη (ή στα άλλα πρόσωπα),

διατηρώντας πτώση και αριθμό : «Οὓς ἐγὼ ὁρῶν νῦν ἐνθάδε τῷ αὐτῷ ἀνδρὶ

παρακελευστοὺς καθημένους φοβοῦμαι, καὶ τοῖς πρεσβυτέροις

ἀντιπαρακελεύομαι μὴ καταισχυνθῆναι, εἴ τῴ τις παρακάθηται τῶνδε».

 Μονάδες 5

Γ2β. Να δώσετε το β΄ ενικό και γ΄ πληθυντικό της προστακτικής των κάτωθι

ρημάτων από το κείμενο, στον χρόνο και φωνή που βρίσκονται : ὁρῶν,

καταισχυνθῆναι, γνόντας, χρωμένους, δεηθέντες.

Μονάδες 5

Γ3α. Να αναγνωριστούν συντακτικά οι υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου.

 Μονάδες 8

Γ3β. Να αναλυθούν στις αντίστοιχες δευτερεύουσες οι μετοχές : γνόντας, κακῶς

πράξασιν. Μονάδες 2