2. α) Να δημιουργήσετε μια περίοδο λόγου χρησιμοποιώντας καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις: συγκατάβασης, ναρκισσισμού, υλοποιούμε, απεγκλωβιστεί.

Μονάδες 4

β) Να αποδώσετε το νόημα των παρακάτω φράσεων χρησιμοποιώντας άλλες ισοδύναμες:

- υποφέρει από μια «διαρροή εγκεφάλων» με θηλυκό πρόσωπο.
- δεν συμμετέχει στην κοινωνία της γνώσης

Μονάδες 5

3. α) Ποιος ο ρόλος των εισαγωγικών που εντοπίζονται στο κείμενο;

Μονάδες 3

β) Στο κείμενο παρατηρείται εναλλαγή μεταξύ του α' πληθυντικού και του γ' προσώπου. Να αιτιολογήσετε την επιλογή της συγγραφέως.

Μονάδες 3

γ) Να αιτιολογήσετε τον ρόλο της τελευταίας πρότασης του κειμένου.

Μονάδες 2

3ο ΘΕΜΑ

Μολονότι η θεσμική ισότητα των δύο φύλων προστατεύεται από το σύνταγμα, η φύση της κοινωνικής ζωής πολλές φορές αποδεικνύει το αντίθετο. Το πρόβλημα των σχέσεων των δύο φύλων είναι εμφανές πως εξακολουθεί να απασχολεί την ελληνική κοινωνία και να επηρεάζει τόσο την ποιότητα των σχέσεων μεταξύ τους όσο και τη λειτουργία θεσμών όπως η οικογένεια, η εργασία, η διοίκηση. Σε ένα άρθρο σας (300 – 350 λέξεις περίπου) σε τοπική εφημερίδα να αναφερθείτε συνοπτικά στους λόγους που εμποδίζουν την ισότητα των φύλων στην πράξη και να προσδιορίσετε τους τρόπους που πιστεύετε ότι αυτή μπορεί να πραγματωθεί στο μέλλον.

Μονάδες 40