### Ερωτηματολόγια διαμορφωτικής αξιολόγησης της εφαρμογής της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και της διαδικασίας αξιολόγησης μέσω φακέλου

**α. Ερωτηματολόγιο διαμορφωτικής αξιολόγησης της εφαρμογής της διαφοροποιημένης διδασκαλίας (για τους εκπαιδευτικούς)**

*Αγαπητοί συνάδελφοι,*

*Παρακαλούμε να απαντήσετε με ειλικρίνεια στις ερωτήσεις που ακολουθούν για να μπορέσουμε να αξιολογήσουμε τη δράση μας σχετικά με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία που πραγματοποιήθηκε στη σχολική μας μονάδα. Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου από όλους τους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στη δράση είναι απαραίτητη, για να σχηματιστεί μια πλήρης εικόνα για το εξεταζόμενο θέμα. Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο και οι απαντήσεις θα αξιοποιηθούν αποκλειστικά για τους σκοπούς της δράσης αυτής. Σας ευχαριστούμε για τον χρόνο που θα διαθέσετε για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου.*

*Η ομάδα του άξονα 1*

**Μέρος Α: Προφίλ Εκπαιδευτικού**

**1.Πόσα χρόνια διδάσκετε;**

* 0-6 χρόνια
* 6-12 χρόνια
* 12-20 χρόνια
* Πάνω από 20 χρόνια

**2.Ποια είναι η ειδικότητά σας;**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Σε ποιο μάθημα/ενότητα εφαρμόζετε διαφοροποιημένη διδασκαλία;**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Μέρος Β: Απόψεις για την πορεία της δράσης:**

**4.Θεωρείτε ότι η διαδικασία παρακολούθησης από τον κριτικό φίλο είναι χρήσιμη για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών;**

* Καθόλου
* Λίγο
* Μέτρια
* Πολύ
* Πάρα πολύ

**5.Θεωρείτε ότι η διαδικασία εφαρμογής και αξιολόγησης εκπαιδευτικών σεναρίων διαφοροποιημένης διδασκαλίας συμβάλλει στην ενίσχυση των γνώσεων και των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών σχετικά με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία;**

* Καθόλου
* Λίγο
* Μέτρια
* Πολύ
* Πάρα πολύ

**6.Θεωρείτε ότι η διαδικασία ομαδοποίησης των μαθητών και των μαθητριών ανάλογα με τα μαθησιακά στυλ και ενδιαφέροντα συμβάλλει στο να προσεγγίσουν καλύτερα το μάθημα και να συμμετέχουν ενεργά σε αυτό;**

* Καθόλου
* Λίγο
* Μέτρια
* Πολύ
* Πάρα πολύ

**7.Θεωρείτε αποδοτική τη διαδικασία δημιουργίας δραστηριοτήτων προσαρμοσμένων στις ανάγκες των μαθητών και των μαθητριών;**

* Καθόλου
* Λίγο
* Μέτρια
* Πολύ
* Πάρα πολύ

**8. Θεωρείτε ότι επαρκεί ο χρόνος για την υλοποίηση όλων των δραστηριοτήτων της δράσης;**

* Καθόλου
* Λίγο
* Μέτρια
* Πολύ
* Πάρα πολύ

**9. Γράψτε τα σχόλιά σας/ τις προτάσεις σας σχετικά με τη δράση:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**β. Ερωτηματολόγιο διαμορφωτικής αξιολόγησης της εφαρμογής της διαφοροποιημένης διδασκαλίας (για τους μαθητές και τις μαθήτριες)**

*Παρακαλούμε να απαντήσεις με ειλικρίνεια στις ερωτήσεις που ακολουθούν για να βοηθήσεις τους καθηγητές και τις καθηγήτριές σου να αξιολογήσουν την πορεία της δράσης σχετικά με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία που πραγματοποιείται στο σχολείο. Η συμμετοχή όλων των μαθητών/μαθητριών που ανήκουν στο τμήμα στο οποίο πραγματοποιείται η διαφοροποιημένη διδασκαλία είναι απαραίτητη, για να σχηματιστεί μια πλήρης εικόνα για το εξεταζόμενο θέμα. Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο και οι απαντήσεις θα αξιοποιηθούν αποκλειστικά για τους σκοπούς της δράσης αυτής. Σε ευχαριστούμε για τον χρόνο που θα διαθέσεις για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου.*

**1.Σου άρεσε η ένταξή σου σε ομάδα ανάλογα με το μαθησιακό σου στυλ και τα ενδιαφέροντά σου;**

* Καθόλου
* Λίγο
* Μέτρια
* Πολύ
* Πάρα πολύ

**2.Θεωρείς ότι οι δραστηριότητες που σου δίνει ο/η καθηγητής/καθηγήτριά σου ταιριάζουν στο μαθησιακό στυλ και στα ενδιαφέροντά σου;**

* Καθόλου
* Λίγο
* Μέτρια
* Πολύ
* Πάρα πολύ

**3.Οι δραστηριότητες που πρέπει να κάνεις είναι εύκολες;**

* Καθόλου
* Λίγο
* Μέτρια
* Πολύ
* Πάρα πολύ

**4.Μετά τις αλλαγές που έγιναν στη διδασκαλία των μαθημάτων νιώθεις ότι μαθαίνεις καλύτερα;**

* Καθόλου
* Λίγο
* Μέτρια
* Πολύ
* Πάρα πολύ

**5. Είναι επαρκής ο χρόνος για να κάνεις τις εργασίες σου;**

* Καθόλου
* Λίγο
* Μέτρια
* Πολύ
* Πάρα πολύ

**6. Προτιμάς τον προηγούμενο τρόπο διδασκαλίας;**

* Καθόλου
* Λίγο
* Μέτρια
* Πολύ
* Πάρα πολύ

**7.Θέλεις να εφαρμοστεί η διαφοροποιημένη διδασκαλία και στα υπόλοιπα μαθήματα;**

* Καθόλου
* Λίγο
* Μέτρια
* Πολύ
* Πάρα πολύ

**8.Σχολίασε τι θα άλλαζες στον τρόπο που γίνεται το μάθημα τώρα και στις εργασίες που σου βάζει ο καθηγητής/η καθηγήτρια.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**γ. Ερωτηματολόγιο διαμορφωτικής αξιολόγησης της εφαρμογής της αξιολόγησης μέσω φακέλου (για τους εκπαιδευτικούς)**

*Αγαπητοί συνάδελφοι,*

*Παρακαλούμε να απαντήσετε με ειλικρίνεια στις ερωτήσεις που ακολουθούν για να μπορέσουμε να αξιολογήσουμε τη δράση μας σχετικά με την αξιολόγηση μέσω φακέλου που πραγματοποιήθηκε στη σχολική μας μονάδα. Η συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών που εφάρμοσαν αξιολόγηση των μαθητών/μαθητριών μέσω φακέλου είναι απαραίτητη, για να σχηματιστεί μια πλήρης εικόνα για το εξεταζόμενο θέμα. Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο και οι απαντήσεις θα αξιοποιηθούν αποκλειστικά για τους σκοπούς της δράσης αυτής. Σας ευχαριστούμε για τον χρόνο που θα διαθέσετε για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου.*

*Η ομάδα του άξονα 1*

**Μέρος Α: Προφίλ Εκπαιδευτικού**

**1.Πόσα χρόνια διδάσκετε;**

* 0-6 χρόνια
* 6-12 χρόνια
* 12-20 χρόνια
* Πάνω από 20 χρόνια

**2.Ποια είναι η ειδικότητά σας;**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Σε ποιο μάθημα εφαρμόζετε αξιολόγηση των μαθητών/μαθητριών σας μέσω φακέλου;**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Μέρος Β: Απόψεις για την πορεία της δράσης και την αξιολόγηση μέσω φακέλου:**

**4.Θεωρείτε ότι η επιμόρφωση που δεχτήκατε για την αξιολόγηση μέσω φακέλου ήταν επαρκής;**

* Καθόλου
* Λίγο
* Μέτρια
* Πολύ
* Πάρα πολύ

**5.Προτιμάτε την τήρηση ψηφιακού αρχείου των εργασιών των μαθητών/μαθητριών ή τη συγκέντρωση των σχετικών φυλλαδίων σε χάρτινο/πλαστικό φάκελο;**

* Τήρηση ψηφιακού αρχείου
* Συγκέντρωση εργασιών σε χάρτινο/πλαστικό φάκελο

**6.Η εφαρμογή που προτάθηκε για τη συγκέντρωση του υλικού είναι χρήσιμη για εσάς;**

* Καθόλου
* Λίγο
* Μέτρια
* Πολύ
* Πάρα πολύ

**7.Θεωρείτε αξιόπιστη την αξιολόγηση μέσω φακέλου για τη βαθμολόγηση των μαθητών/μαθητριών σας;**

* Καθόλου
* Λίγο
* Μέτρια
* Πολύ
* Πάρα πολύ

**8. Γράψτε τα σχόλιά σας/ τις προτάσεις σας σχετικά με τη δράση:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**δ. Ερωτηματολόγιο διαμορφωτικής αξιολόγησης της διαδικασίας αξιολόγησης μέσω φακέλου (για τους μαθητές και τις μαθήτριες)**

*Παρακαλούμε να απαντήσεις με ειλικρίνεια στις ερωτήσεις που ακολουθούν για να βοηθήσεις τους καθηγητές και τις καθηγήτριές σου να καταλάβουν αν η δημιουργία φακέλου για την αξιολόγησή σου σε διευκολύνει. Η συμμετοχή όλων των μαθητών/μαθητριών για τους/τις οποίους/οποίες δημιουργήθηκε φάκελος είναι απαραίτητη, για να σχηματιστεί μια πλήρης εικόνα για το εξεταζόμενο θέμα. Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο και οι απαντήσεις θα αξιοποιηθούν αποκλειστικά για τους σκοπούς της δράσης αυτής. Σε ευχαριστούμε για τον χρόνο που θα διαθέσεις για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου.*

**1.Σε ποια τάξη πηγαίνεις;**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Σε ποιο/ποια μάθημα/μαθήματα δημιουργήθηκε φάκελος για την αξιολόγησή σου;**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Θεωρείς χρήσιμη τη συγκέντρωση των εργασιών σου σε έναν φάκελο;**

* Καθόλου
* Λίγο
* Μέτρια
* Πολύ
* Πάρα πολύ

**4.Προτιμάς την ψηφιακή μορφή φακέλου;**

* Καθόλου
* Λίγο
* Μέτρια
* Πολύ
* Πάρα πολύ

**5. Θεωρείς ότι αξιολογείσαι καλύτερα με αυτόν τον τρόπο;**

* Καθόλου
* Λίγο
* Μέτρια
* Πολύ
* Πάρα πολύ

**6.Οι καθηγητές/καθηγήτριές σου σε ενημέρωσαν για τη διαδικασία της αξιολόγησης μέσω φακέλου;**

* Καθόλου
* Λίγο
* Μέτρια
* Πολύ
* Πάρα πολύ

**7. Γράψε ένα σχόλιο σχετικά με την αξιολόγηση μέσω φακέλου:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_