1. Να δημιουργήσεις ισοδύναμα κλάσματα πολλαπλασιάζοντας τους όρους των παρακάτω κλασμάτων με τους αριθμούς 2, 3, 4, 5, 6 ,7 και 8

$ \frac{1}{3}$ = $\frac{2}{6}$ =

 $ \frac{4}{5}$

1. Να απλοποιήσεις τα παρακάτω κλάσματα ώστε να γίνουν ανάγωγα.

α) $\frac{24}{48}$ = $\frac{1}{2}$ β) $\frac{15}{24}$= γ) $\frac{33}{44}$ = δ) $\frac{20}{45}$=

α) $\frac{65}{105}$ = β) $\frac{36}{90}$= γ) $\frac{77}{99}$ = δ) $\frac{144}{60}$=

1. Να συμπληρώσεις τον όρο που λείπει από τα κλάσματα για να είναι σωστές οι ισότητες:

α) $\frac{25}{17}$ = $\frac{75}{…..}$ 17\*75=1275 β) $\frac{15}{25}$=$\frac{…..}{50}$

 1275:25=51

γ) $\frac{12}{8}$ = $\frac{…..}{160}$ δ) $\frac{20}{15}$=$\frac{…..}{225}$

1. Συμπληρώνω τον κατάλληλο αριθμό, ώστε να γίνουν ισοδύναμα τα παρακάτω κλάσματα:

$\frac{4}{5}$ = $\frac{…}{20}$ $\frac{7}{….}$ = $\frac{21}{27}$ $\frac{….}{2}$ = $\frac{5}{10}$ $\frac{2}{9}$ = $\frac{18}{….}$ $\frac{3}{15}$ = $\frac{…..}{45}$

 \*4

5) α) Με τις παρακάτω ομάδες αριθμών σχηματίζω ζευγάρια ισοδύναμων κλασμάτων.

$$\frac{3}{5}, \frac{1}{5} , \frac{4}{8} ,\frac{9}{15} ,\frac{12}{24} ,\frac{5}{25}$$

β) Με τις παρακάτω ομάδες αριθμών σχηματίζω ζευγάρια ισοδύναμων κλασμάτων:

α) 2 , 5 , 8 , 20

β) 4, 5 ,16, 20

6) Ο Δημήτρης και ο Γιάννης είναι αδέρφια. Η ηλικία του Δημήτρη είναι ίση με τα $\frac{2}{7}$ της ηλικίας του πατέρα του. Η ηλικία του Γιάννη είναι ίση με τα $\frac{6}{21}$ της ηλικίας του πατέρα του. Να ελέγξεις αν τα δύο αδέρφια είναι δίδυμα.

4 σειρές

7) Σε μια επίσκεψη στο Εθνικό Μουσείο συμμετείχαν από την Ε΄ τάξη τα $\frac{16}{20}$ των μαθητών και από την ΣΤ΄ τάξη τα $\frac{20}{25}$ των μαθητών. Ελέγχω αν οι μαθητές των δύο τάξεων συμμετείχαν εξίσου στην επίσκεψη.

4 σειρές

8) Στον κήπο μου έχω 6 λεμονιές και 4 πορτοκαλιές. Πόσες λεμονιές πρέπει να φυτέψω ακόμα ώστε να αποτελούν τα $\frac{3}{4}$ των δέντρων;

5 σειρές

9) Για καθεμία από τις παρακάτω τετράδες αριθμών να σχηματίσεις 4 ζεύγη ισοδύναμων κλασμάτων.

α) 1,9,45, 5

β) 28,3,12,7

γ)11,2,6,33

10) Στη δεντροφύτευση μιας περιοχής συμμετείχαν τα $\frac{3}{4}$ των κοριτσιών ενός σχολείου και τα $\frac{6}{8}$ των αγοριών. Η Φλώρα ισχυρίζεται ότι τα κορίτσια ήταν τόσα όσα και τα αγόρια, αφού τα δύο κλάσματα είναι ισοδύναμα. Συμφωνείς μαζί της;

5 σειρές

11) Ο Άλκης τελείωσε ένα κριτήριο Μαθηματικών σε $\frac{5}{10}$ της ώρας και ο Πέτρος σε $\frac{4}{12}$ της ώρας. Απλοποιώ τα κλάσματα και βρίσκω ποιος τελείωσε πρώτος.

4 σειρές

12) Η Μαρία έφαγε τα $\frac{2}{20}$ μιας μηλόπιτας, η Ελένη έφαγε τα $\frac{6}{18}$, η Πόπη έφαγε τα $\frac{3}{12}$ και η Γιώτα τα $\frac{2}{12}$. Κάνω τα κλάσματα ανάγωγα και βρίσκω ποιο κορίτσι έφαγε το μεγαλύτερο κομμάτι και ποιο το μικρότερο.

6 σειρές

13) Στο ένα τμήμα της ΣΤ΄ τάξης τα αγόρια είναι τα $\frac{27}{45}$ των μαθητών, ενώ στο άλλο τμήμα είναι τα $\frac{21}{35}$ των μαθητών. Ποιο τμήμα έχει περισσότερα αγόρια;

5 σειρές

14) Σε μια δεξαμενή γεμάτη πετρέλαιο ο δείκτης δείχνει 1.200 λίτρα. Αν καταναλωθούν τα $\frac{30}{45}$ της ποσότητας, σε ποιο σημείο θα βρίσκεται ο δείκτης; Αν καταναλωθεί το $\frac{1}{4}$ της ποσότητας, τότε τι θα δείχνει ο δείκτης;

5 σειρές

15) Από έρευνα που έγινε σε ένα δημοτικό σχολείο καταγράφηκε ο αριθμός των μαθητών που επισκέπτονται συχνά τον οδοντίατρο:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| τάξη | Σύνολο μαθητών | Επίσκεψη σε οδοντίατρο | Αριθμός μαθητών που επισκέπτονται τον οδοντίατρο |
| Α | 18 | $$\frac{5}{6}$$ |  |
| Β | 20 | $$\frac{3}{5}$$ |  |
| Γ | 18 | $$\frac{2}{3}$$ |  |
| Δ | 24 | $$\frac{3}{4}$$ |  |
| Ε | 21 | $$\frac{5}{7}$$ |  |
| ΣΤ | 28 | $$\frac{6}{14}$$ |  |
| Σύνολο |  |  |  |

Πόσοι μαθητές επισκέπτονται συχνά τον οδοντίατρο κατά τάξη και πόσοι συνολικά;