1. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας το κατάλληλο επίθετο από την παρένθεση στο σωστό τύπο.

(συμφέρον, παρών , απών, εξέχων, ενδιαφέρων, επιτυχών, δέων)

α) Το κόμμα μας ήταν …………….. σε όλους τους εθνικούς αγώνες.

β) Τα ονόματα των ………………. του διαγωνισμού θα ανακοινωθούν σε λίγες μέρες.

γ) Αγόρασα το σπίτι σε ………………… τιμή.

δ) Ο κος Δημητρίου είναι μια ……………….. προσωπικότητα της πόλης μας.

ε) Μίλησε στον ιερέα με το …………….. σεβασμό.

στ) Είχαμε πολλούς …………….. σήμερα στο μάθημα.

ζ) Η πρόταση που του έκαναν του φάνηκε αρκετά…………………..

1. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας τα επίθετα στο σωστό γένος και στη σωστή πτώση.

α) Η ……………………. (βαρύς, -εία, -ύ) ήταν σημάδι τονισμού στα αρχαία ελληνικά.

β) Τη στιγμή που τράβαγε μια ……………… (ευθύς, -εία,-ύ)

γ) Η αντιπολίτευση άσκησε ……………….. (δριμύς, -εία, -ύ) κριτική στην κυβέρνηση.

δ) Θα αυξηθούν οι τιμές των προϊόντων ……………… (ευρύς,-εία,-ύ) κατανάλωσης.

ε) Η …………….. (δασύς,-εία,-ύ) και η ……………… (οξύς,-εία,-ύ) δε χρησιμοποιούνται στη νέα ελληνική γλώσσα.

στ) Οι εθνικές οδοί είναι δρόμοι …………….. (ταχύς,-εία,-ύ) κυκλοφορίας.

1. Να συμπληρώσεις τις καταλήξεις στα παρακάτω επίθετα.

α) επιλαχ… βουλευτής ε) ευρ… σύσκεψη

β) υπάρχ… συνθήκες στ) πρέπ… σεβασμό

γ) δριμ… κρύο ζ) οξ… γωνίες

δ) δεσπόζ…. φυσιογνωμία η) βαρ… βαρών

1. Να γράψεις τις παρακάτω φράσεις στην ίδια πτώση στον άλλο αριθμό.

α) η διοικούσα επιτροπή –

β) τον διευθύνοντα σύμβουλο –

γ) τους επιλαχόντες βουλευτές –

δ) το υπάρχον καθεστώς-

ε) τη μέλλουσα νύφη-

στ) τα φλέγοντα ζητήματα-

ζ) τις εξέχουσες προσωπικότητες-

η) των αναβραζόντων δισκίων-

1. Να υπογραμμίσεις τους συνδέσμους, να αναγνωρίσεις το είδος των εξαρτημένων προτάσεων και να γράψεις (Π) όταν η σύνδεση είναι παρατακτική και (Υ) όταν η σύνδεση είναι υποτακτική.

α) Διάβασα πολλές ώρες, αλλά δεν κατάλαβα το μάθημα. ( )

β) Πήγαμε στο χωριό για να μαζέψουμε τις ελιές.( )

γ) Είναι τόσο ζαβολιάρης ώστε κανείς δεν τον παίζει.( )

δ) Τέλειωσαν το διάβασμα και βγήκαν έξω.( )

ε) Μόλις μας είδε, δάκρυσε από χαρά.( )

1. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων με τα επίθετα στον κατάλληλο τύπο.

α) Πολλοί επιβάτες προτιμούν την …………….. (ταχύς,-εία,ύ) αμαξοστοιχία από τη συμβατική.

β) Όλοι οι επισκέπτες του μουσείου ενοχλήθηκαν όταν ακούστηκε ένας ……….. (οξύς,-εία,-ύ) ήχος.

γ) Ο διευθυντής της εταιρείας εξέφρασε τον προβληματισμό του για την …………………….. (υπάρχων, -ούσα, -ον) κατάσταση.

δ) Οι υπάλληλοι άκουγαν με τη ………………. (δέων,-ούσα,-ον) προσοχή τις οδηγίες του διευθυντή τους.

ε) Ενώστε τις …………….. (ευθύς,-εία,-ύ) γραμμές έτσι ώστε να σχηματίζουν …………………….. (οξύς,-εία,-ύ)

1. Να μετατρέψεις τον ευθύ λόγο σε πλάγιο. Πρόσεξε τις αλλαγές στις αντωνυμίες και στους χρόνους των ρημάτων.

α) Η γιαγιά είπε: « Αντωνία, ξέρεις που είναι τα γυαλιά μου;»

Η Αντωνία της απάντησε : «Είναι πάνω από το κομοδίνο σου, γιαγιά μου».

β) Ο δάσκαλος ρώτησε : «Ποιος έλυσε τις ασκήσεις;»

Ο Γιάννης απάντησε: «Εγώ τις έλυσα»

1. Να μετατρέψεις τον ευθύ λόγο σε πλάγιο.

-Θα σας έδινα το μπροστινό δωμάτιο, αλλά έχουν χαλάσει τα υδραυλικά, είπε ο ξενοδόχος.

-Δεν πειράζει. Καλύτερα πίσω, θα έχουμε περισσότερη ησυχία, του απαντήσαμε.

1. Να αναγνωρίσεις το είδος των προτάσεων και να γράψεις το είδος σύνδεσης που συναντάς κάθε φορά.

Ανεξάρτητη Εξαρτημένη ενδοιαστική

α) Πρόσεχε μην κάψεις το φαγητό. (Υ)

β) Όποιος δεν προσέχει δεν καταλαβαίνει το μάθημα.

γ) Δε θα έρθουμε, γιατί βρέχει.

δ) Θα έρθεις ή θα μείνεις;

ε) Μιλάει τόσο όμορφα, που τον ακούς για ώρες.

1. Να συμπληρώσεις τις προτάσεις με τον κατάλληλο τύπο του επιθέτου.

α) Ο πρόεδρος συμβούλεψε τους προϊστάμενους να ασχοληθούν με τα …………….(υπάρχων,-ούσα,-ον) προβλήματα της εταιρείας.

β) Το πρόγραμμα του μουσείου περιελάμβανε πολλές ………………………. (ενδιαφέρων,-ουσα,-ον) δραστηριότητες για τα παιδιά.

γ) Το αμφιθέατρο της σχολής ήταν γεμάτο από (μέλλων,-ουσα,-ον) …………………… δικηγόρους.

δ) Σήμερα μάθαμε τις ……………………. (αμβλύς,-εία,-υ) γωνίες.

ε) Οι σύνεδροι αντάλλαξαν τις απόψεις τους για τα ναρκωτικά, που είναι από τα …………….. (οξύς,-εία,-ύ) προβλήματα της σύγχρονης κοινωνίας.

1. Να συμπληρώσεις τις καταλήξεις των ρημάτων στις παρακάτω προτάσεις με –τε ή –ται.

α) Η Αντιγόνη φοβα……. να μείνει μόνη στο σπίτι.

β) Μην πετά… τα χαρτιά είναι προτιμότερο να τα μαζεύε… και να τα ρίχνε… στους ειδικούς κάδους ώστε να ανακυκλώνον….

γ) Μην ξεχάσε… να τηλεφωνήσε… στον γιατρό για να κλείσε… ραντεβού.

δ) Απαγορεύε… να σταθμεύσε… σ’ αυτό το χώρο.

ε) Όταν γράφε…, να προσέχε… πως γράφε… κάθε λέξη.

στ) Να κάνε… ό, τι χρειάζε… για να τον πείσε… να γυρίσει πίσω.

ζ) Μπορεί… να ανοίξε… το παράθυρο γιατί η Μάγδα ζεσταίνε….;

η) Εσείς απαγορεύσα… στον Ηλία να έρχεται εδώ;

θ) Δε γίνε… να κάνε… πάντοτε αυτό που θέλε…

ι) Αφού δε βλέπε…, ελάτε να καθίσε… πιο μπροστά.