

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ -ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: ΟΙ ΦΙΛΟΙ ΜΑΣ, ΟΙ ΦΙΛΕΣ ΜΑΣ
ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΙΛΟΙ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΧΩΡΕΣ

1. α.Τι παρατηρείται στην παρακάτω εικόνα;(προφορικά)

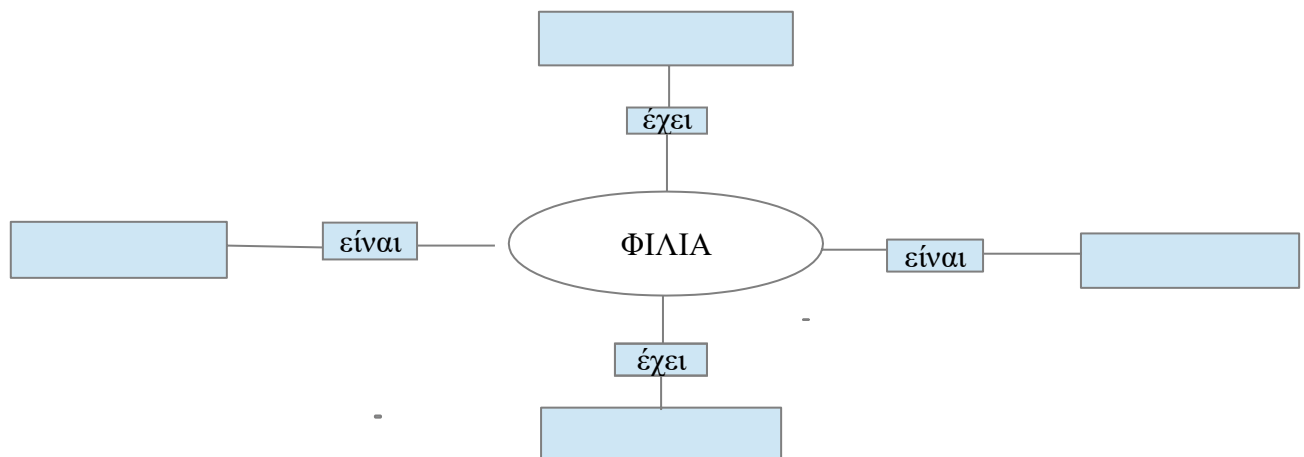


β. Τα παιδιά προέρχονται από τις ίδιες χώρες καταγωγής; Αν όχι, θα μπορούσες να συμπεράνεις από ποιες; (προφορικά)

γ. Κατά τη γνώμη σου δημιουργούνται φιλίες ανάμεσα σε άτομα που προέρχονται από διαφορετικές χώρες;(προφορικά)

ΟΜΑΔΙΚΗ / ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

2. Γύρω από τη λέξη "Φιλία" του εννοιολογικού χάρτη, καταγράψτε λέξεις και έννοιες που σχετίζονται με αυτήν. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε λέξεις που περιγράφουν συναισθήματα, χαρακτηριστικά της φιλίας, αξίες και συμπεριφορές.**ΟΜΑΔΙΚΗ / ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2**



3. Να αναγνωρίσετε ποιες από τις παρακάτω υπογραμμισμένες προτάσεις είναι συμπερασματικές, τελικές και ποιες βουλητικές. **ΑΤΟΜΙΚΗ / ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3**

α. Θέλω να έρθεις αύριο στο σπίτι μου. (.....)

β. Δουλεύει σκληρά για να εξασφαλίσει τα προς το ζην. (.....)

γ. Ήταν τόσο κουρασμένος, ώστε αποκοιμήθηκε στον καναπέ. (.....)

4. Να συμπληρώσετε στα κενά τα στοιχεία σας ως αποστολέας και με τα στοιχεία του/ της φίλου/ φίλης σας ως παραλήπτης στον φάκελο. **ΟΜΑΔΙΚΗ / ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4**

Αποστολέας Ονοματεπώνυμο Διεύθυνση Τ.Κ Πόλη	
Παραλήπτης Ονοματεπώνυμο Διεύθυνση Τ.Κ Πόλη	

5. Να συμπληρώσετε στα κενά τις παρακάτω επιστολές με τις κατάλληλες φράσεις. **ΑΤΟΜΙΚΗ / ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5**

Επιστολή προς φίλο/η μας (οικείο, φιλικό, προσωπικό ύφος)

Αθήνα, 30 Νοεμβρίου 2024

Αγαπητή Έλενα,

.....Εγώ τα πάω μια χαρά, αν και το διάβασμα με κρατάει πολύ απασχολημένη αυτό τον καιρό και δεν προλαβαίνω να παίζω καθόλου.

Πρόσφατα θυμήθηκα τις καλές στιγμές που περάσαμε στις διακοπές του καλοκαιριού και δεν μπορώ παρά να γελάω με τις περιπέτειες μας στην παραλία. Ελπίζω φέτος να ξανακάνουμε κάτι παρόμοιο και να περάσουμε χρόνο μαζί όπως στις διακοπές των Χριστουγέννων!

Πώς πάνε τα πράγματα με το καινούριο σχολείο σου; Περιμένω νέα σου!

Με αγάπη,.....
Ευτυχία

Υ.Γ.

Ανυπομονώ να περάσουμε μαζί
τις διακοπές των Χριστουγέννων.

.....

α. Ελπίζω να είσαι καλά και να περνάς όμορφα!

β. Πείσε τους γονείς σου!

Επιστολή προς τον δήμαρχο της πόλης (τυπικό, επίσημο ύφος)

.....

.....κύριε Δήμαρχε,

Με λένε Νίκο Παπαδόπουλο και είμαι μαθητής της Ε΄ τάξης του 1ου Δημοτικού Παραλίας. Είμαι κάτοικος της πόλης μας και θέλω να σας γράψω για κάτι που παρατήρησα τις τελευταίες μέρες.

Αυτόν τον καιρό περιμέναμε όλοι, οι μεγάλοι και οι μικροί, να δούμε την πόλη μας στολισμένη για τις γιορτές. Όμως, μέχρι τώρα δεν έχει γίνει τίποτα. Η πόλη μας δεν έχει στολιστεί και αυτό μας λυπεί πολύ, γιατί πάντα τα Χριστούγεννα και η Πρωτοχρονιά είναι μια ευκαιρία για χαρά και γιορτινή διάθεση για όλους μας.

Θα ήθελα να παρακαλέσω, αν είναι δυνατόν, να στολίσετε την πόλη μας σύντομα, για να μπορέσουμε να περάσουμε όμορφες γιορτές και να ζήσουμε την εορταστική ατμόσφαιρα που τόσο περιμένουμε.

Σας ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας και ελπίζω η πόλη μας να γίνει όμορφη και φωτεινή σύντομα.

Με εκτίμηση,

Ο μαθητής

Νίκος Παπαδόπουλος

α. Αξιότιμε

β. Πάτρα, 30 Νοεμβρίου 2024

6. Να κυκλώσετε τις παρακάτω απαντήσεις .ΑΤΟΜΙΚΗ / ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 6

Ερώτηση 1:

Τι σας άρεσε περισσότερο στο σημερινό μας μάθημα;

- α. Η ανάλυση των αποτελεσματικών/ συμπερασματικών, τελικών και βουλευτικών προτάσεων.
- β. Η γραφή της επιστολής.

Ερώτηση 2:

Μπορείτε να ξεχωρίσετε τις τελικές από τις βουλευτικές προτάσεις; Ποια είναι η σημαντική διαφορά τους;

- α. Οι τελικές εκφράζουν σκοπό, ενώ οι βουλευτικές επιθυμία.
- β. Οι τελικές συνδέονται με "ώστε", ενώ οι βουλευτικές με "για να".

Ερώτηση 3:

Τι ύφος μπορεί να έχει μία επιστολή;

- α. Επίσημο ή ανεπίσημο.
- β. Φιλικό ή αυστηρό.
- γ. Χαλαρό ή τυπικό.
- δ. Όλα τα παραπάνω.

Ερώτηση 4:

Τι σας δυσκόλεψε περισσότερο στο σημερινό μάθημα;

- α. Η συγγραφή της επιστολής
- β. Η διάκριση των αποτελεσματικών, βουλευτικών και τελικών προτάσεων

