

**Ακολουθούν δραστηριότητες που ευθυγραμμίζονται με την
ύλη του ΙΕΠ και επικεντρώνονται στις δεξιότητες που
προβλέπονται για την Β' Δημοτικού:**

1. Γνωριμία με τον Υπολογιστή

Δραστηριότητα: Τα παιδιά παρατηρούν στον υπολογιστή την διαφάνεια της εργασίας και ονομάζουν τα βασικά του μέρη (οθόνη, πληκτρολόγιο, ποντίκι, ηχεία).

Εξοπλισμός: Υπολογιστής, διαφάνεια με εικόνες.

Στόχος: Εξοικείωση με τη βασική ορολογία.

Ορίστε μια διαφάνεια που παρουσιάζει συσκευές εισόδου και εξόδου του υπολογιστή. Οι οδηγίες είναι σαφείς: "Κύκλωσε τις συσκευές εισόδου και βάλε τις συσκευές εξόδου μέσα σε ένα τρίγωνο."

2. Χρήση Ποντικιού

Δραστηριότητα: Τα παιδιά ολοκληρώνουν ένα παιχνίδι αντιστοίχισης χρωμάτων κάνοντας κλικ με το ποντίκι.

Εξοπλισμός: Εκπαιδευτικό λογισμικό ή εφαρμογή με παιχνίδια.

Στόχος: Ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης του ποντικιού.

[ΚΑΝΤΕ ΚΛΙΚ ΕΔΩ](#) ↓

3. Χρήση Πληκτρολογίου

Δραστηριότητα: Οι μαθητές πληκτρολογούν το όνομά και το επώνυμο τους σε ένα κείμενο επεξεργασίας.

Εξοπλισμός: Επεξεργαστής κειμένου (π.χ., Word).

Στόχος: Εξάσκηση στη χρήση του πληκτρολογίου.

4. Αναγνώριση Χρωμάτων με Λογισμικό Ζωγραφικής

Δραστηριότητα: Τα παιδιά ζωγραφίζουν σε λογισμικό (π.χ., Paint) χρησιμοποιώντας διαφορετικά χρώματα για να δημιουργήσουν ένα ουράνιο τόξο.

Εξοπλισμός: Λογισμικό ζωγραφικής.

Στόχος: Εξάσκηση στη χρήση εργαλείων και χρωμάτων.

5. Βασική Πλοήγηση σε Εκπαιδευτική Ιστοσελίδα

Δραστηριότητα: Τα παιδιά πλοηγούνται σε μια ασφαλή εκπαιδευτική ιστοσελίδα, στο Φωτόδεντρο κάνοντας ένα πάζλ.

Εξοπλισμός: Σύνδεση στο διαδίκτυο και εκπαιδευτική πλατφόρμα.

Στόχος: Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων πλοήγησης.

<https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/4045> ↓ πατήστε το πλήκτρο Ctrl και κάντε κλικ για να μεταφερθείτε

6. Εξασκηθείτε κάνοντας κλικ στο παρακάτω link κουίζ θεάτρου

[ΚΑΝΤΕ ΚΛΙΚ ΕΔΩ](#)

7. Δημιουργία και διαχείριση λογαριασμών

Περιγραφή:

Οι μαθητές μαθαίνουν να δημιουργούν και να διαχειρίζονται έναν ηλεκτρονικό λογαριασμό.

- **Δραστηριότητα:**

[ΚΑΝΤΕ ΚΛΙΚ ΕΔΩ](#)

- **Στόχος:** Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και υπεύθυνης χρήσης του διαδικτύου.