

ΠΛΑΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ : Η Ουσία της Αληθινής Φιλίας

Στόχος: Οι μαθητές θα είναι σε θέση να αναλύσουν και να αξιολογήσουν τα κριτήρια της αληθινής φιλίας, επιδεικνύοντας κατανόηση της σημασίας τους στη ζωή τους.

Αξιολόγηση:

Οι μαθητές θα γράψουν ένα κείμενο στο οποίο θα αναγνωρίσουν και θα εξηγήσουν τουλάχιστον τρία κριτήρια της αληθινής φιλίας. Θα παραθέσουν προσωπικά παραδείγματα που θα δείχνουν την κατανόησή τους για αυτά τα κριτήρια.

Κύρια Σημεία:

- **Κριτήρια Αληθινής Φιλίας:** Συζήτηση για τα θεμελιώδη στοιχεία που ορίζουν μια αληθινή φιλία, όπως η εμπιστοσύνη, η πίστη και η ανοικτή επικοινωνία.
- **Σημασία της Φιλίας:** Εξερεύνηση του γιατί οι αληθινές φιλίες είναι απαραίτητες για την συναισθηματική ευημερία και την προσωπική ανάπτυξη.
- **Κοινές Παρεξηγήσεις:** Αντιμετώπιση της ιδέας ότι η φιλία βασίζεται αποκλειστικά σε κοινά ενδιαφέροντα ή επιφανειακές σχέσεις.
- **Πραγματικά Παραδείγματα:** Χρήση σχετικών σεναρίων που θα αληθινές και ψευδείς φιλίες.

ΞΕΚΙΝΗΜΑ:

- Ξεκινάμε με μια ερώτηση: "Τι νομίζετε ότι κάνει κάποιον αληθινό φίλο;"
- Συνεχίζουμε με μια σύντομη συζήτηση στην τάξη όπου οι μαθητές θα μοιραστούν τις σκέψεις τους.
- Ακολουθεί ένα σύντομο βίντεο ή ένα απόσπασμα για τη φιλία που αναδεικνύει διάφορες οπτικές σχετικά με το τι σημαίνει αληθινή φιλία.

Εισαγωγή Νέου Υλικού:

- Παρουσιάζουμε τα κύρια σημεία σχετικά με τα κριτήρια αληθινής φιλίας, μέσω ενός αποσπάσματος που αναφέρεται στη σημασία της φιλίας από την αρχαιότητα έως και σήμερα.
- Ζητάμε από τους μαθητές να κρατούν σημειώσεις κατά τη διάρκεια της παρουσίασης και τους ενθαρρύνουμε να κάνουν ερωτήσεις.

ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ

- Χωρίζουμε τους μαθητές σε μικρές ομάδες και αναθέτουμε σε κάθε ομάδα ένα κριτήριο αληθινής φιλίας για να συζητήσουν.
- Παρέχουμε προτάσεις για να τους βοηθήσουμε να εκφράσουν τις σκέψεις τους, όπως "Ένας αληθινός φίλος δείχνει..."
- Κάνουμε καθοδηγητικές ερωτήσεις που κλιμακώνονται από τις ευκολότερες σε πιο δύσκολες, όπως για παράδειγμα:

I. "Τι σημαίνει εμπιστοσύνη σε μια φιλία;"

II. "Μπορείτε να σκεφτείτε μια στιγμή που η εμπιστοσύνη δοκιμάστηκε σε μια φιλία;"

- Παρακολουθούμε τις ομάδες κυκλοφορώντας στην τάξη, προσφέροντας ανατροφοδότηση και ενθάρρυνση.

Γραπτός Λόγος

- Οι μαθητές θα γράψουν ένα κείμενο που θα αναγνωρίσει και θα αναπτύξει τρία κριτήρια αληθινής φιλίας.
- Περιγράφουμε τις προσδοκίες για το δοκίμιο, συμπεριλαμβανομένου του μήκους, της δομής και των παραδειγμάτων που απαιτούνται.
- Ορίζουμε ένα μαθητή/τρια ως χρονομέτρη για να ενθαρρύνουμε τη συγκεντρωμένη γραφή και υπενθυμίζουμε στους μαθητές να ανατρέχουν στις σημειώσεις τους.

Κλείσιμο:

- Οι μαθητές θα γράψουν ένα νέο χαρακτηριστικό που έμαθαν για την αληθινή φιλία και τυχόν ερωτήσεις.
- Αναθεωρούμε κάποιες από τις απαντήσεις ως τάξη για να ενισχύσουμε τη μάθηση.

Επιπρόσθετη Δραστηριότητα:

- Οι μαθητές που τελειώνουν νωρίς μπορούν να δημιουργήσουν μια οπτική αναπαράσταση (όπως ένα χάρτη) που απεικονίζει τα κριτήρια της αληθινής φιλίας, συμπεριλαμβάνοντας ρήσεις ή εικόνες.

Επιπλέον:

- Αναθέτουμε στους μαθητές να πάρουν συνέντευξη από ένα μέλος της οικογένειας ή ένα φίλο σχετικά με τις απόψεις τους για την αληθινή φιλία και να γράψουν μια περίληψη για ό,τι έμαθαν από τη συνομιλία.

ΣΤΟΧΟΙ :

1. **Γνωστικοί στόχοι:** Οι μαθητές θα διαβάζουν, θα γράφουν και θα επικοινωνούν αποτελεσματικά.
2. **Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθησης (SEL):** Οι μαθητές θα επιδεικνύουν κατανόηση της σημασίας των υγιών σχέσεων και του πώς θα τις αναπτύξουν.