**Πότε κάνουμε πολλαπλασιασμό**

**σε προβλήματα με κλάσματα**

1. **Όταν προσθέτουμε συνέχεια τον ίδιο κλασματικό αριθμό**

Ένας σιδηρουργός πήρε 3 ίδια κομμάτια σιδήρου, που το καθένα είχε μήκος του μέτρου και τα κόλλησε μεταξύ τους. Πόσο είναι το μήκος του σιδήρου που προέκυψε;

 + +

 του μέτρου

Το σίδηρο είχε μήκος του μέτρου.

1. **Όταν ζητάμε το μέρος ενός αριθμού**

**(φυσικού ή κλασματικού)**

* Στον κουμπαρά μου είχα 45 €. Χρειάστηκα τα των χρημάτων μου για να αγοράσω μία μπλούζα.

Πόσο κόστισε η μπλούζα;

Ψάχνω τα των 45 €

Πώς ξέρω να το βρίσκω:

 45 : 5 = 9 €

 2 Χ 9 = 18 €

 45 €

Τι άλλο μπορώ να κάνω:

 **των** 45 €

 **Χ** 45 € = **Χ** = = 18 €

Η μπλούζα κόστισε 18 €.

* Τα ενός οικοπέδου είναι κήπος. Στο του κήπου έχει λουλούδια.

Τι μέρος του οικοπέδου έχει λουλούδια;

 του οικοπέδου

 Ψάχνω το **των**

 **Χ** =

Τα του οικοπέδου έχει λουλούδια.