

ΒΜ ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:.....
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:.....

ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

(Υποκείμενο, Αντικείμενο, Κατηγορούμενο)

Ρήμα: Είναι η λέξη της πρότασης που φανερώνει ότι κάποιος ή κάτι ενεργεί, παθαίνει κάτι ή βρίσκεται σε μια κατάσταση.

π.χ. Ο Κώστας **παίζει** κιθάρα.

Υποκείμενο: Είναι η λέξη της πρότασης που δείχνει κάποιος (κάποια, κάποιος, κάποιος, κάποιες, κάποια) κάνει ή παθαίνει κάτι ή βρίσκεται σε μια κατάσταση.

π.χ. **Ο Κώστας** παίζει κιθάρα.

Για να βρούμε το υποκείμενο, απαντούμε στην ερώτηση ποιος/ ποια/ ποιο ...

Το υποκείμενο βρίσκεται πάντα σε πτώση ονομαστική και είναι (συνήθως) ουσιαστικό ή αντωνυμία. Συχνά το υποκείμενο παραλείπεται, γιατί εννοείται.

Στην περίπτωση, όμως, που το ρήμα είναι **απρόσωπο** το υποκείμενο είναι μία ολόκληρη πρόταση. Όταν το ρήμα είναι **απρόσωπο**, η πρόταση (που είναι υποκείμενο στο ρήμα) ξεκινάει με το **να**, το **ότι** ή το **πώς**. Σε αυτήν την περίπτωση το υποκείμενο απαντά στην ερώτηση τι.

π.χ. **Η μαθήτριά** διαβάζει τα μαθήματά της.

(Ποια διαβάζει; Η Ελένη -υποκείμενο/ ουσιαστικό)

Αυτή διαβάζει τα μαθήματά της.

(Ποια διαβάζει; Αυτή -υποκείμενο/ αντωνυμία)

Διαβάζει τα μαθήματά της.

(Ποια διαβάζει; Αυτή -το υποκείμενο εννοείται)

Φαίνεται **ότι/ πως θα βρέξει σήμερα**.

(Τι φαίνεται; Ότι/Πως θα βρέξει σήμερα. -το υποκείμενο είναι πρόταση)

Αντικείμενο: Είναι η λέξη της πρότασης που φανερώνει το πρόσωπο ή το πράγμα στο οποίο πηγαίνει η ενέργεια του υποκειμένου.

π.χ. Ο Κώστας παίζει **κιθάρα**.

Για να βρούμε το αντικείμενο, απαντούμε στην ερώτηση τι ή (σε) ποιον. Το αντικείμενο είναι πάντα σε πτώση αιτιατική και είναι (συνήθως) ουσιαστικό, επίθετο, μετοχή ή αντωνυμία (στην τελευταία περίπτωση συχνά χρησιμοποιείται ο ασθενής τύπος της αντωνυμίας). Επίσης, το αντικείμενο μπορεί να είναι ονομαστική φράση (φράση χωρίς ρήμα) ή ολόκληρη πρόταση (φράση με ρήμα). Σε μία πρόταση μπορεί να υπάρχουν δύο αντικείμενα. Τα ρήματα που έχουν αντικείμενο λέγονται **μεταβατικά**, ενώ αυτά που δεν έχουν **αμετάβατα**.

π.χ.* Η Μαρία **μού** χάρισε το **μολύβι**.

(Τι χάρισε; Το μολύβι -αντικείμενο/ ουσιαστικό)

Σε ποιον το χάρισε; Σε εμένα/ μου -αντικείμενο/αντωνυμία- ασθενής

τύπος). Το ρήμα είναι μεταβατικό, γιατί έχει αντικείμενο.

* Η Θεία κάνει **παρέα στη μητέρα μου**.

(Τι κάνει; Παρέα στη μητέρα μου -αντικείμενο/ονομαστική φράση). Το ρήμα είναι μεταβατικό.

* Κανονίσαμε **να συναντηθούμε**.

(Τι κανονίσαμε; Να συναντηθούμε -αντικείμενο/πρόταση). Το ρήμα είναι μεταβατικό.

* Ο Γρηγόρης τρέχει γρήγορα. Το ρήμα είναι αμετάβато, γιατί δεν έχει αντικείμενο.

Κατηγορούμενο: Είναι η λέξη της πρότασης που φανερώνει ότι το υποκείμενο έχει μια ιδιότητα ή ένα χαρακτηριστικό ή βρίσκεται σε μια κατάσταση.

Κατηγορούμενο παίρνουν μόνο ορισμένα ρήματα, τα οποία ονομάζονται

συνδετικά, επειδή συνδέουν το υποκείμενο με το κατηγορούμενο. Τα πιο

συνηθισμένα ρήματα είναι τα εξής: **είμαι, γίνομαι, φαίνομαι, λέγομαι,**

ονομάζομαι, γεννιέμαι, θεωρούμαι, παρουσιάζομαι, ορκίζομαι, σπουδάζω.

ΠΡΟΣΟΧΗ!!! Ορισμένα από αυτά τα ρήματα μπορεί άλλες φορές να παίρνουν

κατηγορούμενο και άλλες όχι! Το κατηγορούμενο μπορεί να είναι ουσιαστικό,

επίθετο, αντωνυμία, ονομαστική φράση ή και ολόκληρη πρόταση. Το

κατηγορούμενο μπαίνει πάντα στην ίδια πτώση, γένος και αριθμό με το

υποκείμενο και απαντά στην ερώτηση τι.

π.χ. Ο Πέτρος φαίνεται **αγχωμένος**.

(Τι είναι; Αγχωμένος -κατηγορούμενο/μετοχή, δείχνει την κατάσταση του υποκειμένου)

Η Τασία σπουδάζει **γιατρός**.

(Τι σπουδάζει; Γιατρός -κατηγορούμενο/ουσιαστικό, δείχνει την ιδιότητα του υποκειμένου)

Ο γείτονάς μας θεωρείται **εξαιρετικός στη δουλειά του**.

(Τι θεωρείται; Εξαιρετικός στη δουλειά του -κατηγορούμενο/ονομαστική φράση, δείχνει ένα χαρακτηριστικό του υποκειμένου)

Η Δήμητρα ορκίστηκε **δασκάλα**.

(Τι ορκίστηκε; Δασκάλα -κατηγορούμενο/ουσιαστικό, δείχνει μία ιδιότητα του υποκειμένου)

ΟΜΩΣ:

Λέγεται ότι θα πάμε εκδρομή.

(Λέγεται -απρ. ρήμα Τι λέγεται; Ότι θα πάμε εκδρομή -υποκείμενο)

Ορκίστηκε να μην αποκαλύψω το μυστικό του.

(Ορκίστηκε -ρήμα Τι ορκίστηκε; Να μην αποκαλύψω το μυστικό του -αντικείμενο)

Σ' αυτές τις προτάσεις δεν υπάρχει κάτι που να φανερώνει ιδιότητα, χαρακτηριστικό ή κατάσταση του υποκειμένου, οπότε δεν έχουμε κατηγορούμενο.

ΟΝΟΜΑ :

ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ
(Υποκείμενο, Αντικείμενο, Κατηγορούμενο)

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Βρίσκω τα ρήματα και τα υποκείμενα του παρακάτω κειμένου:

Η Ασπρούδα ήταν το πιο περήφανο πουρνάρι της περιοχής. Ήταν θεόρατο. Οι ρίζες του έμπαιναν βαθιά κι άγγιζαν την καρδιά της γης. Ο κορμός του είχε ως δέκα μέτρα περιφέρεια. Και οι κλώνοι του απλώνανε κι άγγιζαν το παλιόκαστρο. Κι εκείνη η θεόρατη κορυφή του, που πήγαινε μεσούρανα, περήφανη κι αλύγιστη, όσοι βοριάδες κι αν φυσούσαν...

Ελένη Χωρεάνθη, Η Ασπρούδα

Υποκείμενο	Ρήμα

2. Υπογραμμίζω τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων και σημειώνω με X στην κατάλληλη στήλη:

Πρόταση	Μεταβατικό	Αμετάβατο
Ο Γιώργος έφυγε νωρίς.		
Η Αντωνία παίζει πιάνο.		
Έμαθα πως θα σχολάσουμε νωρίτερα.		
Ο πάνθηρας τρέχει γρήγορα.		
Το μωρό τρώει κρέμα με λαχανικά.		

3. Βρίσκω τα συνδετικά ρήματα (αυτά που συνδέουν το υποκείμενο με το κατηγορούμενο) των παρακάτω προτάσεων και τα γράφω μαζί με τα κατηγορούμενα:

Ο Κωστής Παλαμάς γεννήθηκε στην Πάτρα το 1859. Είναι κορυφαίος ποιητής της νεοελληνικής λογοτεχνίας με πολύ αξιόλογο έργο. Εργάστηκε ως γραμματέας του Πανεπιστημίου Αθηνών και το 1926 έγινε ένας από τους πρώτους ακαδημαϊκούς. Αγwonίστηκε για την καθιέρωση της δημοτικής γλώσσας και για την ανανέωση της ποίησης. Με το έργο του κατάφερε να εκφράσει τις αγωνίες και τους αγώνες του ελληνικού έθνους και θεωρείται σημαντικότερο. Πέθανε στην Αθήνα το 1943, στη διάρκεια της Κατοχής.

Συνδετικό Ρήμα	Κατηγορούμενο

4. Υπογραμμίζω τα μεταβατικά ρήματα των παρακάτω προτάσεων και τα γράφω στον πίνακα με τα αντικείμενά τους.

Σχεδιάζω να πάω εκδρομή.

Ο αθλητής τρέχει όσο πιο γρήγορα μπορεί.

Η Κορίνα μιλάει ακατάπαυστα.

Ανυπομονώ να πάω στο πάρτι.

Έγραψε μία ευφάνταστη ιστορία.

Η πωλήτρια σου έδωσε το φόρεμα.

Έπαιξε στην κιθάρα ένα γνωστό τραγούδι.

Το εισιτήριο αναγράφει τον αριθμό της θέσης μας.

Μας ζήτησε να σταματήσουμε να μιλάμε.

Ακούγεται ότι θα γίνει μια μεγάλη συναυλία.

[illegible]

ΟΝΟΜΑ

Να υπογραμμίσεις τα υποκείμενα των παρακάτω προτάσεων.

- α) Το αεροπλάνο πραγματοποίησε ανώμαλη προσγείωση.
- β) Αυτή είναι ξαδέρφη της φίλης μου.
- γ) Η Λίνα μαθαίνει κιθάρα, ενώ τα αδέρφια της παίζουν πιάνο.
- δ) Ο πεινασμένος καρβέλια ονειρεύεται.
- ε) Δεν επιτρέπεται το κάπνισμα στα νοσοκομεία.
- στ) Φαίνεται πως δε θα ξαναγυρίσει πια πίσω στην πατρίδα.

Να υπογραμμίσεις τα αντικείμενα των παρακάτω προτάσεων.

- α) Η Κάτια κέρδισε το λαχείο.
- β) Ο πατέρας κλάδεψε τα δέντρα του κήπου και έκοψε τα ξερά κλαδιά.
- γ) Έφτιαξαν γέφυρα για τα αυτοκίνητα.
- δ) Του τηλεφώνησα, αλλή μου είπε ότι δε θα έρθει.
- ε) Ο Χάρης έσπασε το βάζο με το γλυκό.
- στ) Έλυσε τις ασκήσεις των μαθηματικών ή ακόμα διαβάζεις το περιοδικό;

Να χαρακτηρίσεις τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων ως μεταβατικά ή αμετάβατα.

- α) Οι εργάτες βάφουν το σπίτι. (μεταβατικό)
- β) Ο Γιώργος θα τελειώσει ως τις δέκα το βράδυ. (.....)
- γ) Τον γλίτωσε από την καταστροφή την τελευταία στιγμή. (.....)
- δ) Το μεσημέρι ο παππούς ξεκουράζεται. (.....)
- ε) Είναι συνέταιροι και μοιράζονται τα κέρδη. (.....—.....)
- στ) Από τότε που πέθανε ο πατέρας, έχει αναλάβει αυτός τα βάρη της οικογένειας. (.....—.....)

Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στο σωστό πρόσωπο.

- α) Οι Έλληνες αγωνίστηκαν γενναία για τη λευτεριά τους. (αγωνίζομαι)
- β) Η κατάσταση πάρα πολύ δύσκολη. (φαίνομαι)
- γ) Εγώ και ο Παύλος πέρσι σε όλη την Κρήτη. (ταξιδεύω)
- δ) Εσείς την πτήση ή τη; (προλαβαίνω — χάνω)
- ε) Θεε μαζί στο γάμο της Κικής; (πηγαίνω)
- στ) Τα δέντρα από το δυνατό άνεμο. (ξεριζώνομαι)

