

ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΕΚΔΡΟΜΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΑΣ ΕΠΙΣΚΕΨΤΗΚΑΤΕ ΜΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΜΟΡΦΟΤΕΡΕΣ ΠΑΡΑΛΙΕΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΣΑΣ ΚΑΙ ΜΕΙΝΑΤΕ ΕΚΠΛΗΚΤΟΙ ΑΠ' ΤΟΝ ΤΕΡΑΣΤΙΟ ΟΓΚΟ ΣΚΟΥΠΙΔΙΩΝ ΣΤΕΛΝΕΤΕ ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΣΤΟ ΔΗΜΑΡΧΟ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΟΜΕΝΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ, ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΣ ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΑ ΝΑ ΛΗΒΕΙ ΜΕΤΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΜΑΚΡΥΝΣΗ ΤΟΥΣ ΕΚΦΡΑΖΕΤΕ, ΕΠΙΣΗΣ, ΤΗΝ ΕΠΙΘΥΜΙΑ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΕΤΕ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΑ Σ' ΑΥΤΟ ΤΟ ΕΡΓΟ.

Αργα, 30/10/2010

Αξιότιμε κύριε Δήμαρχε,

Οι μαθητές της δευτέρας τάξης του Γυμνασίου μας, αποφασίσαμε να σας αποστείλουμε αυτή την επιστολή για να διαμαρτυρηθούμε για την άσχημη κατάσταση που επικρατεί σε μία από τις ομορφότερες παραλίες της περιοχής μας, την Κορωνησία. Συγκεκριμένα, σε πρόσφατη εκδρομή με το σχολείο μας, επισκεφτήκαμε τη συγκεκριμένη παραλία και μείναμε έκπληκτοι από τον όγκο των σκουπιδιών και των πλαστικών που εγκατέλειψαν εκεί διάφοροι ασυνείδητοι, κατά τη γνώμη μας, επισκέπτες. Θα θέλαμε λοιπόν, μέσα από αυτή την επιστολή να σας εκθέσουμε τις προτάσεις μας για την επίλυση του προβλήματος.

Αναρωτιόμαστε αν εσείς, ως ανώτατη αρχή της πόλης, έχετε ανιχνεύσει πόσο τραγική είναι η κατάσταση της παραλίας. Κατά μήκος της ακτής είναι διασκορπισμένοι τόνοι σκουπίδια. Πολλά απ' αυτά επιπλέουν και στην επιφάνεια της θάλασσας. Οι κάδοι των σκουπιδιών ξεχειλίζουν και κάπου απ' τα παγκάκια υπάρχουν σακούλες, χαρτάκια, αποφάγια και ό,τι μπορεί να φανταστεί κανείς! Θεωρούμε σίγουρο πως έχει γίνει μεγάλη καταστροφή και στο θαλάσσιο πλούτο της περιοχής. Οι βλαβερές αυτές ουσίες είναι πιθανό να κατασφύρουν τους θαλάσσιους οργανισμούς.

Κάνουμε λοιπόν, παράκληση να ληφθούν άμεσα μέτρα για την αποκατάσταση της καθαριότητας, γιατί είναι θλιβερό ένα τόσο όμορφο και ειδυλλιακό κομμάτι να έχει μεταμορφωθεί σ' έναν αποκρουστικό σκουπιδότοπο, και να κινδυνεύει να χαθεί αυτή η σπάνια φυσική κληρονομιά μας. Εξάλλου, το να ανεχόμαστε μια τέτοια κατά-

σταση δείχνει κατ'αδελφική ευαισθησία και παιδεία. Για να επιλυθεί, επομένως, το πρόβλημα αυτό, αρχικά θα πρέπει να καθαρισθεί η ακτή από τα συνεργεία του δήμου που γίνεται πιο χρήσιμα. Καθώς ιδέα θα ήταν να υποχρεώσετε κάποιο υποστηρικτή να περνάει τακτικά από κει και να αδειάζει τους κάδους. Θα ήταν, επίσης, σωστό να τοποθετηθούν πινακίδες σε διάφορα εμφανή σημεία της παραλίας, όπου θα αναγράφεται πως απαγορεύεται στους επισκέπτες να ρυπαίνουν την παραλία. Στο πλαίσιο αυτών των προσπάθειών θα μπορούσε ο δήμος να τοποθετήσει φύλακες, που θα επιτηρούν την παραλία.

Επιπλέον, θα μπορούσαν να οργανωθούν εθελοντικές ομάδες πολιτών, που σε τακτικά χρονικά διαστήματα θα βοηθούσαν στη διατήρηση της καθαριότητας της παραλίας. Θέλω, ακόμη, να σας ενημερώσουμε ότι μπορείτε να στήριχτείτε και στη δική μας δράση. Είμαστε πρόθυμοι να οργανωθούμε ως μαθητικές κοινότητες και να συμβάλλουμε με τον χρόνο μας σ' αυτή την προσπάθεια, όπως για παράδειγμα να τυπώσουμε φυλλάδια και να τα μοιράσουμε στην πόλη, προκειμένου να ευαισθητοποιήσουμε και τους άλλους συμπολίτες μας ή να βάψουμε τα παγκάκια, για να μη δίνουν την εικόνα της εγκατάλειψης.

Κλείνοντας την επιστολή μας, θα θέλαμε να σας τονίσουμε ότι η διατήρηση του φυσικού περιβάλλοντος είναι υπόθεση όλων μας. Βασιάνει, πάντως, περισσότερο εσάς, που ως τοπική αρχή έχετε τη δύναμη να παίρνετε αποφάσεις και να τις υλοποιείτε. Ελπίζουμε ότι δε θα αδιαφορήσετε για το πρόβλημα και θα προβείτε στις απαραίτητες ενέργειες, αποδεικνύοντας έμπρακτα το ενδιαφέρον για τον τόπο μας.

Με σεβασμό,
Οι μαθητές της Β' τάξης του 5^{ου}
Γυμνασίου Άρτας

ΓΙΑΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΥΜΕ ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Η φύση είναι ένα σύστημα παλαιών ιστοριοπών. Η προσοσία της είναι μια υπόθεση που αφορά όλους μας, γιατί προσφέρει πολλά στην πρόοδο και την ανάπτυξη μας. Ενώ όμως προσπαθούμε να την εκμεταλλευτούμε, για να κάνουμε πιο άνετη τη ζωή μας, καθημερινά τη μοδύνουμε και την καταστρέφουμε. Αξίζει, λοιπόν, να ενδιαφερόμαστε περισσότερο γι' αυτή για πολλούς λόγους.

Αρχικά, ο άνθρωπος γεννήθηκε μέσα στη φύση. Αυτή φροντίζει για τη συντήρηση και την πρόοδο του. Σ' αυτή ο άνθρωπος έβρισκε και βρίσκει τροφή, προστασία και υγεία. Τα δάση δίνουν το οξυγόνο τους, προσφέρουν την ξυλεία και συντελούν στην εξέλιξη της ανθρώπινης κοινωνίας. Έτσι, γίνονται πνεύμονες υγείας, ξεκούρασης και ηρεμίας. Ο χαλαρός ουρανός, το θαυμάσιο κλίμα και το πράσινο που ανθώνει παντού δημιουργούν ένα ευχάριστο περιβάλλον διαμονής, ενώ γίνονται και κίνητρα έμπνευσης και δημιουργίας. Με τη συκράτηση και την αποθήκευση των νερών της βροχής, προφυλάσσουν από πλημμύρες και δίνουν στον άνθρωπο το πόσιμο νερό.

Επίσης, αντλεί απ' αυτή πολλές και ποικίλες γνώσεις. Καταπολεμά τις προλήψεις του για τα διάφορα φαινόμενά της και ανακαλύπτει τρόπους για την τιθάσευση των δυνάμεών της και τη χρησιμοποίησή τους στην ικανοποίηση πολλών αναγκών του. Μελετώντας ο άνθρωπος τη φύση έρχεται πιο κοντά στο θεό, γιατί βλέπει ότι ο κόσμος αυτός δε μπορεί να είναι τυχαίος, αλλά κάποιος ανώτερος τον δημιούργησε και τον κυβερνά.

Ακόμα, η φύση γίνεται για τον άνθρωπο μια πηγή ομορφιάς, η οποία ωραιοποιεί την ψυχή του. Η αρμονία που επικρατεί σ' αυτή, του δημιουργεί το αίσθημα του ωραίου. Επίσης, αποστέλλει μια αδόκιμη πηγή χαράς, γιατί χαρίζει ψυχική χαλάρωση και πνευματική διαύγεια, καταπολεμώντας το καθημερινό άγχος. Έτσι, καθιστά το άτομο πρᾶο και αναλωρόθυμο μένο. Ειδικά σήμερα, με την κλειστή και περιορισμένη ζωή των πόλεων, η φύση είναι μια όαση χαλάρωσης και ξεγνοιασιάς.

ηλθόντες, λοιπόν, για να εκλείψουν οι κίνδυνοι που απειλούν τη ζωή μας, όλοι έχουμε χρέος να προσπαθούμε το φυσικό περιβάλλον, την αμαρτία της φύσης με οργανωμένη και υπεύθυνη προσπάθεια. Έτσι προσπαθούμε την ίδια μας τη ζωή. Τότε θα έχουμε σωματική και ψυχική υγεία, δημιουργική σκέψη, κοινωνική πρόοδο και καλύτερες συνθήκες ζωής.

ΠΟΤΟΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗΣ ΤΟΥ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Η φύση είναι ένα σύστημα πολλαπλών ισορροπιών. Η διατάραξη αυτών των ισορροπιών μπορεί να προκαλέσει τρομακτικές συνέπειες. Ο άνθρωπος από τη στιγμή που κατόρθωσε να κυριαρχήσει στη φύση, άρχισε να τη βλάπτει πιστεύοντας πως είναι ανεξάντλητη. Αποτέλεσμα αυτού είναι η καταστροφή του φυσικού περιβάλλοντος.

Η καταστροφή του περιβάλλοντος δεν άρχισε τώρα, αλλά αυθόρμητα έχει ξεκινήσει εδώ και πολλές δεκαετίες. Αλλά, τα τελευταία χρόνια αναλαμβάνουμε τις συνέπειες των πράξεών μας.

Υπάρχουν πολλοί λόγοι που οδήγησαν στη δημιουργία αυτού του φαινομένου. Βασική αιτία του προβλήματος της οικολογικής καταστροφής είναι ο υπερπληθυσμός. Η άνοδος του βιοτικού επιπέδου και η πρόοδος της ιατρικής επέφεραν τη μείωση της ενησιμότητας. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα την αύξηση του πληθυσμού κατακόρυφα. Οι δυνατότητες της γης, όμως, παραμένουν ολίγες, οπότε δεν επαρκούν για την ικανοποίηση των σύγχρονων αναγκών και παρατηρείται εξάντληση των φυσικών πόρων.

Επίσης, σημαντικό αίτιο είναι και η τεχνολογική ανάπτυξη. Η πρόοδος της τεχνολογίας και η αλόγιστη χρήση της δημιούργησαν μεγάλα προβλήματα στο φυσικό περιβάλλον. Η εξάντληση των φυσικών πόρων και των πρώτων υλών και η δημιουργία προϊόντων που δεν απομινώνονται από το περιβάλλον, όπως το πλαστικό, είναι ορισμένες από τις δυσμενείς επιπτώσεις της τεχνολογίας.

Ένα άλλο αίτιο είναι ο καταναλωτισμός. Η δομή της σύγχρονης κοινωνίας, που δίνει ανομάστηκε "κοινωνία της αφθονίας", οδηγεί σ' αυτό το αδιέξοδο. Η ποιότητα της ζωής μετρείται με τη συνεχή κατανάλωση αγαθών. Προκειμένου, λοιπόν, ο σύγχρονος άνθρωπος να καλύψει τις υλικές του ανάγκες δε δίστασε να υπερεκμεταλλευτεί τη φύση.

Επιπλέον, θα πρέπει να γίνει αναφορά και στις οικονομικές και κοινωνικές αντιλήψεις που κυριαρχούν στο σύγχρονο κόσμο. Σήμερα κυριαρχεί σε παγκόσμιο επίπεδο ο ελεύθερος οικονομικός ανταγωνισμός και η επιδίωξη του ατομικού συμφέροντος. Έτσι, ορισμένοι δε δίστασαν να κάνουν δόση, για να τα εκμεταλλευτούν αργότερα ή πολλές βιομηχανίες να πετάξουν τα λύματα τους σε ποτάμια ή λίμνες, για να αποκομίσουν μεγαλύτερο κέρδος.

Τέλος, ένας άλλος λόγος είναι και η ασυμφιλία. Η μεγάλη συκέντρωση πληθυσμού σε μικρούς γεωγραφικά χώρους, κατέστησε τους χώρους αυτούς ρυπαρόνους. Οι κάτοικοι των αστικών κέντρων ματώνουν το περιβάλλον μέσω των αποβλήτων τους, του νέφους που δημιουργούν και των συσσωρευμένων σκουπιδιών τους.

Κλείνοντας, λοιπόν, η σύγχρονη κοινωνία οφείλει να επαναπροσδιορίσει τα κριτήρια της. Πρέπει να πάψει ν' αποτελεί κριτήριο δύναμης η βιομηχανική πρόοδος και το οικονομικό κέρδος. Η επιμονή σ' αυτόν τον τρόπο ζωής οδηγεί σε λάθος κατεύθυνση. Άνθρωπος και φύση είναι στενά συνδεδεμένοι. Η καταστροφή του ενός θα οδηγήσει μοιραία και στην καταστροφή του άλλου. Αυτό πρέπει να γίνει συνείδηση όλων.

III. Πρόσφατα διατυπώθηκε η πρόταση, εκτός από το Συνήγορο του Πολίτη, να θεσμοθετηθεί και ένας νέος θεσμός: Ο Συνήγορος του Παιδιού. Υποθέστε ότι σας ζητούν να υποβάλετε στο Συνήγορο του Παιδιού μια αναφορά (τριών παραγράφων) στην οποία θα περιγράφετε τα σοβαρότερα προβλήματα που αντιμετωπίζετε.

Προς Συνήγορο του Παιδιού

1η §: α' πρό-
βλημα, η πίεση
του σχολείου

Θα ήθελα σε μια σύντομη αναφορά να σας παρουσιάσω τρία από τα σοβαρότερα προβλήματα που αντιμετωπίζω στην καθημερινή μου ζωή, ελπίζοντας ότι θα μπορέσετε ίσως να μου προτείνετε κάποιες λύσεις. Ένα από αυτά τα προβλήματα είναι η συνεχής πίεση που δέχομαι από το σχολείο. Οι σχολικές υποχρεώσεις είναι υπερβολικές και οι απαιτήσεις των καθηγητών το ίδιο. Ο όγκος της ύλης που πρέπει καθημερινά να μελετώ, το ανταγωνιστικό πνεύμα που κυριαρχεί στο σχολείο, η βαθμοθηρία, τα συνεχή διαγωνίσματα και οι εξετάσεις όχι μόνο με φορτίζουν με άγχος και συνεχή ένταση, αλλά δε μου αφήνουν το χρονικό περιθώριο να ασχοληθώ και με άλλα ενδιαφέροντα, να διασκεδάσω, να επικοινωνήσω με τους φίλους μου. Η κατάσταση με επιβαρύνει ψυχολογικά, καθώς αισθάνομαι ότι είμαι δέσμιος ενός αδιάφορου για τις ανάγκες των μαθητών εκπαιδευτικού συστήματος.

2η §: β' πρό-
βλημα, δυσκο-
λία μετάβασης
στο σχολείο

Ένα δεύτερο πρόβλημα, που είναι μόνιμη πηγή άγχους για μένα, αποτελεί η δυσκολία μετάβασης στο σχολείο λόγω κακής αστικής συγκοινωνίας. Για να φτάσω στο σχολείο μου από την περιοχή που μένω, πρέπει να αλλάξω δύο λεωφορεία, καθώς δεν υπάρχει απευθείας γραμμή που να συνδέει τις δύο περιοχές. Επιπλέον, τα δρομολόγια είναι πολύ αραιά και έχει χρειαστεί πολλές φορές να περιμένω ακρετή ώρα μέσα στο κρύο ή τη ζέστη για να πάρω το λεωφορείο που χρειάζομαι. Περισσότερο να αναφέρω ότι, αν δε φτάνω στο σχολείο μου καθυστερημένος, πάντα είμαι τόσο κουρασμένος, ώστε με δυσκολία μπορώ να παρακολουθήσω το μάθημα. Παράλληλα, την ίδια ταλαιπωρία θα πρέπει να υποστώ και μετά το τέλος του σχολείου κατά την επιστροφή στο σπίτι μου.

3η §: γ' πρό-
βλημα, η κατα-
στροφή του πε-
ριβάλλοντος

Τέλος, σημαντικό πρόβλημα που αφορά όχι μόνο εμένα αλλά και όλους όσοι ζούμε σ' αυτή την πόλη είναι η καταστροφή του περιβάλλοντος. Τα καυσαέρια των αυτοκινήτων και των εργοστασίων που υπάρχουν στην περιοχή, η έλλειψη πράσινου και ανοιχτών χώρων και ο όγκος των σκουπιδιών στους δρόμους και τους κοινόχρηστους χώρους δημιουργούν ένα αποκρουστικό περιβάλλον που βλάπτει την υγεία μας, μας δημιουργεί συνεχή νευρική ένταση και στρες και υποβαθμίζει την ποιότητα



της ζωής μας. Θεωρώ λοιπόν ότι δεν μπορώ να αντιμετωπίσω
με αισιοδοξία και καλή διάθεση τη ζωή όπου τελικά είμαι ανα-
γκασμένος να ζω σε μια τέτοια απάνθρωπη πόλη.

Γ.Σ., Μαθητής της Β'
τάξης του 2ου Γυμνασίου Αι.

