

ΕΛΑΣ ΦΙΛΟΣ ΣΑΣ ΣΚΕΦΤΕΤΑΙ ΝΑ ΕΓΚΑΤΑ-
ΛΕΙΨΕΙ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ. ΓΡΑΨΤΕ ΤΟΥ ΓΙΑ ΝΑ
ΤΟΥ ΤΟΝΙΣΕΤΕ ΓΙΑΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΤΟ ΣΥΝΕΧΙΖΕΙ

Αργα, 30/03/2010

Φίλε μου Νίκο,

Το γράμμα σου με αναστάτωσε πολύ! Αν και πολλές φορές στο παρελθόν μου εί-
χες εκφράσει τη δυσανεξία σου για το σχολείο, δεν ήσσενα ποτέ ότι θα έφτανες
στο σημείο να θέλεις να το εγκαταλείψεις. Αν και κατανοώ πολλούς από τους λόγους
που σε κάνουν να αντιπαθείς τη σχολική ζωή, θεωρώ ωστόσο ότι η απόφασή σου
αυτή είναι λανθασμένη. Αντίθετα, πιστεύω ότι υπάρχουν σημαντικοί λόγοι για
τους οποίους πρέπει να συνεχίσεις το σχολείο, τους οποίους ίσως δεν έχεις σκεφτεί.

Δεν ξέρω τι λένε οι δικοί σου γι' αυτή την παράδοξη απόφασή σου, αλλά έχω,
με το θάρρος που μου δίνει η φιλία μας, νιώθω την υποχρέωση να σε κάνω να σκε-
φτείς τα πράγματα σοβαρά. Γιατί, μόνο ως επιπολαιότητα θα χαρακτήριζα μια τέ-
τοια ενέργεια! Έτσι, λοιπόν, πιστεύω ότι ολοκληρώνοντας τη φοίτησή σου στο σχολεί-
ο μπορείς να συνεχίσεις τις σπουδές σου σε κάποια ανώτερη ή ανώτατη σχολή. Έτσι,
θα εξασφαλίσεις περισσότερα εφόδια για μια πιο επιτυχημένη επαγγελματική στα-
διοδρομία. Αντίθετα, όσοι εγκαταλείπουν νωρίς το σχολείο είτε αντιμετωπίζουν την
ανεργία, καθώς δεν έχουν την κατάρτιση που απαιτείται, για να εξασφαλίσουν μια
θέση εργασίας, είτε αναγκάζονται να εργαστούν ως ανειδίκευτοι εργαζόμενοι με χαμη-
λούς μισθούς και συνήθως βιώνουν σκληρή εκμετάλλευση απ' τους εργοδότες τους.
Κατά συνέπεια, οι δυνατότητές σου να εξασφαλίσεις στο μέλλον μια πιο όμορφη ζωή θα
είναι περιορισμένες.

Από την άλλη πλευρά, το σχολείο σου δίνει τη δυνατότητα να αποκτήσεις μια πιο ο-
λοκληρωμένη μόρφωση, να διευρύνεις τους ορίζοντές σου, να αναπτύξεις ποικίλα
ενδιαφέροντα και να εξοπλιστείς με τα αναγκαία πνευματικά εφόδια. Μέσα από το

σχολείο μπορείς να γνωρίσεις και να κατανοήσεις τον κόσμο γύρω σου. Ακόμη, διαβάζεις την προσωπικότητά σου, καθώς καλλιεργείς τις κλίσεις και τις ικανότητές σου, μαθαίνεις το σωστό και το δίκαιο, τις υποχρεώσεις και τις ευθύνες σου, ώστε να γίνεις άνθρωπος συνετός με αρχές και αξίες. Επίσης, γνωρίζεις τη χλωσσία, την ιστορία και τον πολιτισμό όχι μόνο της χώρας σου, αλλά και άλλων λαών. Το σχολείο, εντεύτοις, σημαίνει παιχνίδι και χαρά, αφού αναπτύσσεις σχέσεις με τους συμμαθητές σου, κάνεις φίλους, μαθαίνεις να συνεργάζεσαι και να λες αρμονικά μέσα στη σχολική ομάδα.

Μπορείς, επιπλέον, να διεκδύεις τις επιδοχές στη ζωή σου, να διεκδύεις καλύτερα τα δικαιώματά σου, αλλά και να συμμετέχεις πιο ενεργά στην κοινωνική και πολιτική ζωή, διαμορφώνοντας με τους άλλους ένα καλύτερο μέλλον. Αντίθετα, τα άτομα που στερούνται της βασικής εκπαίδευσης αντιμετωπίζονται με άνισο τρόπο από το κράτος και τους γύρω τους, απομακρύνονται από τις κοινωνικές δραστηριότητες, καθώς δε μπορούν να πάρουν θέση απέναντι στα διάφορα κοινωνικά ζητήματα, και συνήθως απομονώνονται και περιθωριοποιούνται. Και όχι μόνο αυτό: οι αναλφάβητοι παραμένουν δέσμιοι ποικίλων προκαταλήψεων, που καλλιεργούν το φόβο και το φανατισμό στην ψυχή τους, γι' αυτό συχνά διακατέχονται από αισθήματα κατωτερότητας. Συνέπεια όλων αυτών είναι να μην υπάρχει πρόσδος στην κοινωνία.

Άφησε, λοιπόν, κατά μέρος τις βιαστικές αποφάσεις και κοίταξε λίγο πιο μακριά. Η φυγή δεν είναι λύση. Ένας τέτοιος τρόπος αντιμετώπισης των δυσκολιών φανεώνει άνθρωπο δειλό, με αδύναμο χαρακτήρα. Έτσι θα συνεχίσεις. Να τα παρατάς; Έχω σε ξέρω για άνθρωπο με θέληση και ηείσμα. Έχεις υποχρέωση απέναντι στον εαυτό σου και τους γονείς σου να τελειώσεις το σχολείο. Στη συνέχεια, αν επιμένεις στην απόφασή σου να μην ασχοληθείς με τα γράμματα, μάθε κάποια τέχνη που να είναι κοντά στα ενδιαφέροντά σου. Θα γίνεις ένας καλός επαγγελματίας, μορφωμένος και με κύρος.

Συνεπώς, σου ζητώ να σκεφτείς σοβαρά όσα σου γράφω και να μη διασπείς να σταματήσεις το σχολείο. Όσο και αν το παρόν κοσμάκι ανυπόφορο, θα πρέπει να λάβεις υπόψη σου και το μέλλον πριν πάρεις κάποια απόφαση. Παρασώντας το σχο-

λείο, λύνεις πρόσκαιρα κάποια προβλήματα, αλλά αρχότερα θα έχεις ίσως να αντιμετωπίσεις άλλα σοβαρότερα. Αιτιώμαι που αναγκάστηκα να σου μιλήσω τόσο αυστηρά. Ελπίζω να ενεργήσεις υπεύθυνα, πριν να είναι πολύ αργά. Τη δική μου νησέ μου, μόλις διαδώσεις το χρώμα μου. Θα περιμένω με ανυπομονησία, αν και είμαι βέβαιος ότι τα νέα που θα ακούσω θα μου δώσουν χαρά.

Με αγάπη / Ο φίλος σου

Νίκος

ΑΡΘΡΟ ΣΤΗΝ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΠΛΗΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΕΙ

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ

Προβλήματα στο σχολείο; Καιρός να σκεφτούμε λύσεις!

Αναμφίβολα, όλους λίγο πολύ μας έχουν απασχολήσει κατά καιρούς τα προβλήματα που αντιμετωπίζει το σχολείο μας, και τα οποία δυσχεραίνουν την ορθή λειτουργία του. Μέσα απ' αυτό το άρθρο στοχεύουμε να επικεντρωθούμε στα σημαντικότερα απ' αυτά. Αρχικά, το κτίριο στο οποίο στεγάζεται το σχολείο μας, αν και δεν είναι παλιό, χρειάζεται συντήρηση. Οι τοίχοι, εσωτερικοί και εξωτερικοί, θέλουν βαφή και τα κάγκελα στα μπαλκόνια αλλά και στην περίφραξη είναι επικίνδυνα και έχουν ανάγκη επισκευής. Επισκευή και συντήρηση χρειάζεται και το καθοριστέρ, γιατί τους χειμερινούς μήνες το κτίριο είναι γουστρερό. Επίσης, απουσιάζουν από το σχολείο μας τα εξοπλισμένα εργαστήρια και οι βιβλιοθήκες, ενώ οι υποδοχιστές δεν επαρκούν για να καλύψουν τις ανάγκες των μαθητών. Έτσι, αφενός δεν έχουμε τη δυνατότητα να αφομοιώσουμε τις γνώσεις που μας παρέχουν οι καθηγητές και τα βιβλία, αφετέρου δε μας δίνονται κίνητρα για δημιουργία και ανάπτυξη των ποικίλων ενδιαφερόντων μας. Από μη, κάθε σχολική χρονιά αντιμετωπίζουμε κενά στο διδακτικό προσωπικό, με αποτέλεσμα να φτάνουμε στα χριστούγεννα και να μην έχει σταθεροποιηθεί το πρόγραμμα.

Βέβαια, κάθε πρόβλημα έχει και τη λύση του, φτάνει να ευαισθητοποιηθούν απ' τη μια οι αρμόδιοι και να αντιμετωπίσουν με υπευθυνότητα όσα μας απασχολούν, και απ' την άλλη να αναλάβουμε πρωτοβουλίες και εμείς οι μαθητές. Πιορὰ τη σοβαρότητα, λοιπόν, αυτών των προβλημάτων, μπορούμε αρχικά να τα αντιμετωπίσουμε εξοικονομώντας τα αναγκαία χρήματα. Με αυτά θα μπορέσουμε να κάνουμε πιο ανθρωπινό και λειτουργικό το σχολείο μας και να καλύψουμε τις ελλείψεις στην υλικοτεχνική υποδομή. Μια άλλη λύση είναι να απευθυνθούμε με αίτησή μας στον Υπουργό Παιδείας, όπου θα σου

*Όσον αφορά το πρόβλημα του προσωπικού, θα πρέπει να γίνονται εγκαιρά οι διορισμοί, οι μεταθέσεις και οι αποσπάσεις, ώστε με την έναρξη των μαθημάτων να μην υπάρχουν κενά.

γνωστοποιούμε τα προβλήματα του σχολείου μας και θα του ζητάμε οικονομική ενίσχυση. Παράλληλα, μπορούμε να οργανώσουμε ορισμένες εκδηλώσεις, όπως εκθέσεις, συναυλίες ή θεατρικές παραστάσεις, και με τα χρήματα που θα συγκεντρώσουμε να καλύψουμε κόποιες από τις ελλείψεις μας, τουλάχιστον τις πιο σοβαρές. *Ο στόχος για να τα επιτύχουμε όλα αυτά, θα πρέπει μαθητές και καθηγητές να συνειδητοποιήσουμε ότι δε μπορούμε να μένουμε με σκευωμένα χέρια, ρίχνοντας την ευθύνη των προβλημάτων σε άλλους.

Κλείνοντας, λοιπόν, οφείλουμε όλοι να αναλάβουμε δράση και μέσα από τη συνεργασία, το διάλογο και την ώριμη αντιμετώπιση των ζητημάτων να κάνουμε ό,τι καλύτερο μπορούμε για το σχολείο μας, ώστε αυτό να εκπληρώνει απόλυτα τους στόχους του.

ΤΙ ΜΑΣ ΠΡΟΣΦΕΡΙΤΙ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Το σχολείο έχει καθιερωθεί ως ο κυριότερος θεσμός, που συμβάλλει στην ομαλή ανάπτυξη και διαμόρφωση της προσωπικότητας του ανθρώπου. Η συμβολή του στον τομέα της διπαιδαγωγικής των νέων είναι τεράστια και αναμφισβήτητη, γιατί παράλληλα με την οικογένεια, την πολιτεία και το κοινωνικό περιβάλλον, βάσει εις βάσεις για τη μόρφωση και τη σωστή ανάπτυξη του ατόμου. Φροντίζει για τη σωστή προετοιμασία του νέου για τη μετέπειτα κοινωνική και πολιτική του ζωή και του δίνει τα πρώτα πολιτιστικά στοιχεία.

Αν θα 'ταν, λοιπόν, υπερβολή, αν υποστήριξε κανείς ότι το σημερινό σχολείο είναι ένας πολυδύναμος οργανισμός, που συνέχεια και με κάθε τρόπο προσφέρει πολλών ειδών υπηρεσίες και ερεθίσματα στους μαθητές ^{ο'εμάς} του, εκτός απ' τις γνώσεις, προσπαθεί να εξελίξει με διάφορα μέσα και κατάλληλες μεθόδους τις πνευματικές ^{μας} ικανότητες, μας μαθαίνει να σκεπτόμαστε σωστά, διευρύνει τους πνευματικούς μας ορίζοντες, καθιερώνει τα ενδιαφέροντά μας και μας γεννάει ανησυχίες και προβληματισμούς πάνω σε διάφορα σοβαρά θέματα της ζωής, του κόσμου και της εποχής μας. Γενικά, προσπαθεί να μας αναπτύξει ολόπλευρα την προσωπικότητά μας.

Το σχολείο προσπαθεί, επίσης, και μέχρι ένα βαθμό το πετυχαίνει, να μας διαμορφώσει ένα σωστό χαρακτήρα, με αθέρατο ήθος και, γενικά, επιδιώκει να μας κάνει τίμιους, ειλικρινείς, συνεπείς και αξιοπρεπείς πολίτες και ανθρώπους. Με τις διάφορες εκδηλώσεις και δραστηριότητες, τόσο εντός όσο και εκτός σχολείου, θέλει να μας μυήσει στην κοινωνική και πολιτική ζωή, ώστε αργότερα να γίνουμε καλοί και σωστοί πολίτες και χρήσιμα μέλη της κοινωνίας. Οι σκοποί αυτοί πετυχαίνονται καλύτερα με τη λειτουργία του θεσμού των μαθητικών κοινοτήτων και με άλλες παρόμοιες πολιτιστικές δραστηριότητες.

Αλλά και για τη σωστή ανάπτυξη του σώματος των μαθητών και την προετοιμασία της υγείας τους φροντίζει το σχολείο με το μάθημα της γυμναστικής και με την οργάνωση διάφορων αθλητικών αγώνων και εκδηλώσεων. Οι δραστηριότητες αυτές δεν ασκούν μόνο το

σώμα, αλλά καλλιεργούν και την ψυχή, το πνεύμα και το ήθος των νέων. Απόρη, με-
τις εκδρομές, τις επισκέψεις σε ιστορικούς χώρους, μουσεία και άλλα μνημεία, αλλά
και με τις πολιτιστικές δραστηριότητες του σχολείου δίνει μια ευρύτερη μόρφωση
στο μαθητή, του γνωρίζει τα μνημεία του πολιτισμού μας και του παρουσιάζει σω-
στήν την ιστορία των προγόνων μας. Έτσι, και η εθνική του συνείδηση καλλιεργείται
και το αίσθημα ευθύνης του απέναντι στην ιστορία και τον πολιτισμό ενδυναμώνεται.
Αλλά και η θρησκευτική συνείδηση των μαθητών καλλιεργείται στα σχολεία μέσω
του μαθήματος των θρησκευτικών και της καθημερινής προσευχής.

Επιπλέον, ο μαθητής κατὰ κάποιον τρόπο μετέχει και στη διοίκηση του σχολείου με
τους εκπαιδευτικούς του, αποκτά αίσθημα υπευθυνότητας, μαθαίνει καλύτερα τα δι-
καιώματά και τις υποχρεώσεις του και γίνεται υπεύθινος και ενεργό μέλος της scho-
λικής κοινότητας. Ωστόσο, το σχολείο μας υποδεικνύει και τον τρόπο να πειθαρχούμε
μέσα στο κοινωνικό σύνολο. Όταν η πειθαρχία χαθεί, τότε το άτομο γίνεται άβουλο πλά-
σμα και ακολουθεί το πλήθος χωρίς λογική. Έπειτα, μας κοινωνικοποιεί, αφού στο
παιδί του αναπτύσσουμε σχέσεις με τους συμμαθητικούς μας, ενώ μας μαθαίνει
και να συνεργαζόμαστε και να σεβόμαστε ανθρώπους και αξίες, όπως τη δικαιοσύ-
νη, την ελευθερία, τη θρησκεία, την πατρίδα, τη δημοκρατία.

Είναι οδήθεια πως ένα κράτος προσδύει πιο χρήσιμα, όταν οι πολίτες του είναι
ικανοί και καταρτισμένοι. Το σχολείο, συνεπώς, καταρτίζει ικανούς και δραστήριους
πολίτες. Μια χώρα αναπτύσσεται και ανθεί, όταν οι πολίτες της είναι ώριμοι ηνευ-
ματικά και σωστοί επαγγελματίες. Τα εφόδια αυτά που έχει ανάγκη ο άνθρωπος, τα
δίνει απλόχερα το σχολείο. Έκτός, όμως, απ' αυτά, το σχολείο δίνει την ευκαιρία στο
μαθητή να καλλιεργήσει τις κλίσεις του και να ψυχαγωγηθεί με την οργάνωση εφε-
τιών και εκδηλώσεων.

Κλείνοντας, λοιπόν, το σημερινό σχολείο δεν περιορίζεται στην παροχή γνώσεων,
αλλά παράλληλα μ' αυτές φροντίζει για την πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας
του μαθητή και για τη διαμόρφωση ενός σωστού και ακέραιου χαρακτήρα. Έτσι, στο-
χεύει να τον εφοδιάσει μ' όλα εκείνα τα στοιχεία που θα του είναι απαραίτητα αρχό-
τερα για μια ομαλή και παραγωγική ζωή.