**ΘΕΜΑ:**«Έχετε κάποια αγαπημένη δημιουργική απασχόληση (κάποιο παιχνίδι που γεμίζει ευχάριστα τις ώρες σας, κάποιο μουσικό όργανο που μαθαίνετε) ή συμμετέχετε σε κάποια περιβαλλοντική ή άλλη ομάδα εξορμήσεων στη φύση ; Οποιαδήποτε κι αν είναι η αγαπημένη σας ασχολία, συζητήστε στην τάξη : α. Πότε και πώς αρχίσατε να ασχολείστε με αυτή ; β. Τ σας προσφέρει ; γ. Γατί σας αρέσει ;»

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΚΘΕΣΗΣ**

**Πρόλογος**– Ποια είναι η αγαπημένη μου δημιουργική απασχόληση ; Πότε και πώς άρχισα ν’ασχολούμαι μ’αυτή ;

**Κύριο μέρος (για τον αθλητισμό)**

**1η παράγραφος–Τι μου προσφέρει αυτή η δημιουργική απασχόληση;**

* Αθλούμαι και αποκτώ **καλή φυσική κατάσταση.**
* Γίνομαι **πειθαρχημένος.** Υπακούω στις οδηγίες του προπονητή.
* Μαθαίνω να **συνεργάζομαι**με τους συμπαίκτες μου για την επίτευξη της νίκης.
* Εμπλουτίζω τις **γνώσεις**μου για το άθλημα (κανόνες, κινήσεις, τακτική).
* Γίνομαι καλύτερος χαρακτήρας. Μαθαίνω να έχω**υπομονή**και **επιμονή** μέχρι να φτάσω στο στόχο μου.

**2η παράγραφος – Γιατί μου αρέσει ;**

* **Ξεσκάω**και **χαλαρώνω**. Ξεφεύγω από τη ρουτίνα της καθημερινότητας και τα όποια προβλήματα έχω.
* Με τους συμπαίκτες και τον προπονητή είμαστε μια**ομάδα.** Ανυπομονώ κάθε φορά να πάω να τους δω και να πούμε τα νέα μας.
* **Χαρά**και συγκίνηση **αγώνα.** Προσπάθεια να δώσω τον καλύτερό μου εαυτό και να κερδίσω.
* Γνωρίζω **καινούρια άτομα**και **νέα μέρη,** όταν πηγαίνω για αγώνες σε άλλες πόλεις.

**Επίλογος** – Ευχή να έχω χρόνο και στο μέλλον, για ν’ασχοληθώ με την αγαπημένη μου δραστηριότητα

* Δημιουργική απασχόληση δεν είναι   μόνο ο αθλητισμός. Μπορείτε να γράψετε για τη μουσική, τη ζωγραφική, την κατασκευή κοσμημάτων, τους προσκόπους, μια εθελοντική οργάνωση στην οποία είστε μέλη ή για ό,τι άλλο αγαπάτε να κάνετε στον ελεύθερό σας χρόνο.