**Εφηβεία Σχεδιάγραμμα Α Λυκείου**

**Ορισμός**

Εφηβεία ονομάζεται η περίοδος της μετάβασης από την παιδική στην ώριμη ηλικία. Πυρήνας της καθίσταται η ήβη, δηλαδή η πρόσκτηση της ικανότητας αναπαραγωγής.

**Χαρακτηριστικά Eφήβων**

1. **Βιολογικά:**
* Ανάπτυξη της σωματικής διάπλασης
* Λειτουργία γενετήσιων αδένων
* Μεταβολή των αδένων που προσδιορίζουν την έκφραση, τη φωνή, τη σκέψη, το συναίσθημα
1. **Ψυχολογικά:**
* Τάση εσωτερίκευσης και μυστικοπάθειας
* Ευαισθητοποίηση, ευθιξία
* Έλλειψη αυτοπεποίθησης και ανασφάλεια
* Φροντίδα για την εξωτερική εμφάνιση
* Ενδιαφέρον για το άλλο φύλο
* Άγχος για το μέλλον και απαισιοδοξία
1. **Πνευματικά:**
* Υπαρξιακές ανησυχίες
* Διεύρυνση πνευματικών οριζόντων
* Όξυνση της κριτικής αντίληψης
* Ιδεολογικός φιλελευθερισμός και εξιδανίκευση
* Φόβος για τον ορθολογισμό των μεγάλων
* Ονειροπόληση και οραματισμός
1. **Κοινωνικός – Οικογενειακός τομέας:**
* Αντιδραστικότητα και ριζοσπαστισμός
* Αγωνιστικότητα για βελτίωση του κόσμου
* Επιθυμία ανανέωσης και βελτίωσης των κακώς κειμένων
* Οπαδοποίηση σε οτιδήποτε έχει την αξίωση του νέου, του διαφορετικού, του ανατρεπτικού
* Προσαρμογή στη μόδα
* Αναζήτηση φιλίας, γενικότερης αποδοχής, προτύπων και ειδώλων
* Τάση αυτοτέλειας και ανεξαρτητοποίησης από τους γονείς
* Αμφισβήτηση των καθιερωμένων αξιών, των ιδανικών και της παράδοσης
1. **Aντιθέσεις:**
* Υπερενέργεια – οκνηρία
* Υπερευθυμία – δυσθυμία
* Θρασύτητα – δειλία
* Εγωισμός – αυτοπεριφρόνηση
* Κοινωνικότητα – απομόνωση
* Ατομισμός – αλτρουισμός
* Ασυγκράτητη ορμή – ανάγκη της αίσθησης του ελέγχου
* Καταπολέμηση και άσκηση αυστηρού ελέγχου στις παραδοσιακές αξίες – άκριτη αποδοχή νέων ιδεολογικών προτάσεων και αξιών
* Καταδίκη των επιδερμικών σχέσεων – τάση αυτοαπομόνωσης

**Σχέσεις Εφήβων Γονέων**

**Οι έφηβοι:**

* νιώθουν ελεύθεροι και ώριμοι να αναλάβουν πρωτοβουλίες.
* αντιλαμβάνονται τον κόσμο με πνεύμα προοπτικής.
* θεωρούν ξεπερασμένες και συντηρητικές τις απόψεις των γονιών τους.
* αντιδρούν ενίοτε βίαια και προκλητικά.

**Οι γονείς:**

* προσπαθούν να τους εμφυσήσουν τις ιδέες και τις απόψεις τους για τη ζωή.
* προβάλλουν (και επιβάλλουν) τα δικά τους πρότυπα και ιδανικά.
* επιθυμούν τα παιδιά τους να υλοποιήσουν τα δικά τους ανεκπλήρωτα όνειρα.
* εναντιώνονται στις επιλογές των νέων.
* προκαλούν τους εφήβους συγκρίνοντάς τους με τη δική τους γενιά.
* δεν εμπιστεύονται τις πρωτοβουλίες των παιδιών τους.
* αδυνατούν να συνειδητοποιήσουν ότι τα παιδιά τους γίνονται ώριμοι πολίτες.

**Προϋποθέσεις Υγιούς Σχέσης Εφήβων Γονέων – Μεγαλυτέρων:**

Απαιτείται αμοιβαία υποχώρηση και αναγνώριση πως η κάθε πλευρά έχει μερίδιο στο δίκαιο και στο ορθό. Ειδικότερα:

**Οι γονείς – μεγαλύτεροι χρειάζεται να:**

* σέβονται τα δικαιώματα της προσωπικής επιλογής των εφήβων.
* αναγνωρίζουν ότι ο κόσμος που κληροδοτούν στους νέους δεν είναι ο βέλτιστος.
* διαλέγονται με τα παιδιά τους, για να εντοπίζουν τα προβλήματα και τις ανησυχίες τους.
* αποδέχονται πως οι νέοι δικαιούνται να ζήσουν σε ένα κόσμο καλύτερο, άρα και διαφορετικό.
* συνειδητοποιούν ότι τα παιδιά τους δεν είναι κτήμα τους.
* εγκαταλείπουν τον αυταρχισμό και την ακαμψία και να επιδίδονται στον παιδαγωγικό και συμβουλευτικό τους ρόλο.
* τονώνουν το φρόνημα των νέων και να τους εμποτίζουν το αίσθημα της υπευθυνότητας.
* αποτελούν οι ίδιοι με τη ζωή τους πρότυπα προς μίμηση.
* στέκουν αρωγοί και συμπαραστάτες, όταν οι έφηβοι ζητούν τη βοήθειά τους.
* αποφεύγουν την ανοχή σε τυχόν παραπτώματα, γιατί η υπερβολική ελευθερία καταλήγει σε ασυδοσία.

**Οι έφηβοι ωφελούνται, όταν αναγνωρίζουν στους γονείς – μεγαλυτέρους τους:**

* την άδολη αγάπη.
* την πείρα και, σε πολλές περιπτώσεις, την περισσότερη γνώση τους.
* την δικαιολογημένη ανησυχία τους, καθώς τα παιδιά τους μεγαλώνουν σε μια κοινωνία που εγκυμονεί κινδύνους και παγίδες.
* την ηθική ευθύνη που έχουν για τους ίδιους.