



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΑΦΟΡΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

A. Στις παρακάτω περιόδους να βρείτε τις επιθετικές αναφορικές προτάσεις και να τις διακρίνετε σε προσδιοριστικές και προσθετικές.

1. Κανείς δεν ξέρει το λόγο που την έκανε να φύγει.
2. Χτες συνάντησα τυχαία τη Μαίρη, που ήταν συμμαθήτριά μου στο δημοτικό.
3. Ακολούθησα τη συμβουλή που μου έδωσε ο πατέρας μου.
4. Το καλοκαίρι πηγαίνουμε στο χωριό του παππού μου, που βρίσκεται στην Πελοπόννησο.
5. Ποιος είναι ο ποιητής που έγραψε τον «Ερωτόκριτο»;
6. Η Ελένη, που είναι μαθήτρια του σχολείου μας, θα πάρει μέρος στους σχολικούς αγώνες.
7. Δε θυμάμαι πού έχω βάλει το δώρο που αγόρασα.

B. Να υπογραμμίσετε τις ελεύθερες αναφορικές προτάσεις στις περιόδους που ακολουθούν, να τις διακρίνετε σε ονοματικές και επιρρηματικές και να βρείτε το συντακτικό τους ρόλο.

1. Όποιος βιάζεται σκοντάφτει.
2. Μπορείς να με επισκέπτεσαι όποτε θέλεις.
3. Θα λέω ό,τι θέλω εγώ.
4. Προσπαθήσαμε όσο μπορούσαμε να τον βοηθήσουμε.
5. Δεν συμπεριφέρεσαι όπως πρέπει.
6. Στην Ελλάδα είσαι ό,τι δηλώσεις.
7. Σταμάτα να κάνεις πάντα ό,τι σου λένε οι άλλοι.
8. Όσοι το επιθυμούν μπορούν να γίνουν μέλη της ομάδας μας.

Γ. Στις παρακάτω προτάσεις να αντικαταστήσετε την αναφορική αντωνυμία που με εμπρόθετο αναφορικό.

1. Το σπίτι που μένω είναι πολύ παλιό.
2. Ο λόγος που σε κάλεσα είναι ότι ήθελα να τα πούμε από κοντά.
3. Είσαι ο μόνος άνθρωπος που μπορώ να συνεργαστώ μαζί του.

Δ. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις ή φράσεις με αναφορικές προτάσεις.

1. **Ο πεινασμένος** καρβέλια ονειρεύεται.
2. Σήμερα απεργούν **οι εργαζόμενοι στο δημόσιο τομέα**.
3. **Με τρεμάμενη φωνή** ζητούσε απεγνωσμένα βοήθεια.
4. Δεν επέζησε κανείς **από τους ναυαγούς**.
5. Βάλε **τα λερωμένα ρούχα** στο πλυντήριο.