

Θεματική Ενότητα: Κινητή Τηλεφωνία

Θετικά αποτελέσματα της χρήσης κινητής τηλεφωνίας

- ✚ Επικοινωνία: Συμβάλλει στην αμεσότητα στην επικοινωνία.
- ✚ Εκμηδενισμός αποστάσεων: «Καταργεί» τις γεωγραφικές αποστάσεις, ευνοώντας την ανάπτυξη κοινωνικών σχέσεων.
- ✚ Δυνατότητα άμεσης επικοινωνίας: Ο χρήστης ειδοποιείται σε επείγουσες, έκτακτες περιστάσεις.
- ✚ Ψυχαγωγία: Παρέχει πληροφορίες για πολλούς τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας (ψυχαγωγία, διασκέδαση, χρηματιστήριο) και διευρύνει τις δυνατότητες άμεσης ενημέρωσης.
- ✚ Διευκόλυνση επιχειρήσεων: Επιτρέπει τη δημιουργία μιας πιο ευέλικτης σχέσης των επιχειρήσεων με πελάτες.
- ✚ Ανάπτυξη επαγγελματικών δραστηριοτήτων: Συμβάλλει συχνά στη δυνατότητα διεύρυνσης της επαγγελματικής δραστηριότητας των ατόμων.
- ✚ Αίσθημα ασφάλειας στους γονείς: Παρέχει το αίσθημα ασφάλειας στους γονείς, οι οποίοι έχουν πια τη δυνατότητα να επικοινωνούν με τα παιδιά τους οποιαδήποτε στιγμή.
- ✚ Οργάνωση χρόνου: Προσφέρει δυνατότητα; οργάνωσης του χρόνου μέσω των ποικίλων εφαρμογών του.



Αρνητικά αποτελέσματα

- ☑ Αναστολή της κοινωνικοποίησης: Αντικαθιστά τις κοινωνικές σχέσεις και επαφές, με συνέπεια τον εκφυλισμό της ανθρώπινης επικοινωνίας, αφού αναστέλλεται η άμεση διαπροσωπική επαφή.
- ☑ Αποξένωση μελών οικογένειας: Στο πλαίσιο των οικογενειακών σχέσεων η κινητή τηλεφωνία μπορεί, παρέχοντας την ψευδαίσθηση της επικοινωνίας, να αποξενώσει τα μέλη.
- ☑ Υπερπροστατευτισμός: Οι γονείς θέλουν να ελέγχουν σε υπερβολικό βαθμό τα παιδιά τους και τα υπερπροστατεύουν, τα καταπιέζουν μέσω διαρκών μηνυμάτων και κλήσεων από το κινητό. Το γεγονός αυτό επιφέρει συγκρούσεις στις σχέσεις τους και επιτείνει το χάσμα μεταξύ των γενεών.
- ☑ Προβλήματα υγείας: Επιβαρύνεται η σωματική υγεία. Τα κινητά τηλέφωνα είναι υπεύθυνα τόσο για μυϊκά προβλήματα (από τη συνεχή πληκτρολόγηση) όσο και εγκεφαλικά προβλήματα (από την ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία).
- ☑ Τυποποίηση της γλώσσας: Επιβάλλει τη χρήση λόγου τυποποιημένου, συνθηματολογικού και συντετμημένου και περιορίζει τη γλωσσική έκφραση και συντελεί στη φθορά και στην αλλοίωση της γλώσσας.
- ☑ Δημιουργία εξαρτήσεων: Πολλές φορές μπορεί να εξελιχθεί σε εξάρτηση ή ενασχόληση με τα παιχνίδια που περιλαμβάνουν τα κινητά τηλέφωνα στο μενού τους.
- ☑ Μέσο επίδειξης: Καλλιεργείται η ματαιοδοξία, ιδιαίτερα στα μικρά παιδιά, αφού, όταν το κινητό έχει μεγάλη οικονομική αξία, λειτουργεί ως μέσο επίδειξης στους συνομηλίκους.
- ☑ Δυσχέρειες στην εκπαιδευτική διαδικασία: Αποσταθεροποιεί μαθητές και εκπαιδευτικούς στο σχολικό περιβάλλον, αφού συχνά αποτελεί εμπόδιο για τη διεκπεραίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Κριτήριο Αξιολόγησης: Κινητό τηλέφωνο & η γλώσσα των νέων

κείμενο α

Πολλοί υποστηρίζουν ότι η τεχνική λύση της διαλέκτου greeklish στα προγράμματα των υπολογιστών, στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, στο Διαδίκτυο ή στα κινητά τηλέφωνα τείνει να αντικαταστήσει το ελληνικό αλφάβητο. Ωστόσο, η άποψη αυτή εκφράζει μια συντηρητική λογική. Όσο για την επισημάνση μερικών ακαδημαϊκών ότι η «μεταμφίεση ή η εγκατάλειψη της ιστορικής μας γραφής αχρηστεύει ένα από τα θεμελιακά στοιχεία του πολιτισμού μας και δηλώνει άγνοια της σχέσης αλφαβήτου και γλώσσας, η γλωσσολόγος Φραγκουδάκη τονίζει ότι «γλώσσα και αλφάβητο δεν ισούνται», αφού «η γλώσσα είναι πριν απ' όλα λόγος και η γραφή είναι το υποκατάστατο του». Και αν οι νέοι διαλέγουν να επικοινωνούν μεταξύ τους με τα greeklish, αυτό δε σημαίνει, όπως πολλοί φοβούνται, ότι η υβριδική αυτή γραφή τείνει να υιοθετηθεί ως εναλλακτική γραφή και να απειλήσει κατά συνέπεια την ελληνική γραφή. «Δεν είναι παρά ένα απ' τα γλωσσάρια που χρησιμοποιούν οι νέοι μεταξύ τους, λέει η Άννα Φραγκουδάκη. «Ποτέ δε θα γράψουν έτσι ένα επίσημο κείμενο, ποτέ δε θα τα χρησιμοποιήσουν για να απευθυνθούν σε τρίτους».



κείμενο β

Για τα παιδιά της ψηφιακής εποχής το κινητό τηλέφωνο ήλθε σαν μια φυσιολογική εξέλιξη. Συνηθισμένα να πληκτρολογούν με τα δύο χέρια σε παιχνιδιομηχανές, πήραν στη χούφτα τους το κινητό και ξανάστησαν τη χαμένη γειτονιά. Οι αποστάσεις μέσα από τους κατακλυσμένους με αυτοκίνητα δρόμους εκμηδενίστηκαν, οι φίλοι βρέθηκαν δίπλα και οι ξένοι «κρατιούνται σε απόσταση» με το να μιλούν σε κάποιον άλλο, όταν δεν θέλουν την προσέγγισή τους. Όσο για το τι λένε; Δεν χρειάζεται κανείς να το ξέρει, οσοδήποτε επιπόλαιο, ερωτικό ή χυδαίο είναι: Το πληκτρολογούν σε γραπτά μηνύματα, χρησιμοποιώντας συντομογραφίες που μόνο οι ίδιοι γνωρίζουν.



Βέβαια οι ειδικοί φωνάζουν ότι αυτή η ασταμάτητη πληκτρολόγηση σε όλο και πιο λιλιπούτεια πληκτρολόγια μπορεί να οδηγήσει σε κατοπινές σοβαρές μυϊκές βλάβες και στρες ... αλλά ποιος πιτσιρικάς τους ακούει; Ένας ολόκληρος «δικός τους κόσμος χτίζεται μέσα από τις ψηφιακές συσκευές, ένας κόσμος που τροφοδοτείται πλέον καθημερινά από ήχους, τραγούδια, εικόνες, ακόμη και βίντεο - ανάλογα με το βαλάντιο. Μέσα από τον πιεσμένο χωροχρόνο της οθόνης του κινητού τα παιδιά ανακαλύπτουν τρόπους έκφρασης και διαφοροποίησης που αντιστοιχούν σε νέο γλωσσικό ιδίωμα.

κείμενο γ

Οι λόγοι που όλα τα παιδιά θέλουν ένα κινητό είναι για να χτίζουν τον ιδιαίτερο κόσμο τους, να συμμετέχουν σε ιδεατές γειτονιές μέσα από τα δίκτυα, να είναι κοινωνικά καταξιωμένα στα μάτια των συνομηλίκων τους, να κάνουν πλάκα -ή και αντιγραφή- την ώρα του μαθήματος, να ξεφεύγουν από το διαρκή έλεγχο των γονιών τους. Οι λόγοι που οι γονείς τους σκέπτονται ή προστρέχουν να τους το προμηθεύσουν είναι συνήθως οι .. αντίστροφοι. Οι γονείς της δεκαετίας του 2000 μεγαλώνουν τα παιδιά τους σε έναν διαρκώς πιο αγχωτικό και θυμωμένο κόσμο. Ιδιαίτερα οι κάτοικοι του Νότου της Ευρώπης, γεννημένοι στη μονοπολιτισμική



Βαλλιάνειο ΓΕ.Λ. Κεραμειών / σχολ. έτος 2021-2022

Νεοελληνική Γλώσσα Α' Λυκείου

παράδοση ενός αγροτοβαρούς κρατισμού, βρέθηκαν να μάχονται με την αβεβαιότητα σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία με βιομηχανικά ωράρια. Το άγχος είναι διάχυτο παντού, η ανασφάλεια επίσης, η αγοραφοβία και η ξеноφοβία θερίζουν. Στην Ελλάδα, όπου ο εκσυγχρονισμός παραδόξως συμπίπτει με την αποβιομηχάνιση, το στρες είναι ακόμη πιο έντονο. Ο «θυμός της κοινωνίας» ξεσπάει καθημερινά με την παραμικρή αφορμή και η παραδοσιακά έντονη αξία της οικογένειας νιώθει διαρκώς και πιο απειλούμενη. Τι πιο φυσικό, λοιπόν, από το να θέλει ο κάθε γονιός να βρίσκεται άμεσα «κοντά» στο παιδί του, όπου και αν βρίσκεται αυτό, όποια στιγμή και για ό,τι συμβεί;

(απόσπασμα από εφ. «Το Βήμα», Τ. Καφαντάρης 09-11-2003)

Ασκήσεις

1. Αξιοποιώντας στοιχεία από το **κείμενο α** να παρουσιάσετε τι είναι τα greeklish και στη συνέχεια τις απόψεις που διατυπώνονται, ώστε να πειστεί ο αναγνώστης ότι αυτός ο τρόπος επικοινωνίας δεν επηρεάζει τον επίσημο τρόπο γραφής.
(Μονάδες 10)
2. Χρησιμοποιώντας πληροφορίες από το κείμενο β να παρουσιάσετε τα πλεονεκτήματα της χρήσης κινητών τηλεφώνων.
(Μονάδες 10)
3. Να εκθέσετε αξιοποιώντας το **κείμενο γ** τους λόγους που τα παιδιά επιδιώκουν να αποκτήσουν κινητό.
(Μονάδες 10)
4. Με ποιον τρόπο αναπτύσσεται η πρώτη παράγραφος του κειμένου β;
(Μονάδες 5)
5. [...] Οι γονείς θα έχουν μεν την ψευδαίσθηση ότι «είναι κοντά», αλλά τα παιδιά θα βρίσκονται όπου θέλουν με όποιον θέλουν και θα επικοινωνούν ανεξέλεγκτα με άτομα που δεν γνωρίζουμε[...]
Να αναπτύξετε το περιεχόμενο αυτής της φράσης σε μια παράγραφο 80 λέξεων.
(Μονάδες 15)
6. Σε δυο παραγράφους 100-150 λέξεων να παρουσιάσετε τις αρνητικές επιδράσεις που έχει το κινητό ιδιαίτερα στα παιδιά μικρής ηλικίας.
(Μονάδες 50)