



Μαθαίνω για την Ευρωπαϊκή Ένωση – Εκπαιδευτικό υλικό εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Π. Βασάλα

Γ. Παπαβασιλείου

Σκοπός

- Να γνωρίσουν οι μαθητές το 'χώρο' των μελλοντικών τους δραστηριοτήτων (σπουδές, αναψυχή, μόνιμη διαμονή, εργασία) και να αποκτήσουν ενδιαφέρον γι' αυτόν.
- Να αναπτύξουν ικανότητες και να διαμορφώσουν στάσεις, αξίες και συμπεριφορές ώστε να κατανοήσουν και να ενστερνιστούν τη σημασία συνύπαρξης και συνεργασίας των ευρωπαϊών πολιτών στον κοινό ευρωπαϊκό χώρο.

Οι στόχοι του υλικού σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων - ικανοτήτων και στάσεων

- **Επίπεδο γνώσεων**
- Να πληροφορηθούν τους κυριότερους λόγους δημιουργίας της Ε.Ε.
- Να γνωρίσουν τα όργανα και τους μηχανισμούς της Ε.Ε.
- Να αναγνωρίζουν και να απαριθμούν τα κράτη μέλη της Ε.Ε. και πληροφορηθούν σημαντικά στοιχεία για αυτά.
- Να προσδιορίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του ευρωπαίου πολίτη.
- Να εξηγούν και να συνοψίζουν τις βασικές πολιτικές της Ε.Ε. σε διάφορους σημαντικούς τομείς του δημόσιου βίου.

Οι στόχοι του υλικού σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων - ικανοτήτων και στάσεων

- **Επίπεδο δεξιοτήτων – ικανοτήτων**
- Να αναπτύσσουν ικανότητες κριτικής σκέψης
- Να εντοπίζουν και να συγκρίνουν στοιχεία διαφορετικών πολιτισμών – κρατών.
- Να ενθαρρύνονται στην επικοινωνία με οργανισμούς ή φορείς για την υποβολή ερωτημάτων - αιτημάτων.
- Να επιδεικνύουν ικανότητες ενεργού πολίτη.
- Να εφαρμόζουν ορθές πρακτικές χρήσης του διαδικτύου, συνδυάζοντας τη μάθηση με τη διασκέδαση.
- Να διεξάγουν έρευνα στο διαδίκτυο και να αναπτύξουν την ικανότητα επιλογής πληροφοριών.
- Να διαχειρίζονται με άνεση τα νέα τεχνολογικά εργαλεία.

Οι στόχοι του υλικού σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων - ικανοτήτων και στάσεων

- **Επίπεδο στάσεων**
- Να αποδέχονται και να υπερασπίζονται τη διαφορετικότητα.
- Να πειστούν και να αποδεχτούν τη ξεχωριστή σημασία κάθε κράτους μέλους στην Ε.Ε. αλλά και τη σημασία της συνύπαρξης και συνεργασίας των ευρωπαίων πολιτών.
- Να εκφράσουν διάθεση συμμετοχής σε διακρατικές συνεργασίες.
- Να αναπτύσσουν στοιχεία αλληλεγγύης.
- Να υπερασπίζονται και να προάγουν το δικαίωμα του δημοκρατικού διαλόγου.
- Να ενδιαφέρονται για τα κοινά και να προάγουν τη δημόσια δημοκρατική διαβούλευση.

Βασικά χαρακτηριστικά του εκπαιδευτικού υλικού

- Προσεγγίζει το θέμα διεπιστημονικά / διαθεματικά
- Χρησιμοποιεί καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και διδακτικές τεχνικές
- Υποκινεί την ενεργό συμμετοχή του μαθητή στη διεργασία της μάθησης
- Καλλιεργεί την ατομική πρωτοβουλία του μαθητή
- Διευκολύνει τη δημιουργία συνθηκών μάθησης και έρευνας
- Υποκινεί την έγερση του ενδιαφέροντος του μαθητή
- Διαχειρίζεται πρόσφατα και έγκυρα δεδομένα
- Είναι ευέλικτο, δυναμικό και εύχρηστο



Περιγραφή του υλικού

- *Υλικό για το μαθητή (Φύλλα εργασίας)*
- *Υλικό για τον εκπαιδευτικό*



Υλικό για το μαθητή

- Κάθε Φύλλο εργασίας περιλαμβάνει κατάλληλα επιλεγμένες δραστηριότητες και ο μαθητής εργάζεται σύμφωνα με γραπτές οδηγίες
- Οι δραστηριότητες έχουν επιλεγεί με τρόπο που να εξυπηρετούν τους επιμέρους στόχους
- Για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων είναι απαραίτητη η δυνατότητα σύνδεσης και περιήγησης των μαθητών στο διαδίκτυο

Τα αντικείμενα των φύλλων εργασίας

- **Η Ευρωπαϊκή Ένωση με μία ματιά.** Γνωριμία με την Ευρωπαϊκή Ένωση, την ιστορία της, τους θεσμούς της, τα κράτη – μέλη και τα μνημεία τους, τις πολιτικές της και την οικονομία της.
- **Η Ευρώπη είναι παιχνίδι!** Χρήση διαδραστικών παιχνιδιών για γνωριμία με το νόμισμα της Ε.Ε., τους θεσμούς της, την ιστορία, τη φυσική και πολιτιστική κληρονομιά της.
- **Διεκδικώντας το μέλλον σου.** Πληροφόρηση και συμβουλές για πολλά θέματα, όπως για την απόκτηση αναγνωρισμένων προσόντων, για την άσκηση των δικαιωμάτων στην Ευρώπη, για τα δικαιώματα των καταναλωτών και για την υποβολή αιτήσεων και καταγγελιών σε θεσμούς όπως ο Ευρωπαίος Διαμεσολαβητής.
- **Όπου "Ευρώπη" πατρίς!** Ενημέρωση για τα δικαιώματα των νέων, τα εργασιακά δικαιώματα, την αμοιβαία αναγνώριση προσόντων και ενθάρρυνση για αναζήτηση εργασίας σε άλλο κράτος της Ε.Ε. (συμπλήρωση ευρωπαϊκού βιογραφικού Europass CV).
- **Συμμετέχω για να έχω!** Ανάπτυξη της ιδιότητας του ενεργού πολίτη με συμμετοχή σε ευρωπαϊκά forum συζήτησης και παρότρυνση έναρξης διακρατικών εκπαιδευτικών συνεργασιών μέσω σχετικών δράσεων (eTwinning – Η κοινότητα των σχολείων στην Ευρώπη).
- **Όλοι διαφορετικοί – Όλοι ίσοι.** Ενίσχυση αποδοχής της φυλετικής, γλωσσικής και πολιτιστικής ετερότητας για αρμονική συμβίωση στον κοινό ευρωπαϊκό χώρο.

Εργαλεία

- Υπολογιστής με σύνδεση στο διαδίκτυο
- Ελεύθερο εκπαιδευτικό λογισμικό πακέτο Hot Potatoes



- Άλλο ελεύθερο λογισμικό (Google Earth)
- Πλατφόρμα ασύγχρονης ηλεκτρονικής τηλεκπαίδευσης Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου **e-τάξη**



Ενδεικτικές δραστηριότητες

1^ο Φ.Ε.-3η Δραστηριότητα: Με βάση τα στοιχεία της Eurostat (στατιστική υπηρεσία της Ε.Ε.) στη διεύθυνση <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home> να κατατάξετε τα κράτη μέλη ανάλογα α) με την έκτασή τους, β) τον πληθυσμό τους, γ) το κατά κεφαλήν Α.Ε.Π. τους και δ) τις εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα (CO₂).

- **2^ο Φ.Ε.-1η Δραστηριότητα:** Αξιοποιείτε τις γνώσεις σας σχετικά με την Ευρώπη λύνοντας το σταυρόλεξο «Γνωρίζω την Ευρωπαϊκή Ένωση». Εναλλακτικά, στο σύνδεσμο http://users.evr.sch.gr/geopapava/Giorgos_blog/I_LEARN_ABOUT_EE.htm, λύστε το σταυρόλεξο στο διαδίκτυο (χρησιμοποιείτε κεφαλαία γράμματα).
- **2^ο Φ.Ε.-3η Δραστηριότητα:** Επισκεφτείτε στο διαδίκτυο τον παρακάτω σύνδεσμο (Europa Go!) <http://europa.eu/europago/welcome.jsp>
Ο σύνδεσμος αυτός περιέχει διάφορα διαδραστικά παιχνίδια μέσω των οποίων μπορείτε:
 - Να γνωρίσετε το ευρώ, τα νομίσματα και χαρτονομίσματα των άλλων χωρών.
 - Να δοκιμάσετε τη μνήμη σας με τις σημαίες των χωρών της Ε.Ε.
 - Να δοκιμάσετε τις γνώσεις σας για την Ευρώπη.
 - Να γνωρίσετε τον Ευρωπαϊκό ύμνο, αλλά και τους ύμνους των χωρών της Ε.Ε.
 - Να ανακαλύψετε την Ευρώπη κάνοντας ένα ταξίδι στον χρόνο.
 - Ξεκινήστε!

Ενδεικτικές δραστηριότητες

- **3ο Φ.Ε.-3η Δραστηριότητα:** Μπείτε στην ιστοσελίδα <http://www.dolceta.eu/greece/Mod1> της Dolceta και ενημερωθείτε για τα δικαιώματα των καταναλωτών, σχετικά με
Α) την πώληση από απόσταση και
Β) την ασφάλεια των προϊόντων και υπηρεσιών.
Φτιάξτε έναν «δεκάλογο» με τα σημεία προσοχής σε κάθε μία από τις δύο περιπτώσεις.
- **4ο Φ.Ε.-2η Δραστηριότητα:** Από το «Βιβλίο των Νέων της Ευρώπης 2009-10», να ενημερωθείτε για τα δικαιώματα των νέων, τα εργασιακά δικαιώματα, την εργασία σε άλλο κράτος μέλος της Ε.Ε., την αμοιβαία αναγνώριση προσόντων και το ευρωπαϊκό βιογραφικό Europass CV. Το τελευταίο, μπορείτε να το κατεβάσετε και από την παρακάτω διεύθυνση, όπου μπορείτε να δείτε και παραδείγματα συμπληρωμένων βιογραφικών:

https://europass.cedefop.europa.eu/europass/home/hornav/Downloads.csp?loc=el_GR

Υποθέστε ότι είστε ένας νέος ή νέα που έχει τελειώσει τις σπουδές του/της και αναζητεί εργασία στην Ε.Ε. Να συμπληρώσετε το βιογραφικό (με βάση τα υποτιθέμενα προσόντα που έχετε αποκτήσει) και να το απευθύνετε (εικονικά) σε κάποιον ευρωπαϊκό οργανισμό ή επιχείρηση προς αναζήτηση εργασίας. Μαζί, να επισυνάψετε ένα σημείωμα στο οποίο να αναφέρετε συνοπτικά τους λόγους για τους οποίους θέλετε τη συγκεκριμένη εργασία (σε άλλη χώρα) και γιατί πιστεύετε ότι είστε κατάλληλος/η για αυτήν.

Ενδεικτικές δραστηριότητες

- **6ο Φ.Ε.-1η Δραστηριότητα:** Παρακολουθήστε τη θεατρική παράσταση «Βαβυλωνία» (εναλλακτικά, δείτε την κινηματογραφική εκδοχή του έργου ή διαβάστε το απόσπασμα που σας δίνεται ή κατεβάστε το από τη διεύθυνση <http://www.greek-language.gr/greekLang/literature/anthologies/new/show.html?id=22>). Το θέμα του έργου πραγματεύεται τις παρεξηγήσεις που προκύπτουν από την αδυναμία συνεννόησης των πρωταγωνιστών λόγω των κατά τόπους διαφορών της ελληνικής γλώσσας.
Αφού κάνετε τον παραλληλισμό με τη σημερινή Ευρωπαϊκή Ένωση, να προτείνετε τρόπους αντιμετώπισης των προβλημάτων επικοινωνίας (λόγω γλωσσικής και πολιτιστικής ετερότητας) των πολιτών της Ε.Ε.



Υλικό για τον Εκπαιδευτικό

- Δομή και στόχοι του υλικού
- Περιγραφή του υλικού
- Χρήση του υλικού
 - Στόχοι ανά Φύλλο Εργασίας
 - Οδηγίες ανά Φύλλο Εργασίας και Δραστηριότητα
 - Ενδεικτικές απαντήσεις ανά δραστηριότητα
- Πρόταση αξιολόγησης

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1 (Η Ευρωπαϊκή Ένωση με μία ματιά)

1η Δραστηριότητα: Επισκεφτείτε στο διαδίκτυο τον παρακάτω σύνδεσμο (Η Ευρώπη σε 12 μαθήματα): http://europa.eu/abc/12lessons/index_el.htm

- Από το κάθε μάθημα να επιλέξετε την περίληψη και να παρουσιάσετε το αποτέλεσμα σε αρχείο PowerPoint με δώδεκα διαφάνειες.
- 2η Δραστηριότητα: Μελετήστε το βιβλίο "27 χώρες της Ε.Ε., 27 ιστορίες για παιδιά και νέους". Επιλέξτε 5 χώρες της Ε.Ε. και συγκεντρώστε όσα στοιχεία από τις χώρες αυτές θεωρείτε ενδιαφέροντα. Παρουσιάστε την εργασία στην τάξη.



- 3η Δραστηριότητα: Με βάση τα στοιχεία της Eurostat (στατιστική υπηρεσία της Ε.Ε.) στη διεύθυνση <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home> ή εναλλακτικά του πίνακα «Χαρακτηριστικά των 27 κρατών μελών της Ε.Ε.» (σελ. 14-15 του Βιβλίου των Νέων της Ευρώπης 2009-10), να κατατάξετε τα κράτη μέλη ανάλογα α) με την έκτασή τους, β) τον πληθυσμό τους, γ) το κατά κεφαλήν Α.Ε.Π. τους και δ) τις εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα (CO₂).

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1 (Η Ευρωπαϊκή Ένωση με μία ματιά)

- 4η Δραστηριότητα: Με τη χρήση του προγράμματος Google Earth (κατεβάστε το από τον σύνδεσμο <http://earth.google.com>), περιηγηθείτε σε διάφορα πολιτιστικά μνημεία ή σημαντικές τοποθεσίες της Ε.Ε. Ενδεικτικά αναφέρονται:
 - Ο ναός του Αγίου Πέτρου και το Κολοσσαίο στη Ρώμη,
 - ο πύργος του Άιφελ και η αψίδα του θριάμβου στο Παρίσι,
 - η γέφυρα του Καρόλου στην Πράγα,
 - τα κανάλια στο Άμστερνταμ,
 - το Big Ben και το London Eye στο Λονδίνο,
 - η πύλη του Βραδεμβούργου στο Βερολίνο κ.ά.Συγκεντρώστε φωτογραφίες και φτιάξτε ένα πόστερ για τον τοίχο της τάξης σας ή εναλλακτικά παρουσιάστε τις με το βοήθεια του PowerPoint.
- 5η Δραστηριότητα: Σε ομάδες των 5 ατόμων, να βρείτε στοιχεία για τις πολιτικές της Ε.Ε. σχετικά με
 - α) το περιβάλλον και τη βιώσιμη ανάπτυξη,
 - β) την κοινή γεωργική πολιτική,
 - γ) την ενέργεια,
 - δ) την τεχνολογική καινοτομία.Να παρουσιάσετε τα αποτελέσματα της έρευνάς σας στην τάξη και να συζητήσετε τα σημαντικότερα για εσάς σημεία.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1 (Η Ευρωπαϊκή Ένωση με μία ματιά)

- 6η Δραστηριότητα: Να βρείτε στοιχεία για την ενιαία αγορά και οικονομική και νομισματική ένωση (μπορείτε να συμβουλευτείτε επιπλέον διάφορες πηγές της Ε.Ε., όπως την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στην ιστοσελίδα της με ηλεκτρονική διεύθυνση http://ec.europa.eu/economy_finance/euro/emu/index_el.htm). Ποια νομίζετε ότι είναι η σημασία της οικονομικής και νομισματικής ένωσης, της ενιαίας αγοράς και του κοινού νομίσματος για τη ζωή μας; Να παρουσιάσετε τα αποτελέσματα της εργασίας σας στην τάξη και να συζητήσετε τα σημαντικότερα για εσάς σημεία.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2 (Η Ευρώπη είναι παιχνίδι!)

1η Δραστηριότητα: Ακονίστε τις γνώσεις σας σχετικά με την Ευρώπη λύνοντας το σταυρόλεξο «Γνωρίζω την Ευρωπαϊκή Ένωση». Εναλλακτικά, στο σύνδεσμο http://users.evr.sch.gr/georapava/Giorgos_blog/I_LEARN_ABOUT_EE.htm, λύστε το σταυρόλεξο στο διαδίκτυο (χρησιμοποιείτε κεφαλαία γράμματα).

- 2η Δραστηριότητα: Γνωρίζετε τις σημαίες των κρατών της Ευρωπαϊκής Ένωσης; Αντιστοιχίστε τη σημαία με το σωστό κράτος στην άσκηση αντιστοίχισης «Σημαίες – Χώρες».

- 3η Δραστηριότητα: Επισκεφτείτε στο διαδίκτυο τον παρακάτω σύνδεσμο (Europa Go!) <http://europa.eu/europago/welcome.jsp>

Ο σύνδεσμος αυτός περιέχει διάφορα διαδραστικά παιχνίδια μέσω των οποίων μπορείτε:

- Να γνωρίσετε το ευρώ, τα νομίσματα και χαρτονομίσματα των άλλων χωρών.
- Να δοκιμάσετε τη μνήμη σας με τις σημαίες των χωρών της Ε.Ε.
- Να δοκιμάσετε τις γνώσεις σας για την Ευρώπη.
- Να γνωρίσετε τον Ευρωπαϊκό ύμνο, αλλά και τους ύμνους των χωρών της Ε.Ε.
- Να ανακαλύψετε την Ευρώπη κάνοντας ένα ταξίδι στον χρόνο.
- Επιλέξτε γλώσσα «Ελληνικά» και στη διαδραστική οθόνη που εμφανίζεται (όπως παρακάτω) επιλέξτε, μετακινώντας το ποντίκι, το παιχνίδι της προτίμησής σας. Ξεκινήστε!



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2 (Η Ευρώπη είναι παιχνίδι!)

- 4η Δραστηριότητα: Το Europa Park είναι ένα μεγάλο Ευρωπαϊκό θεματικό πάρκο στη Γερμανία, με θέμα τις διάφορες χώρες της Ευρώπης. Επισκεφθείτε τη διεύθυνση <http://www.europapark.de/lang-en/c51/default.html> και περιηγηθείτε στις όμορφες τοποθεσίες σε συνδυασμό με δραστηριότητες αναψυχής. Ενδεικτικά αναφέρονται:
- Το νησιώτικο τοπίο και ο ναός του Ποσειδώνα στην Ελλάδα.
- Το rafting στα σκανδιναβικά φιόρδ.
- Το τρενάκι του ευρωπαϊκού διαστημικού σταθμού eurosat.
- Τα κινούμενα φλυτζάνια στην Ολλανδία.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3 (Διεκδικώντας το μέλλον σου)

1η Δραστηριότητα: Επισκεφτείτε στο διαδίκτυο τον παρακάτω σύνδεσμο (Europe Direct): http://ec.europa.eu/europedirect/index_el.htm



Αφού βρείτε που εδρεύει το πλησιέστερο στην περιοχή σας κέντρο πληροφοριών του δικτύου Europe Direct, να επικοινωνήσετε και να κανονίσετε μία συνάντηση για να λάβετε συμβουλευτικό και πληροφοριακό υλικό σχετικά με την Ευρώπη. Ενδεικτικά αναφέρονται: Πρακτικές συμβουλές σε πολλά θέματα (απόκτηση αναγνωρισμένων προσόντων, καταγγελία ανασφαλών προϊόντων κ.ά.).

Λεπτομέρειες επικοινωνίας με τους σχετικούς οργανισμούς στους οποίους μπορείτε να απευθυνθείτε.

Συμβουλές για την άσκηση των δικαιωμάτων σας στην Ευρώπη.

Να συγκεντρώσετε το υλικό και να το παρουσιάσετε στην τάξη.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3 (Διεκδικώντας το μέλλον σου)

- 2η Δραστηριότητα: Επισκεφτείτε στο διαδίκτυο τον παρακάτω σύνδεσμο (Ο Ευρωπαίος Διαμεσολαβητής): <http://www.ombudsman.europa.eu/home.faces>
Αφού μελετήσετε την ιστοσελίδα, ακολουθήστε τον διαδραστικό οδηγό (περιγράφεται στο παρακάτω πλαίσιο) για να υποβάλλετε μία καταγγελία ή μία αίτηση για παροχή πληροφοριών σχετικά με ένα τοπικό, κοινωνικό ή άλλο ζήτημα που σας απασχολεί (π.χ. καταστροφή από το δήμο διατηρητέου κτιρίου για την ανέγερση οικοδομής με γραφεία).
- 3η Δραστηριότητα: Μπείτε στην ιστοσελίδα <http://www.dolceta.eu/greece/Mod1> της Dolceta και ενημερωθείτε για τα δικαιώματα των καταναλωτών, σχετικά με
Α) την πώληση από απόσταση και
Β) την ασφάλεια των προϊόντων και υπηρεσιών.
Φτιάξτε έναν «δεκάλογο» με τα σημεία προσοχής σε κάθε μία από τις δύο περιπτώσεις.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 4 (Όπου “Ευρώπη” πατρίς!)

- 1η Δραστηριότητα: Από «Το Βιβλίο των Νέων της Ευρώπης 2009-10» (κατεβάστε το από τον σύνδεσμο: http://www.europadiary.eu/docs/Edito_gr.pdf αν δεν το έχετε), να ενημερωθείτε για τον Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων (υπάρχουν στο σύνδεσμο http://www.europarl.europa.eu/charter/pdf/text_el.pdf). Να παρουσιάσετε σε PowerPoint τα δικαιώματα αυτά.



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 4 (Όπου “Ευρώπη” πατρίς!)

- 2η Δραστηριότητα: Από το ίδιο βιβλίο, να ενημερωθείτε για τα δικαιώματα των νέων, τα εργασιακά δικαιώματα, την εργασία σε άλλο κράτος μέλος της Ε.Ε., την αμοιβαία αναγνώριση προσόντων και το ευρωπαϊκό βιογραφικό Europass CV. Το τελευταίο, μπορείτε να το κατεβάσετε και από την παρακάτω διεύθυνση, όπου μπορείτε να δείτε και παραδείγματα συμπληρωμένων βιογραφικών:

https://europass.cedefop.europa.eu/europass/home/hornav/Downloads.csp?loc=el_GR

Υποθέστε ότι είστε ένας νέος ή νέα που έχει τελειώσει τις σπουδές του/της και αναζητεί εργασία στην Ε.Ε. Να συμπληρώσετε το βιογραφικό (με βάση τα υποτιθέμενα προσόντα που έχετε αποκτήσει) και να το απευθύνετε (εικονικά) σε κάποιον ευρωπαϊκό οργανισμό ή επιχείρηση προς αναζήτηση εργασίας. Μαζί, να επισυνάψετε ένα σημείωμα στο οποίο να αναφέρετε συνοπτικά τους λόγους για τους οποίους θέλετε τη συγκεκριμένη εργασία (σε άλλη χώρα) και γιατί πιστεύετε ότι είστε κατάλληλος/η για αυτήν.

- 3η Δραστηριότητα: Υποθέστε ότι για την επταήμερη εκδρομή που θα κάνετε στην Τρίτη τάξη, υπάρχουν οι εξής δύο επιλογές προορισμού: Ελλάδα ή κάποια χώρα της Ε.Ε. Με δεδομένο ότι το κόστος της εκδρομής είναι παρόμοιο και για τους δύο προορισμούς, να πάρετε θέση υπέρ της μίας ή της άλλης πρότασης (debate).

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 5 (Συμμετέχω για να έχω!)

- 1η Δραστηριότητα: Επισκεφθείτε στο διαδίκτυο τον παρακάτω σύνδεσμο (Debate Europe): http://europa.eu/debateeurope/index_el.htm
Λάβετε μέρος σε όποιες δημόσιες συζητήσεις επιθυμείτε και δώστε την άποψή σας για τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει η Ευρώπη σήμερα. Παρουσιάστε τις απόψεις που εκφράσατε, στην τάξη.
- 2η Δραστηριότητα: Επισκεφθείτε στο διαδίκτυο τον παρακάτω σύνδεσμο (e-Twinning – Η κοινότητα των σχολείων στην Ευρώπη): <http://www.etwinning.gr>



Μέσω της συγκεκριμένης ιστοσελίδας μπορείτε να ψάξετε και να βρείτε κάποιο σχολείο σε οποιαδήποτε χώρα της Ε.Ε. και να ζητήσετε να συνεργαστείτε σε κάποιο θέμα που σας ενδιαφέρει, αναπτύσσοντας έναν ζωντανό διαδικτυακό διάλογο, με ανταλλαγή απόψεων, εμπειριών, υλικού κ.ά.

Ζητήστε τη βοήθεια και συμμετοχή κάποιων καθηγητών σας (κυρίως ξένης γλώσσας) και αφού κάνετε την εγγραφή του σχολείου στο πρόγραμμα, ξεκινήστε την αναζήτηση. Η περιπέτεια αρχίζει!

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 6 (Όλοι διαφορετικοί – όλοι ίσοι)

- 1η Δραστηριότητα: Παρακολουθήστε τη θεατρική παράσταση «Βαβυλωνία» (εναλλακτικά, δείτε την κινηματογραφική εκδοχή του έργου ή διαβάστε το απόσπασμα που σας δίνεται ή κατεβάστε το από τη διεύθυνση <http://www.greek-language.gr/greekLang/literature/anthologies/new/show.html?id=22>). Το θέμα του έργου πραγματεύεται τις παρεξηγήσεις που προκύπτουν από την αδυναμία συνεννόησης των πρωταγωνιστών λόγω των κατά τόπους διαφορών της ελληνικής γλώσσας.
Αφού κάνετε τον παραλληλισμό με τη σημερινή Ευρωπαϊκή Ένωση, να προτείνετε τρόπους αντιμετώπισης των προβλημάτων επικοινωνίας (λόγω γλωσσικής και πολιτιστικής ετερότητας) των πολιτών της Ε.Ε.
- 2η Δραστηριότητα: Σε ομάδες των 5 ατόμων, να αναζητήσετε μαρτυρίες και αφηγήσεις (από συγγενείς, φίλους, γνωστούς) Ελλήνων που έζησαν ως μετανάστες στην Ευρώπη, την μεταπολεμική περίοδο (κυρίως μετά τη δεκαετία το 1950). Στη συνέχεια, να αναζητήσετε πληροφορίες για το σημαντικό ζήτημα της μετανάστευσης στη σημερινή Ευρώπη (από ανθρώπους κυρίως του τρίτου κόσμου) και να συγκρίνετε τις δύο περιπτώσεις. Να παρουσιάσετε το αποτέλεσμα των ενεργειών σας (του project) στην τάξη και να το συζητήσετε με τις υπόλοιπες ομάδες.
- 3η Δραστηριότητα: Αφηγηθείτε (με βάση τα όσα γνωρίσατε για την Ε.Ε., αλλά και με τη βοήθεια της φαντασίας σας) μία μέρα από τη ζωή ενός μαθητή σε μία χώρα της Ε.Ε.

Εφαρμογή του υλικού

- Μέχρι στιγμής εφαρμόστηκε στο 2^ο Γυμνάσιο Αργοστολίου σε μαθητές που συμμετείχαν σε πρόγραμμα ΠΕ «Εξερευνώντας το περιβάλλον της Ευρώπης» (σχ. έτος 2009-2010).
- Οι μαθητές έλαβαν το υλικό σε ψηφιακή μορφή από τον υπεύθυνο για το πρόγραμμα εκπαιδευτικό και εργάστηκαν εξ αποστάσεως.
- Διάρκεια: 6 εβδομάδες
- *«Μου άρεσε που μελετούσα μόνη μου και μάθαινα από το διαδίκτυο», «Έμαθα χωρίς τους καθηγητές!», «Ζούμε διαφορετικοί άνθρωποι στην ίδια ήπειρο, μιλάμε άλλες γλώσσες...το υλικό ήταν πολύ καλό», «Λίγο κουραστικό, μα μου άρεσε», «Μου άρεσαν όλες οι δραστηριότητες περισσότερο, όταν έψαχνα στο Ίντερνετ»*



Συμπεράσματα

- Η εφαρμογή επιβεβαίωσε ότι το υλικό μπορεί να χρησιμοποιηθεί στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Οι νέες τεχνολογίες αποτελούν σημαντικό εργαλείο που διευκολύνει τους μαθητές στην επίτευξη μαθησιακών στόχων
- Το υλικό μπορεί να αποτελέσει ένα βοήθημα για μαθητές και εκπαιδευτικούς στο σχολείο.