

Η ΧΡΟΝΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΟΙΟΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΡΗΜΑΤΟΣ

ΘΥΜΑΜΑΙ :

1. Όλοι οι χρόνοι σε υποτακτική και προστακτική στις κύριες προτάσεις αναφέρονται **στο μέλλον**
 2. Στις δευτερεύουσες προτάσεις όμως η υποτακτική και η προστακτική αναφέρονται σε ό,τι αναφέρεται και το ρήμα της κύριας πρότασης :
- **Μελετώ** συστηματικά **για να αποκτήσω** τις απαραίτητες γνώσεις (μελετώ : παρόν, για να αποκτήσω : παρόν)
 - **Μελετούσα** συστηματικά **για να αποκτήσω** τις απαραίτητες γνώσεις (μελετούσα : παρελθόν, για να αποκτήσω : παρελθόν)
 - **Θα μελετώ** συστηματικά **για να αποκτήσω** τις απαραίτητες γνώσεις (θα μελετώ : μέλλον, για να αποκτήσω : μέλλον)

ΑΣΚΗΣΗ

1. Να γράψετε τη χρονική βαθμίδα, την έγκλιση και το ποιον της ενέργειας των ρημάτων που υπογραμμίζονται :

ΡΗΜΑ	ΧΡΟΝΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ - ΕΓΚΛΙΣΗ	ΠΟΙΟΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ
1. Διάβασε τα μαθήματά σου.		
2. Μην πετάτε τα σκουπίδια στο δρόμο.		
3. Θα επιχειρήσει να με διαβάλει .		
4. Θα μου απαντούσε, αν του είχα γράψει .		
5. Φωνάζει για να τον φοβηθούμε .		
6. Όταν έρθεις, εγώ θα έχω φύγει .		
7. Μας παρακάλεσε να της δείχνουμε εμπιστοσύνη		
8. Φοβάμαι μήπως δεν ξαναγυρίσεις .		
9. Είχε συνέλθει όταν φτάσαμε.		

2. Να ξαναγράψετε το επόμενο κείμενο βάζοντας τα ρήματα της οριστικής στον Παρατατικό (στο τετράδιο της Ν. Γλώσσας):

... Δεν πρόκειται για «τεμπέλικη γενιά» -επισημαίνουν οι ειδικοί- αλλά για άτομα που αναζητούν άλλες ισορροπίες, επιδιώκοντας ρυθμούς οι οποίοι να προκαλούν λιγότερα ψυχοσωματικά προβλήματα, με τίμημα λιγότερα υλικά αγαθά. Θα το επιτύχουν ή όχι δεν έχει απόλυτη σημασία αλλά σχετική. Πρόοδος είναι και η διαδρομή προς τον στόχο. Η διαδικασία που προϋποθέτει αλλαγή νοοτροπίας, τρόπου σκέψης και αντίληψης. Ο χρόνος επώασης έχει ήδη ξεκινήσει, εμφανίζονται τα πρώτα αποτελέσματα. Ίσως όχι στον ίδιο βαθμό στην Ελλάδα και σε χώρες που δεν βρίσκονται σε κρίση.

Μ. Κατσουνάκη, Ίσως είναι η γενιά Z- Καθημερινή