

ΑΣΚΗΣΗ : Στις ακόλουθες παραγράφους να βρείτε τον **τρόπο ανάπτυξης** τους:

1. Η προπαγάνδα, για να το θέσω απλά, είναι ο έλεγχος των πεποιθήσεων των ανθρώπων. Δεν περιστρέφεται γύρω από την αλήθεια ή το ψέμα, αλλά γύρω από τη δημιουργία ιστοριών οι οποίες θα θεωρούνται αληθείς, καθώς δεν μπορεί να αποδειχθεί το αντίθετο. Από τη φύση της η προπαγάνδα δεν έχει αρνητική υπόσταση, εκτός αν θεωρηθούν οι θρησκείες αρνητικοί φορείς προπαγάνδας. Για τη διάδοσή της χρησιμοποιούνται τα όποια διαθέσιμα μέσα, ενώ εμπλουτίζονται και με πληροφορίες. Έτσι, περισσότερη πληροφόρηση ισούται με περισσότερη προπαγάνδα.

Τρόπος ανάπτυξης =

2. Η δημοκρατία προϋποθέτει νόμους και οι νόμοι τη δημοκρατία. Γιατί το λέμε αυτό; Μήπως δεν υπήρχαν νόμοι στις μοναρχίες, πριν επινοηθεί η δημοκρατία; Βεβαίως υπήρχαν. Οι νόμοι όμως σε μοναρχικά ή ολιγαρχικά καθεστώτα είχαν μια πολύ μεγάλη διαφορά σε σχέση με τους δημοκρατικούς νόμους: αποφασίζονταν από τον βασιλιά και τους άρχοντες αλλά δεν ίσχυαν γι' αυτούς. Ίσχυαν μόνο για τα υπόλοιπα μέλη της κοινωνίας. Ο βασιλιάς και οι άρχοντες ήταν υπεράνω των νόμων. Στη δημοκρατία, αντίθετα, όλοι οι πολίτες μπορούν να συμμετέχουν στη δημιουργία των νόμων (μέσω των αντιπροσώπων τους) και οι νόμοι ισχύουν για όλους, έχουν αυτό που οι νομικοί ονομάζουν καθολική εφαρμογή: δεν εξαιρούνται ούτε αυτοί που κατέχουν τα ανώτερα δημόσια αξιώματα, όπως ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας ή ο Πρωθυπουργός.

Τρόπος ανάπτυξης =

3. Περίοδος ονομάζεται ένα σύνολο από λέξεις που εκφράζει ένα πλήρες νόημα. Μια περίοδος μπορεί να περιέχει μία, δύο ή περισσότερες προτάσεις. Στον προφορικό λόγο το σύνολο αυτό βρίσκεται ανάμεσα σε παύσεις της φωνής, ενώ στον γραπτό λόγο ανάμεσα σε τελείες .

Τρόπος ανάπτυξης =

4. Αναμφισβήτητα τα τελευταία χρόνια παρουσιάζεται μια ιδιαίτερα ανησυχητική κλιμάκωση του φαινομένου της παραβατικότητας και εγκληματικότητας. Αρκεί κάποιος να παρακολουθήσει την επικαιρότητα για να διαπιστώσει πως στα δελτία ειδήσεων το αστυνομικό ρεπορτάζ ασφυκτιά για παράδειγμα από ληστείες, κλοπές, επιθέσεις εις βάρος ανύποπτων πολιτών, εγκλήματα... Το έγκλημα αποκτά άρτια οργάνωση..., δρουν μαφίες της νύχτας..., βιαστές καρδοκοούν...

Τρόπος ανάπτυξης =

5. Για πολλά χρόνια, το παιδί θα βρίσκεται και θα εργάζεται μαζί με άλλα τριάντα - σαράντα παιδιά, κάτω από την καθοδήγηση και εποπτεία του δασκάλου, με διπλή ιδιότητα: του μαθητή και του συμμαθητή-φίλου. Ως μαθητής έχει να αντιμετωπίσει ποικίλα μαθησιακά προβλήματα. Οι μαθησιακές αυτές απαιτήσεις αποτελούν αφετηρία για νέα επιτεύγματα και ικανοποιήσεις, αλλά συγχρόνως τις περισσότερες φορές και πηγή δυσκολιών, απογοητεύσεων και ψυχικών εντάσεων για το παιδί. Από την άλλη, ως συμμαθητής έχει να αντιμετωπίσει και να επιλύσει μόνος του ποικίλες διαφορές με τους συνομηλίκους του και νέες μορφές διαπροσωπικής συμπεριφοράς – συνεργασία και ανταγωνισμό στα μαθήματα και στα παιχνίδια, επιθετική συμπεριφορά, επικριτική στάση, αδιαφορία κ.τ.λ.

Τρόπος ανάπτυξης =

6. Στον εκφοβισμό, θύμα είναι το παιδί (ή ομάδα παιδιών) που εκφοβίζεται το οποίο συχνά γεννά αντιφατικά συναισθήματα. Τα θύματα μπορούν να διακριθούν σε δύο κατηγορίες: Α) τα παθητικά θύματα, τα οποία εκφοβίζονται χωρίς να έχουν προκαλέσει τον δράστη. Β) τα προκλητικά θύματα, τα οποία θεωρείται ότι εν μέρει προκαλούν τον εκφοβισμό εις βάρος τους. Υπάρχουν δηλαδή κάποια παιδιά που προκαλούν τους συμμαθητές τους συμπεριφερόμενα τα ίδια ακατάλληλα: π.χ. δεν τηρούν τους κανόνες του παιχνιδιού και της τάξης και γενικά γίνονται «μπελάς» για τους συμμαθητές τους και όταν οι τελευταίοι αντιδρούν, αυτά σπεύδουν να διαμαρτυρηθούν.

Τρόπος ανάπτυξης =