

A. Στις παρακάτω περιόδους να **υπογραμμίσετε** το **υποκείμενο** του ρήματος της πρότασης ή του υπογραμμισμένου ρήματος ή ρηματικού συνόλου και να **δηλώσετε** τη μορφή που έχει δίπλα στο ίσον (=), π.χ. αν είναι: ουσιαστικό, πρόταση, επίθετο.

1. Οι αιχμάλωτοι βρέθηκαν δεμένοι. =
2. Είναι καλύτερα να φύγεις. =
3. Ο φοβισμένος δεν ενεργεί σωστά. =
4. Όποιος φοβάται, ας φύγει. =
5. Οι χαμένοι θα γίνουν νικητές. =
6. Την παράσταση έκλεψε ένα σκυλάκι. =
7. Το άκουσαν και οι κερδισμένοι. =
8. Το άριστα είναι δύσκολο. =
9. Οι νέοι έχουν δικαίωμα στο όνειρο. =
10. Είναι δύσκολο να τα ξέρεις όλα! =
11. Στο πίσω μέρος της αίθουσας υπήρχαν ελεύθεροι σκοπευτές. =
12. Οι μικροί σέβονται τους μεγάλους. =
13. Όσοι δεν έρθουν, θα χάσουν. =
14. Αξίζει να είσαι πολύ ευχάριστη. =
15. Το τώρα με ενδιαφέρει πιο πολύ. =
16. Φαίνεται ότι κι εσύ ήρθες πολύ αργά! =
17. Οι δραστηριότητες θα παρουσιαστούν αύριο. =
18. Κάποιοι δεν συμμερίζονται αυτή την άποψη. =
19. Το ότι έφυγες γρήγορα δεν είναι δικαιολογία. =
20. Έρχονται και ξανάρχονται στο νησί οι ξένοι. =
21. Είναι ανάγκη επιτακτική να μιλήσουμε οι δυο μας. =
22. Ο βρεγμένος τη βροχή δε την φοβάται. =
23. Το χθες και το σήμερα είναι αυτό που γνωρίζουμε. =
24. Και βέβαια, ο σύλλογος διδασκόντων θα παραστεί στην τελετή. =
25. Έφυγαν μακριά τα πουλιά, τα χελιδόνια. =

B. Στις περιόδους **1, 3, 5, 9, 11**, να **αντικαταστήσετε** τα **Υρ** με άλλα διαφορετικής κατηγορίας, π.χ. αν είναι ουσιαστικό, με επίθετο ή αντωνυμία κ.λπ.

Γ. Συμπληρώστε τις ακόλουθες περιόδους με ένα δικό σας **Υρ** ! Στη συνέχεια, **δηλώστε την κατηγορία του**.

1. Επιτρέπεται..... =
2. Είναι θετικό..... =
3. Επιβάλλεται..... =
4. έλαμψαν από τη χαρά τους. =
5. ξέσπασε σε χειροκροτήματα. =
6. αγαπά το σχολείο. =
7. Μου αρέσει =
8. ξυπνά κάθε πρωί χαρούμενος. =
9. Είναι σπουδαίο..... =
10. Αξίζει..... =