

Ν. Γλώσσα, Β' Γυμνασίου, 2^η ενότητα. Οι εγκλίσεις και οι σημασίες τους.

I. Να γράψετε μέσα στην παρένθεση σε ποια έγκλιση βρίσκονται τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων:

- 1. Μακάρι να πήγαινα κι εγώ εκδρομή μαζί τους.
- 2. Ίσως να συναντήσω τη Μαρία σήμερα.
- 3. Φρόντιζε πάντα την εμφάνισή του.
- 4. Δοκίμασε αυτό το κρασί!
- 5. Να σας έχει ο Θεός καλά.
- 6. Μην τσακώνεστε όλη την ώρα.
- 7. Ο Θεός να σε έχει καλά.
- 8. Ο στρατιώτης έκλαιγε σαν μικρό παιδί.
- 9. Φύγε γρήγορα πριν γυρίσουν.
- 10. Ας προχωρήσουμε πιο γρήγορα.
- 11. Πιστεύω πάντα στην αξία των ικανών.
- 12. Διάβασε το μάθημά σου και πήγαινε για ύπνο.
- 13. Να κάνεις το καλό και να μην το λες.

II. Να αναγνωρίσετε την έγκλιση των υπογραμμισμένων ρημάτων και να σημειώσετε τι εκφράζει,

1. Ας φύγουμε γρήγορα!
2. Κάνει ζέστη σήμερα
3. Θα έδινα τα πάντα, για να πετύχω
4. Δεν έρχεσαι αύριο μαζί μου στη δουλειά;
5. Ας είμαστε καλά
6. Ας έρθει κι αυτός, αφού το θέλει.
7. Μην ξανάρθεις σπίτι!
8. Λυπήσου με, Θεέ μου.
9. Να μη μου ξαναμιλήσεις.
10. Για τηλεφώνησε του, να δούμε τι έπαθε.

III. Να τροποποιήσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, ώστε να δηλώνουν το ζητούμενο της παρένθεσης :

1. Αναζήτησαν μια καλύτερη ζωή (προτροπή) Ας.....
2. Βγήκατε και δεν μιλήσατε (προσταγή)
3. Έγινε καλά (ευχή) Ας.....
4. Υποχώρησα στην επιθυμία της (παραχώρηση) Ας.....
5. Κλείσε το παράθυρο ! (παρακλήση)
6. Θα πας αδιάβαστος στο διαγώνισμα (απορία)
7. Σε ξαναβρήκα μπροστά μου (απαγόρευση) Να.....

Σε ποια από τις τέσσερις κατηγορίες (παρατακτικά, προσδιοριστικά, κτητικά, αντικειμενικά) ανήκει το καθένα από τα παρακάτω σύνθετα;

πηγαινοφέρνω, γενναιόψυχος, αγριοκοιτάζω, ελαφοκυνηγός, πορτοπαράθυρα, αμπελόφυλλα, παντοπώλης, γλυκόφωνος, μηχανοδηγός, μανιταρόπιτα, αγριάνθρωπος

ΧΡΟΝΟΙ ΤΟΥ ΡΗΜΑΤΟΣ – ΠΟΙΟΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

1. Να συμπληρώσετε τον πίνακα με τη χρονική βαθμίδα και το ποιόν ενέργειας του κάθε ρήματος

<u>ΡΗΜΑ</u>	<u>ΧΡΟΝΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ</u>	<u>ΠΟΙΟΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ</u>
είχε διαβάσει		
έχω αγχωθεί		
φτιάχνεις		
παρακολουθούσαν		
σκουπίζω		
θα προσέξω		
ταράχτηκα		
θα έχει χαθεί		

2. Να ξαναγράψετε τις παρακάτω προτάσεις βάζοντας τα ρήματα στον **Αόριστο**.

- α. Εκφράζει με θάρρος τις απόψεις του.
- β. Προκύπτουν πολλά ζητήματα.
- γ. Αναλαμβάνω την ευθύνη.
- δ. Τον προσβάλλει αυτό που είπες!
- ε. Μου διαφεύγει η απάντηση.
- στ. Συγγράφει τη διατριβή του.

Να μετατρέψετε τις παρακάτω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα:

Αποφασίζω να κόψω το τσιγάρο, αλλά δεν το καταφέρνω.

- Αποφασίζα να κόψω το τσιγάρο, αλλά δεν το κατάφερα
- Αποφάσισα να κόψω το τσιγάρο, αλλά δεν το κατάφερα.

1. Μεταθέτω το πρόβλημα για να το λύσω αργότερα, αλλά πάλι αναβάλλω.

2. Προσλαμβάνω έναν υπάλληλο και τον απολύω.

3. Δεν καλοβλέπω, γι' αυτό δεν πολυδιαβάζω.

4. Εκφράζεις απόψεις που δε με ενδιαφέρουν.