

Τίτλος

Πρόλογος

Εισάγει με περιεκτικό τρόπο τον αναγνώστη στο θέμα, π.χ. εξήγηση όρου γλωσσομάθειας. Μεταβατικές φράσεις για πέρασμα στο κύριο θέμα («Συνεπώς, η γνώση ξένων γλωσσών είναι απαραίτητη για... λόγους»).

Κύριο θέμα

Ομαδοποιούμε τα επιχειρήματά μας σε **λόγους** εκμάθησης ξένων γλωσσών:

Επαγγελματική αποκατάσταση - σπουδές

- Εργασιακό προσόν σε **εταιρείες, επιχειρήσεις, δημόσιο τομέα**
- Περισσότερες πιθανότητες εύρεσης εργασίας εξαιτίας **ανεργίας** και **ανταγωνισμού**
- Μετανάστευση στο **εξωτερικό** για **σπουδές** (πτυχίο, μεταπτυχιακό, διδακτορικό) - **εργασία**
- **Σειρά επαγγελματών** που απαιτούν γνώση ξένων γλωσσών (ξεναγοί, σερβιτόροι, ξενοδόχοι, εστιάτορες, καθηγητές, μεταφραστές)
- Διαρκής επιστημονική **ενημέρωση** για τεχνικές, εφευρέσεις, βελτιώσεις
- Μελέτη ξενόγλωσσας **βιβλιογραφίας**

Τεχνολογία

- Πρόσβαση σε μηχανές αναζήτησης και περιήγηση σε ξενόγλωσσες **ιστοσελίδες**
- Παρακολούθηση ξενόγλωσσων ραδιοφωνικών και τηλεοπτικών **προγραμμάτων**
- Κατανόηση των **οδηγιών** για χρήση συσκευών, παιχνιδιών, μηχανημάτων

Ταξίδια στο εξωτερικό

- Αποτελεσματικότερη **επικοινωνία** με τους **κατοίκους**
- Διεύρυνση πνευματικών οριζόντων: γνώση **ιστορίας, πολιτισμού** χώρας, **νοοτροπίας** των κατοίκων, **ανταλλαγή** ιδεών και αξιών
- Ευκολότερη κατανόηση τοπικής λογοτεχνίας, μουσικής, κινηματογράφου
=>Εξάλειψη προκαταλήψεων και **ρατσισμού**

ΣΟΣ: Δεν παραλείπουμε συνδετικές λέξεις ή εκφράσεις, για οργάνωση σκέψης - επιχειρημάτων (καταρχάς, έπειτα, στη συνέχεια, ακόμη, επιπλέον, επιπρόσθετα, τέλος)

Επίλογος

Συνοψίζουμε - συμπεραίνουμε. («Συνοψίζοντας όσα ειπώθηκαν παραπάνω μπορούμε να πούμε ότι» , «Κλείνοντας αυτό το άρθρο καταλήγουμε στο συμπέρασμα πως»)

Υπογραφή: Ο συντάκτης