

ΜΕΤΡΗΣΗ ΧΡΟΝΟΥ

- *Να μετρούν το χρόνο*

Ερώτηση

Στην 1^η εικόνα είναι η ένδειξη του ρολογιού όταν μπήκες μια μέρα το πρωί στο σχολείο και η 2^η εικόνα είναι η ένδειξη του ρολογιού όταν έφυγες το μεσημέρι.



ΠΡΩΙ



ΜΕΣΗΜΕΡΙ

Πόσο χρόνο παρέμεινες στο σχολείο;

.....
.....

- *Να εκτιμούν χρονικά διαστήματα*

Ερώτηση



Στην φωτογραφία φαίνεται ο αθλητής Bolt αμέσως μετά το παγκόσμιο ρεκόρ που πέτυχε στο δρόμο των 100m. Ποια από τις παρακάτω μονάδες υπονοείται στην ένδειξη του χρονομέτρου.

A. min B. h Γ. sec Δ. years

Κύκλωσε τη σωστή απάντηση.

- *Να υπολογίζουν μέση τιμή*

Ερώτηση

Μια ομάδα μαθητών πραγματοποίησε 4 μετρήσεις με ψηφιακό ρολόι για το χρόνο που χρειάστηκε μια μικρή μπαταρία να κυλίσει από τη μια άκρη στην άλλη ενός ελάχιστα ανασηκωμένου θρανίου. Οι μετρήσεις σε sec είναι:

5,04 s - 4,98 s - 4,99 s - 5,02 s

Υπολόγισε τη μέση τιμή των παραπάνω μετρήσεων. Να φαίνονται οι πράξεις που κάνεις.

.....

.....

.....

• *Να μετατρέπουν μονάδες (min↔s, h↔min)*

Ερώτηση 1

Να συμπληρωθούν οι τρεις παρακάτω πίνακες

min	2		5,5	
s		180		600

h	3		8,5	
min		240		30

Ερώτηση 2

Για κάθε ένα από τα παρακάτω ζευγάρια χρόνων κύκλωσε το μεγαλύτερο

- A. 4min - 200s
B. 2,5h - 180min

• *Να χρησιμοποιούν τη γνώση στην επίλυση προβλημάτων*

Πρόβλημα

Δύο αδέρφια ο Γιάννης και η Μαρία σκέφτονται μια μέρα να πάνε με τα πόδια από το σπίτι στη θάλασσα, η οποία ξέρουν ότι απέχει 9Km. Για να εκτιμήσουν το χρόνο που θα κάνουν, ο Γιάννης χρονομέτρησε πόσο χρόνο χρειάζεται η Μαρία να βαδίσει τα 100m στο στίβο του γηπέδου όπου γυμνάζονται. Ο χρόνος ήταν 1 min. Πόσο χρόνο εκτιμάς ότι θα χρειαστούν τα αδέρφια να διανύσουν την απόσταση από το σπίτι στη θάλασσα, χωρίς στάση;

.....

.....

.....

.....