

Δραστηριότητες:

1. *Τόπος, πρωταγωνιστές, άλλα πρόσωπα, δύο κύρια προβλήματα* που παρουσιάζονται στο κείμενο.

2. Να διακρίνετε το απόσπασμα σε δύο νοηματικές **ενότητες** και να γράψετε ένα **πλαγιότιτλο** για την καθεμιά.

3. Σύμφωνα με τη συγγραφέα η σύγχρονη **νοικοκυρά** «αγαπά» το **σπίτι** της; Αν όχι, γιατί συμβαίνει αυτό;

4. Να εντοπίσετε μέσα στο απόσπασμα μερικά χαρακτηριστικά **προβλήματα** της ζωής στις **πολυκατοικίες**.

5α. Ποια είναι η **συμπεριφορά** της εργαζόμενης **μητέρας** προς το παιδί της; Αναζητήστε τις **αιτίες** της συμπεριφοράς της.

5β. Αν εσείς ήσασταν η γειτόνισσα-μάννα και δεχόσασταν τις **υποδείξεις** της συγγραφέως για την ανατροφή του παιδιού σας πώς θα αντιδρούσατε;

6. Να σχολιάσετε τη φράση «**έχουν την αξιοπρέπειά τους και τα παιδιά**». Κατά τη γνώμη σας, μέσα σ' αυτή την φράση συνοψίζονται οι θέσεις της Ιορδανίδου για τα **δικαιώματα** και τη **διαπαιδαγώγηση** των παιδιών ;

7. «**Έχασαν οι Ρωμιοί τη ρωμιοσύνη τους**». Αφού διαβάσετε προσεκτικά όλη την παράγραφο, σχολιάστε τη σημασία αυτής της άποψης και εξηγήστε τι δηλώνει η έννοια «ρωμιοσύνη» για τη συγγραφέα.

Δημιουργικό μέρος:

1. Γράψτε σε μια σελίδα στο **ημερολόγιο** του κοριτσιού ή της μητέρας του ή της κόρης της αφηγήτριας τις σκέψεις και τα συναισθήματά σας για όσα συμβαίνουν ανάμεσα στη μητέρα και το παιδί. (200 - 250 λέξεις) ή

Γράψτε μία **επιστολή** προς έναν φίλο σας που μένει σε άλλη μικρότερη πόλη, όπου θα περιγράφετε τον σύγχρονο τρόπο ζωής στα μεγάλα αστικά κέντρα. (200 - 250 λέξεις)

2. Προτιμάτε να ζείτε σε **χωριό** ή σε **πόλη**; Ποια θετικά και ποια αρνητικά έχει κάθε επιλογή; Γράψτε μια σχετική **παράγραφο**, ή **οπτικοποιήστε** τις διαφορές τους με σχετικές εικόνες που θα βρείτε ή φωτογραφίες που θα τραβήξετε. Εντάξτε τα σε μία παρουσίαση ή σε ένα ψηφιακό έγγραφο.

3α. Αν ζείτε σε **πολυκατοικία**, να καταγράψετε τα προβλήματα που προκύπτουν από τη συγκατοίκηση πολλών οικογενειών. Αν πάλι κατοικείτε σε **μονοκατοικία**, ποια πλεονεκτήματα αλλά και ποια μειονεκτήματα έχει η έλλειψη συγκατοίκων;

3β. Εργαστείτε στις ομάδες σας. Φτιάξτε μια κοινή παράγραφο με επιχειρήματα υπέρ της ζωής σε **πολυκατοικία** και κατά της ζωής σε **μονοκατοικία** ή το αντίστροφο. Κάθε μέλος της ομάδας θα πρέπει να καταγράψει ένα επιχείρημα. Αποφασίστε ποιο μέλος θα παρουσιάσει ποιο επιχείρημα στην ολομέλεια.

4. Κατασκευάστε μια ομαδική **αφίσα** για την προηγούμενή σας δραστηριότητα ή φτιάξτε μια κοινή **ζωγραφιά** ή ένα κοινό **τραγούδι** εμπνευσμένο από το διήγημα.