

1. Ας συμπληρώσουμε στο τετράδιό μας με συντομία τα **στοιχεία** του παρακάτω πίνακα :

Τόπος της ιστορίας	
Χρόνος της ιστορίας	
Περιεχόμενο(χαρακτηρίστε το με μία λέξη)	
Θεματικά κέντρα (αναφέρετε δύο)	
Γλώσσα της αφήγησης	
Ύφος	
Ο αφηγητής συμμετέχει στην ιστορία που αφηγείται;	
Σε ποιο ρηματικό πρόσωπο γίνεται η αφήγηση;	

=> τι είδους **αφηγητή** έχουμε;

2. Ας δώσουμε έναν διαφορετικό **τίτλο** στο απόσπασμα.

Ομάδες Α

1. Παρουσιάστε βασικά **βιογραφικά** στοιχεία της συγγραφέως.

http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos_Politismos/logotexnia/Biografies/sari.htm

2. Στο κείμενο έχουμε την αφήγηση της **πρώτης μέρας** στο **σχολείο**, μετά τις καλοκαιρινές διακοπές, μιας ομάδας κοριτσιών που φοιτούν σε Σχολή Θηλέων. Μέσα σε αυτήν την αφήγηση μπορούμε να εντοπίσουμε μια σειρά από **μικρότερες αφηγήσεις** για το πώς πέρασε κάθε κορίτσι τις καλοκαιρινές του διακοπές. Εντοπίστε όσο πιο πολλές μπορείτε από αυτές τις αφηγήσεις και παρουσιάστε τα **στοιχεία** που δίνονται για κάθε μαθήτριά.

3. Αφού περιηγηθείτε στο διαδίκτυο και συλλέξετε **φωτογραφικό** υλικό, καλείσθε να επιλέξετε τις πιο χαρακτηριστικές φωτογραφίες και να συνθέσετε ένα λογισμικό παρουσίασης φωτογραφιών του **σχολείου** στον **περασμένο αιώνα**. Μπορείτε επίσης να φέρετε μαζί και σχετικές **οικογενειακές** φωτογραφίες. Στη συνέχεια, θα γίνετε φωτογράφοι για να φωτογραφήσετε το **χώρο** του **σχολείου** σας. Κάθε μέλος της ομάδας σας θα επιλέξει μία φωτογραφία από το παρελθόν και μία από το παρόν, για να φτιάξετε μια σχετική **παρουσίαση**, έντυπη ή ψηφιακή.

Ομάδες Β

1. Παρουσιάστε το **περιεχόμενο** του **βιβλίου** από το οποίο αντλείται το απόσπασμα με συντομία, αφού παρακολουθήσετε το βίντεο. <https://youtu.be/JxiFKcZVOj4>

2. Ποια είναι η **διάθεση** των κοριτσιών την πρώτη μέρα της επιστροφής τους στο σχολείο μετά τις καλοκαιρινές διακοπές και με ποιους **τρόπους** την εκδηλώνουν; Βρείτε στο κείμενο σημεία που φανερώνουν τη **σχέση** των μαθητριών μεταξύ τους, με το σχολείο και τους καθηγητές τους. **Περιγράψτε** τις σχέσεις αυτές.

3.. Καλείσθε να πάρετε **συνεντεύξεις** από τουλάχιστον ένα πρόσωπο του οικογενειακού σας περιβάλλοντος προηγούμενων γενεών (παππούδες, γιαγιάδες, γονείς) και να καταγράψετε ψηφιακά την αφήγηση αυτή σε ένα κινητό ή να τις καταγράψετε στο τετράδιό σας, ώστε να δημιουργήσετε ένα αρχείο προφορικών μαρτυριών για τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του **σχολείου** του **παρελθόντος**. Παράλληλα, καταγράψτε με τον ίδιο τρόπο τις **δικές** σας **απόψεις** για το σχολείο του παρόντος. Κάθε μέλος της ομάδας σας θα επιλέξει μία αφήγηση από το παρελθόν και μία από το παρόν, για να φτιάξετε μια σχετική **παρουσίαση**, έντυπη ή ψηφιακή.

Δημιουργική γραφή

1. Γράφεις στο ιστολόγιο του σχολείου σου ένα **άρθρο** όπου περιγράφεις τη σχολική ζωή στην εποχή της Ζωρζ Σαρή και τη συγκρίνεις με τη σημερινή. (σχέσεις μαθητών, καθηγητές κτλ.)

2. Μόλις έχεις επιστρέψει στο σπίτι μετά την πρώτη μέρα στο σχολείο. Γράψε στο **ημερολόγιό** σου μια σελίδα με τα συναισθήματα και τις προσδοκίες σου από αυτή την επιστροφή.