

Κάρτες κριτικής ανάγνωσης - δημιουργικότητας

Ποια **στοιχεία, ιδέες** του κειμένου θα συνεχίσουν να έχουν **ενδιαφέρον** και **σημασία** για το μέλλον;

Με ποιο άλλο **σχολικό μάθημα ή γνωστικό αντικείμενο** θα μπορούσε να σχετιστεί το κείμενό μας;

Βρες ένα σημείο από το κείμενο όπου ο συγγραφέας δίνει μία ωραία **περιγραφή** (τοπίου, σκηνικού, κτιρίου, γειτονιάς, αντικειμένου)

Βρες ένα σημείο στο κείμενο όπου ο συγγραφέας δίνει μία ωραία **περιγραφή προσώπου**.

Μήπως ο κεντρικός ήρωας ή κάποιος άλλος συμπεριφέρεται με **τρόπο μη αναμενόμενο**; Μας **ξαφνιάζει** η συμπεριφορά του; Εξήγησε το γιατί.

Γράψε μία **εμβόλιμη σκηνή** στο αφήγημα. Προσπάθησε, όμως, να μιμηθείς **το ύφος του συγγραφέα**, ώστε να μην φαίνεται ως ξένο σώμα.

Βάλε έναν **δικό σου χαρακτήρα** μέσα στο κείμενο. Μπορείς να εντάξεις και κάποιο διάσημο πρόσωπο της εποχής, αν θέλεις.

Προσπάθησε να γράψεις ένα **διαφορετικό τέλος** στην ιστορία. Έχεις απόλυτη ελευθερία επιλογών!

Βάλε τον **εαυτό σου** στην ιστορία! Σε ποιο σημείο θα ήθελες; Θα γινόσουν **φίλος** με κάποιον **ήρωα**; Εξήγησε γιατί.

Γράψε μία ή δύο σελίδες από το **ημερολόγιο** ενός **προσώπου** του κειμένου. Διάλεξε όποιο θέλεις.

Φαντάσου ότι **ζεις στην εποχή του κειμένου**! Πώς θα περνούσες τον καιρό σου; Τι θα σε **ενοχλούσε**; Τι θα σου **άρεσε**; Εξήγησε **γιατί**.

Τι θα έκανες εσύ αν ήσουν στη θέση κάποιου ήρωα; Εξήγησε το **γιατί**.
(Διάλεξε όποιο πρόσωπο θέλεις).

Πάρε **συνέντευξη** από κάποιον ήρωα. Διάλεξε **εφημερίδα/περιοδικό** (της εποχής) και προσπάθησε να μιμηθείς λίγο τη **γλώσσα** (όσο μπορείς).

Γράψε το κείμενο σαν **τηλεγράφημα**.
(Δεν χρησιμοποιείς συνδέσμους αλλά παύλες, παραλείπεις λεπτομέρειες γράφεις μόνο τα πιο σημαντικά)

Φτιάξε **εννοιολογικό χάρτη** με τα βασικά πρόσωπα της ιστορίας, κεντρικό περιστατικό, ενέργειες ηρώων, κατάληξη. **Ζωγράφισε** ή χρησιμοποίησε **H/Y**. Προγράμματα: **bubbl.us, cmap.ihmc.us, coggle.it**

Φτιάξε ένα **κουίζ** σχετικά με το **κείμενο** και τον/τη **συγγραφέα** του. Μοίρασέ το στην τάξη. Σκέψου βραβείο για τον νικητή.
Προγράμματα: **kahoot, quizziz**

Αν οι **ήρωες** ζούσαν σε κάποια
μελλοντική εποχή, ποια πιθανά
προβλήματα θα είχαν;
Εξήγησε **γιατί**.

Φτιάξε ένα πόστερ
τύπου: **“WANTED”**
γιά κάποιον **ήρωα**
της ιστορίας.

Αν το κείμενο γυριζόταν **ταινία**
τι **τίτλο** θα έβαζες; Φτιάξε και τη
διαφημιστική αφίσα της ταινίας.
Ζωγράφισε ή χρησιμοποίησε **H/Y**:
Canva, postermymwall, glogster,
linoit, thinglink κ.α.

Αν το κείμενο γυριζόταν ταινία
τι **τίτλο** θα έβαζες; Φτιάξε και το
“trailer”. (Χρησιμοποίησε το
movie maker, την εφαρμογή
i-movie ή όποιο άλλο πρόγραμμα
θέλεις).

Μπορείς να βρεις εικόνες που ταιριάζουν στο κείμενο;
Φτιάξε μία **παρουσίαση powerpoint** με οπτικό υλικό και λεζάντες. Βάλε και συννεφάκια ή μουσική...

Βάλε έναν **τίτλο** στο κείμενο (διαφορετικό από αυτόν που έχει) και φτιάξε ένα **γκράφιτι** ή ένα **γκράφιτι-κολάζ** με εικόνες (π.χ. να γεμίσεις τα γράμματα με εικόνες ή να τοποθετήσεις τον τίτλο σε φόντο με χρώμα ή φωτο κλπ).

Τι νομίζεις ότι **προκάλεσε** τις αντιδράσεις των ηρώων;
Γιατί δρουν έτσι; Ποια τα **κίνητρα**, οι **προβληματισμοί/ελπίδες** τους;
Αν κάθονταν στην ψυχιατρική καρέκλα... τι θα έλεγαν;

Βρες **στοιχεία** για:
α) το είδος της **αφήγησης**
β) τον **τύπο** του κειμένου
γ) τον/τη **συγγραφέα**
δ) στοιχεία που σχετίζονται με το κείμενο (**εποχή, τόπος** κλπ).

Φτιάξε μία σκηνή του έργου
σε comic strip. Ζωγράφισε
ή χρησιμοποίησε Η/Υ:

Προγράμματα:
*writecomic, storyboardthat,
comicstripcreator, cartoon story
maker κ.α.*

Φτιάξε ένα σταυρόλεξο
με τους ήρωες, την πλοκή,
τον/τη συγγραφέα του κειμένου.

Προγράμματα:
*eclipse crossword.com,
crosswordlabs.com*

Φτιάξε ταυτότητες
των ηρώων
και του/της συγγραφέως
και δημιούργησε **προφίλ** τους στο
fakebook.

Πρόγραμμα: *Classtools*

Γράψε μία **παρουσίαση**
του κειμένου και του/της
δημιουργού του, που θα
δημοσιευθεί σε μαθητικό
περιοδικό ή ιστοσελίδα.

Ποιο **λογοτεχνικό μοτίβο**
παρουσιάζεται στο κείμενο;
(π.χ. μοναξιά, φυγή, αγάπη,
υπομονή, αλλαγή, επιμονή
κλπ)

Βρες **σχήματα λόγου**
στο κείμενο.
Μπορείς να εξηγήσεις
τη **λειτουργία** τους;

Ποιες **ηθικές αξίες**
ή **κοινωνικά ήθη**
φαίνονται στο απόσπασμα;
(π.χ. αλληλεγγύη,
ανδροκρατία, δίκαιο ισχυρού
κλπ)

Πώς θα μπορούσαν
να **χαρακτηριστούν**
τα **πρόσωπα** του κειμένου;
(π.χ. δυναμικός, ευαίσθητη, ψυχρός)
Ταιριάζουν με **ήρωες άλλου κειμένου**
που έχεις διαβάσει;