*συχνά το ζητούμενο είναι η* ***αναζήτηση των αιτιών ενός αρνητικού κοινωνικού φαινομένου/ προβλήματος****, όπως ο αναλφαβητισμός, η βία και η εγκληματικότητα, η μοναξιά, ο φανατισμός ή μια θετική έννοια , όταν διέρχεται κρίση, π.χ. η κρίση του θεσμού της οικογένειας, η συρρίκνωση της γλώσσας, η έλλειψη αγάπης, η επιλογή των μορφών νόθης ψυχαγωγίας. Για τον προσδιορισμό των αιτιών αξιοποιούμε επιλεκτικά τους παρακάτω χώρους από τους οποίους ο άνθρωπος επηρεάζεται , ώστε να εκδηλώσει μια παθογενή κοινωνική συμπεριφορά*

* *συντελεστές/ παράγοντες: τα αλλοτριωτικά βιώματα, οι αρνητικές επιδράσεις και επιρροές, η έλλειψη θετικών προτύπων, ο υπερπροστατευτικός χαρακτήρας των πυρηνικών οικογενειών, η κρίση του θεσμού της οικογένειας, έλλειψη επικοινωνίας μεταξύ των μελών*
* *συντελεστές / παράγοντες: τα αρνητικά στοιχεία του εκπαιδευτικού θεσμού, όπως η αναντιστοιχία της εκπαίδευσης με τις κοινωνικοοικονομικές ανάγκες, ο εξετασιοκεντρικός χαρακτήρας, ο τεχνοκρατικός προσανατολισμός , η έλλειψη ανθρωποκεντρικού προσανατολισμού, οι παρωχημένες γνώσεις, το ανταγωνιστικό κλίμα*

* *συντελεστές / παράγοντες: η κομματική ή κρατική εξάρτηση, ο έλεγχος από οικονομικά συμφέροντα, η απουσία πολυφωνικής ενημέρωσης, η αισθητική υποβάθμιση, η προβολή αρνητικών προτύπων: βίας, καταναλωτικών, ξενικών, παραβίαση του κώδικα δεοντολογίας*

* *συντελεστές / παράγοντες: ο υλικός ευδαιμονισμός, ο υπέρμετρος καταναλωτισμός, η ιεράρχηση των αξιών με βάση υλιστικές και ατομικιστικές προτεραιότητες, η ταύτιση του « είναι» με το « έχειν», η διόγκωση των ατομικών αναγκών σε βάρος των κοινωνικών, η κρίση των κοινωνικών και ηθικών αξιών, κυριαρχία άκρατου ανταγωνισμού*

* *η αίσθηση της αδικίας, η αδυναμία επιβίωσης, το αίσθημα ανασφάλειας μπορεί να παρασύρουν σε κοινωνική παθογενή συμπεριφορά ως αντίδραση*

* *συντελεστές/ παράγοντες: ο κάθετος συνοικισμός που δεν ευνοεί την επικοινωνία, η αποξένωση, η αποπροσωποποίηση, η πολιτιστική αλλοτρίωση, οι αγχωτικοί ρυθμοί ζωής, η κυκλοφοριακή συμφόρηση, η αίσθηση του ανεξέλεγκτου*

* *συντελεστές / παράγοντες: η πολιτική αλλοτρίωση, η επαγγελματοποίηση της πολιτικής δραστηριότητας, ο λαϊκισμός, η δημαγωγία, η υποσχεσιολογία, οι πελατειακές σχέσεις, ο κομματισμός, ο φανατισμός, η μη συμμετοχή στα κοινά, οι δυσλειτουργίες των δημοκρατικών θεσμών*
* *η έλλειψη κράτους πρόνοιας, η απουσία των αναγκαίων θεσμών, η ανυπαρξία ισονομίας, αξιοκρατίας, ισοπολιτείας*

* *συνειδητοποίηση της σημασίας μιας θετικής έννοιας ή των συνεπειών μιας αρνητικής*
* *νέα ιεράρχηση/ επαναπροσδιορισμός των αξιών και ατομικών αναγκών*
* *άσκηση αυτοκριτικής*
* *ενεργοποίηση του ατόμου για κοινωνικά ζητήματα, αποφυγή της αδράνειας, του εφησυχασμού*
* *συμμετοχή σε συλλογικές δραστηριότητες*

* *οικολογικά κινήματα*
* *φιλειρηνικές πρωτοβουλίες*
* *μη κυβερνητικές οργανώσεις*
* *κινήματα κοινωνικών διεκδικήσεων*
* *συμβολή στην ορθή κοινωνικοποίηση, στην ομαλή ένταξη του ατόμου στην κοινωνία*
* *προβολή θετικών προτύπων*
* *καλλιέργεια διαχρονικών ανθρωπιστικών αξιών που διέπουν την εύρυθμη και αρμονική λειτουργία της κοινωνίας*
* *κυριαρχία διαλόγου*
* *συμβολή στη διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης προσωπικότητας με πνευματική καλλιέργεια, αρχές και αξίες*
* *έμφαση στην ανθρωπιστική παιδεία*
* *ανθρωποκεντρικός προσανατολισμός, απαλλαγή από τον τεχνοκρατικό χαρακτήρα*
* *παροχή ίσων ευκαιριών*
* *ανάδειξη των ιδιαίτερων κλίσεων και δεξιοτήτων του νέου*
* *ανταπόκριση στις απαιτήσεις της εποχής*

* *ως φορείς κοινωνικού και πνευματικού κύρους οφείλουν να λειτουργούν ως υψηλά πρότυπα*
* *να συγκροτήσουν ένα νέο όραμα ζωής, μια νέα ουτοπία που θα αντικαταστήσει αναχρονιστικά ιδεολογήματα και δόγματα*
* *να ευαισθητοποιούν το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο για σοβαρά κοινωνικά ή παγκόσμια ζητήματα*
* *απαλλαγή από συμφέροντα*
* *κινητοποίηση της νεολαίας*
* *απαλλαγμένα από οικονομικό ή κομματικό έλεγχο, επιβάλλεται να αναδεικνύουν ένα πρόβλημα στις πραγματικές του διαστάσεις*
* *ενημερώνουν σφαιρικά/ πλουραλιστικά την κοινή γνώμη*
* *ενεργοποιούν το ενδιαφέρον και την ευαισθησία των πολιτών, κινητοποίηση τους*
* *ανάδειξη πραγματικών πτυχών των γεγονότων*
* *μια ευνομούμενη και δημοκρατική πολιτεία οφείλει να λειτουργεί ως κράτος πρόνοιας, κοινωνικής συνοχής και αλληλεγγύης*
* *διάλογος με τους πολίτες*
* *διακρίνεται για την ανθρωποκεντρική διάσταση των επιμέρους θεσμών της*
* *προστατεύει τα ανθρώπινα δικαιώματα*

* *σε ζητήματα διεθνούς εμβέλειας , σε μια εποχή παγκοσμιοποίησης είναι αναγκαία η ενεργοποίηση/παρέμβαση των παγκόσμιων θεσμών ( Ο.Η.Ε.)*
* *διεθνών οργανισμών ( γιατροί χωρίς σύνορα)*
* *ισότιμος διάλογος, καλοπροαίρετος, εποικοδομητικός χωρίς αρνητικούς προϊδεασμούς, προκαταλήψεις για άρση των παρεξηγήσεων και επίλυση διαφορών*

*η σύνθεση τους δεν πρέπει να είναι τυποποιημένη, αλλά να συναρτάται με το ζητούμενο του θέματος, ώστε η ροή του λόγου του να είναι φυσική*

***ΠΡΟΛΟΓΟΣ****: στην πραγμάτευση ενός αρνητικού κοινωνικού φαινομένου, π.χ. αναλφαβητισμός, όταν το ζητούμενο είναι τα αίτια του, ο πρόλογος μπορεί να είναι μια σύντομη αναφορά στις μορφές με τις οποίες εμφανίζεται και στις διαστάσεις του στην εποχή μας. Συνέπειες: ο πρόλογος μπορεί να εμπεριέχει μια συνοπτική αναφορά στις διατάσεις ή στην αιτιολογία του. Προτάσεις αντιμετώπισης: ο πρόλογος μπορεί να είναι μια συνοπτική αναφορά στα αίτια ή στις συνέπειες.*

*Στην πραγμάτευση μιας έννοιας με θετικές και αρνητικές επιδράσεις , π.χ. διαφήμιση, χρήμα, όταν το ζητούμενο είναι οι αρνητικές , ο πρόλογος μπορεί να είναι μια συνοπτική καταγραφή των θετικών.*

*Στην ανάπτυξη της σημασίας μιας θετικής έννοιας. π.χ. αγάπη, τέχνη ως πρόλογο γράφουμε μια αναφορά στο πλάτος της έννοιας*

***ΕΠΙΛΟΓΟΣ:*** *στην πραγμάτευση ενός αρνητικού κοινωνικού φαινομένου, όταν το ζητούμενο είναι τα αίτια και οι συνέπειες , ως επίλογος μπορεί να αξιοποιηθεί μια συνοπτική αναφορά στις προτάσεις αντιμετώπισης, Προτάσεις: επίλογος μπορεί να είναι η τελευταία πρόταση αντιμετώπισης.*

*Στην πραγμάτευση μιας έννοιας με θετικές και αρνητικές επιδράσεις , π.χ. διαφήμιση, χρήμα ο επίλογος μπορεί να είναι η αναφορά στις προϋποθέσεις που διασφαλίζουν τη θετική διάσταση τους*

*Στην ανάπτυξη της σημασίας μιας θετικής έννοιας , π.χ. αγάπη, παράδοση , ως επίλογος μπορεί να τεθεί μια σύντομη καταγραφή των προϋποθέσεων ύπαρξη της…*