

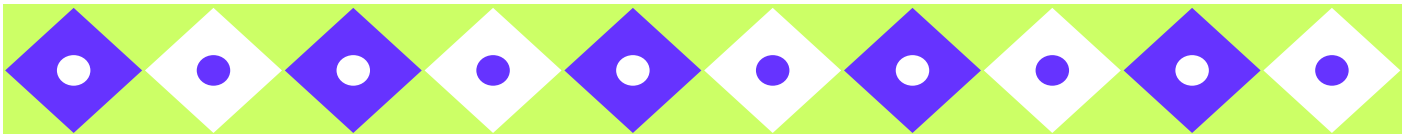
ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΑΠΟΨΗΣ- ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΓΝΩΜΗΣ

- ♦ Εντοπίζουμε τα ζητούμενα, χωρίζοντας το απόσπασμα σε μικρότερες νοηματικές ενότητες
- ♦ Γλωσσική επεξεργασία αποσπάσματος: αντικατάσταση με συνώνυμες λέξεις & διατυπώνουμε τη θεματική της παραγράφου μας με τη βασική θέση που θα υποστηρίξουμε
- ♦ Αξιοποιούμε στοιχεία του κειμένου, αναπτύσσοντας την παράγραφο με αιτιολόγηση ή αίτιο/ αποτέλεσμα. Δημιουργούμε επιχείρημα που επιβεβαιώνει τη θέση της θεματικής
- ♦ Προσέχουμε τη συνοχή/ συνεκτικότητα/ τριμερή δομή
- ♦ Αποδίδουμε τις λογικές σχέσεις { προσθήκη, έμφαση, αντίθεση...}
- ♦ Αποφυγή φράσεων: πιστεύω, νομίζω, θεωρώ...
- ♦ Χρήση φράσεων: είναι διάχυτη η αίσθηση/ αποτελεί γενική διαπίστωση/ ελάχιστοι θα διαφωνούσαν με την άποψη ότι ...

ΒΗΜΑΤΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΟΓΟΥ

- ♦ Καλή ανάγνωση του θέματος, κατανόηση ζητούμενων και επικοινωνιακής περίπτωσης στην οποία εντάσσεται
- ♦ Συγκέντρωση των σημείων του κειμένου που θα αξιοποιηθούν στην απάντησή μας και πρόσθετων δικών μας ιδεών & δημιουργική ανάπτυξη τους
- ♦ Χωρισμός παραγράφων & οργάνωση κειμένου, ανάλογα με τα ζητούμενα και τα επιχειρήματα { ισόποση ανάπτυξη ζητούμενων}
- ♦ Σύνθεση του κειμένου στο πλαίσιο της επικοινωνιακής περίπτωσης



ΒΗΜΑ Α

- ♦ Εντοπίζω το στοιχείο του κειμένου που μπορώ να αξιοποιήσω & διατυπώσω τη θέση μου, εμπεριέχοντας το

ΒΗΜΑ Β

Το αναπτύσσω ρωτώντας:

- ♦ Γιατί συμβαίνει αυτό;
- ♦ Πως & πότε συμβαίνει αυτό, υπό ποιες προϋποθέσεις συμβαίνει;
- ♦ Ποια αποτελέσματα επιφέρει ;
- ♦ Τι θα συμβεί , αν δεν υπάρχει αυτό;
- ♦ Ποια παραδείγματα το επιβεβαιώνουν;

ΒΗΜΑ Γ

- ♦ Οργανώνουμε το επιχειρήμα με λογική αλληλουχία

