*Στερεότυπα είναι σταθερές. ταξινομημένες αντιλήψεις, που συνήθως οφείλονται σε ελλιπή πληροφόρηση, σχετικά με χαρακτηριστικά τα οποία αποδίδονται στα μέλη μιας ομάδας.*

*φυλετικά (ρατσιστικά), σεξιστικά, εθνικά, ταξικά*

*:*

* *οι αντιλήψεις για τα δύο φύλα. Για τη : σπάταλη, φλύαρη, πεισματάρα. Σωστή γυναίκα είναι η καλή νοικοκυρά, η σεμνή , η ηθική. Για τον : καλός οικογενειάρχης , ειλικρινής, λογικός, προστάτης της οικογένειας*
* *οι με βάση το επάγγελμα, τη φυλή, την εθνικότητα, τη θρησκευτική πίστη, την πολιτική τοποθέτηση, την ηλικία, την ενδυματολογική τους προτίμηση*
* *βασίζονται σε προϊδεάσεις, δηλ. σε προκατασκευασμένες ιδέες και κρίσεις*
* *δεν εμπεριέχουν αναλυτικές αιτιολογήσεις*
* *εκφράζονται με επιθετικούς προσδιορισμούς και τυποποιημένες φράσεις*
* *είναι γενικές κρίσεις για έναν λαό ή κοινωνική ομάδα*
* *ενεργοποιούνται χωρίς σκέψη, με τρόπο αυτόματο και μηχανικό*
* *παρεμποδίζουν τη λειτουργία της κρίσης*
* *καθορίζουν αποφασιστικά την αντίδραση και τη συμπεριφορά ενός ατόμου απέναντι στα μέλη ομάδων*

*ως πρωταρχικός φορέας αγωγής επηρεάζει και καθορίζει την αδιάπλαστη νεανική σκέψη. Τα αλλοτριωτικά βιώματα των νέων σε μια εύπλαστη ηλικιακά φάση της προσωπικότητας τους , παγιώνουν στη συνείδηση σταθερές και δογματικές αντιλήψεις. Οι ιδεολογικοί προσανατολισμοί και το σύνολο των ιδεών που επικρατούν στο οικογενειακό περιβάλλον προδιαθέτουν θετικά ή αρνητικά τον νέο για κοινωνικές ομάδες, ιδεολογίες*

* *το χαμηλό μορφωτικό επίπεδο*
* *η άγνοια, η ημιμάθεια, η έλλειψη κριτικής σκέψης, για σφαιρική θέαση των γεγονότων*
* *η αυταρχική και δασκαλοκεντρική μορφή της εκπαίδευσης (βιβλία και δάσκαλος)*
* *η ύπαρξη δογμάτων φανατίζει τα άτομα και τα καθιστά άβουλα*
* *η μονομερής και επιφανειακή γνώση στο πλαίσιο της εξεταστοκεντρικής υφής του τεχνοκρατικού, απλώς εξειδικευτικού εκπαιδευτικού θεσμού. Δε δημιουργεί διάθεση γόνιμης αμφισβήτησης παρωχημένων/ στερεοτυπικών αντιλήψεων. Δεν ευνοεί την πολυπρισματική θεώρηση των πραγμάτων. Δεν απαλλάσσει από τον δογματισμό και την προσκόλληση σε αυθεντίες*

*Τα με τη :*

* *μεγάλη διάδοση και την αναμφισβήτητη απήχηση τους*
* *παραπληροφόρηση και προπαγάνδα*
* *καλλιέργεια εθνικιστικού πνεύματος*
* *αναπαράγουν στερεοτυπικές αντιλήψεις με την προπαγάνδα ανάλογων ιδεών και προκαταλήψεων για πρόσωπα, ομάδες ατόμων, ιδεολογίες. Μ ε την προβολή αρνητικών προτύπων στην οποία υπολανθάνουν στερεότυπες αντιλήψεις*

*Η :*

* *η προγονοπληξία λειτουργεί απορριπτικά για τους άλλους λαούς*
* *η συνύπαρξη του παλιού με το καινούργιο (χάσμα γενεών)*
* *ο σύγχρονος τρόπος ζωής δεν αφήνει στον σύγχρονο άνθρωπο περιθώρια να σκεφτεί*
* *οι κοινωνικές ανισότητες και οι ιδεολογίες τους μεταβιβάζονται από γενιά σε γενιά*
* *ο ατομισμός και η ιδιοτέλεια*
* *δημαγωγοί, στο όνομα της εξουσίας, καλλιεργούν τον λαϊκισμό και τον εθνικισμό*
* *οι πολιτικές σκοπιμότητες. Το πολιτικό κατεστημένο έχει άμεσο συμφέρον από τις διακρίσεις και τον διαχωρισμό των πολιτών με βάση τον ιδεολογικό τους προσανατολισμό ( προοδευτικοί- συντηρητικοί, δεξιοί- αριστεροί…). Η εθνικιστική ρητορεία επιδιώκει την επικράτηση συγκεκριμένων αντιλήψεων για φυλές, εθνικότητες*
* *τα θρησκευτικά δόγματα καλλιεργούν έναν γενικότερο τρόπο άκριτης αποδοχής των γεγονότων και των καταστάσεων*
* *οι δογματικές αντιλήψεις εδραιώνουν στη συνείδηση των πολιτών ορισμένα στερεότυπα σχετικά με την ηθικά αποδεκτή συμπεριφορά*
* *τραυματικές εμπειρίες λαών τους οδηγούν σε συναισθηματικές κι όχι λογικές αξιολογήσεις*
* *η σιγουριά που εξασφαλίζει η σκέψη και η δράση, όταν βασίζεται σε προκαθορισμένα πλαίσια*
* *συμπλεγματικές προσωπικότητες υποβιβάζουν την αξία άλλων, για να ενισχύουν την αίσθηση της δικής τους αξίας, εκτονώσουν τη δυσφορία που αισθάνονται για την αυτοϋποεκτίμηση τους*
* *τα οργανωμένα οικονομικά συμφέροντα « κατασκευάζουν» υποτιμητικά χαρακτηριστικά για κοινωνικές ομάδες , μετανάστες, για να επιτύχουν την ηθική νομιμοποίηση της εκμετάλλευσης και της αναξιοκρατικής αντιμετώπισης τους*

* *δυσχεραίνεται η κοινωνικοποίηση του ατόμου, η πορεία από το εγώ στο εμείς.*
* *διαστρεβλώνεται η πραγματικότητα και το άτομο οδηγείται στη μεροληψία και στον παρωπιδισμό.*
* *καθίσταται δυσχερής η ανεύρεση της αλήθειας λόγω :*
	+ *διαμορφωμένης αντίληψης*
	+ *μεροληπτικής και υποκειμενικής θέασης των πραγμάτων*
	+ *έλλειψη κριτικής σκέψης*
	+ *απόρριψη κάθε νεωτεριστικής προσπάθειας.*
* *πνευματική στειρότητα. Εξαιτίας της μονομέρειας της σκέψης, δεν αναπτύσσεται η φαντασία, μένει στάσιμη η επιστήμη.*
* *παρεμποδίζεται η αυτοκριτική και η αυτογνωσία, αφού θεωρείται δεδομένη η υπεροχή έναντι των άλλων.*
* *απόρριψη των άλλων, γιατί τα στερεότυπα συνοδεύονται από ρατσισμό, φανατισμό και πάθη που καταλήγουν σε απάνθρωπη συμπεριφορά και παραβίαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.*
* *κοινωνική δυσαρμονία και δυσλειτουργία, με αποτέλεσμα την κοινωνική στασιμότητα και αναστολή της κοινωνικής προόδου.*
* *πρόκληση κοινωνικών αναστατώσεων και αύξηση φαινόμενων κοινωνικής παθογένειας (βία, εγκληματικότητα, τρομοκρατία).*
* *κατάλυση κοινωνικών αξιών (συνεργασίας, διαλλακτικότητας).*
* *πολιτική αστάθεια, καταπάτηση δικαιωμάτων ατόμων και κοινωνικών ομάδων, πολιτικός φανατισμός, που καταλήγουν, πολλές φορές, σε εμφύλιες συρράξεις.*
* *καλλιέργεια πνεύματος εθνικισμού, ρατσισμού και φυλετικών διακρίσεων.*
* *αδυναμία συνεργασίας όλων των λαών για την επίτευξη παγκόσμιας ειρήνης και καταπολέμηση των κοινών προβλημάτων.*
* *μαζοποίηση και παθητικοποίηση, από την δουλική αποδοχή των στερεοτύπων και την εκμηδένιση του προσωπικού στοιχείου. Έτσι καθίσταται ευκολότερη η χειραγώγηση της κοινωνίας*

*με την που :*

* *αναπτύσσει την κριτική σκέψη και παρέχει τη δυνατότητα πολυπρισματικής θέασης των πραγμάτων*
* *απαλλάσσει από εξωλογικά στοιχεία { προκαταλήψεις, προλήψεις, προϊδεασμούς} με την ορθολογική προσέγγιση των φαινομένων έξω από προκαθορισμένα σχήματα*
* *απομακρύνει από την επιφανειακή και επιπόλαιη αντιμετώπιση της ζωής*
* *ενισχύει τη γόνιμη αμφισβήτηση των καθιερωμένων/ παγιωμένων αντιλήψεων*

*με τη που :*

* *απαλλάσσει από τον ιδεολογικό δογματισμό, ο οποίος κατηγοριοποιεί τους πολίτες με κριτήρια πολιτικής ή κομματικής σκοπιμότητας*
* *αποτρέπει τη διαιώνιση στερεότυπων αντιλήψεων που εξυπηρετούν τις κυρίαρχες εξουσίες*

*με τη*

* *της που οφείλει να διαπαιδαγωγεί τα μέλη της με πνεύμα ελευθερίας, ανοχής και διαλεκτικής διάθεσης, να διαμορφώνει αυτόνομη σκέψη χωρίς προκαταλήψεις και ιδεολογικές αγκυλώσεις*
* *της που επιβάλλεται να διευρύνει τους πνευματικούς ορίζοντες των νέων, να απαλλάσσει από την ημιμάθεια και την ακρισία, με ανθρωπιστικό προσανατολισμό να αποδιώχνει από τη συνείδηση του νέου προκαταλήψεις, ρατσιστικές διακρίσεις, αρνητικές γενικευτικές κρίσεις για κοινωνικές, πολιτικές ομάδες ή κατηγορίες ανθρώπων ή και λαούς*

*των που ως φορείς κοινωνικού κύρους και πνευματικής ακτινοβολίας, πρέπει να :*

* *ενεργοποιούν την κριτική διάθεση του μέσου πολίτη*
* *να αφυπνίζουν τις συνειδήσεις ενάντια σε απλοποιήσεις και αθεμελίωτες κρίσεις που διαστρεβλώνουν και παραμορφώνουν την πολυδιάστατη εικόνα της πραγματικότητας*