**ΞΕΝΟΦΩΝ, ΑΠΟΜΝΗΜΟΝΕΥΜΑΤΑ, 1, 2 19-20**

**«Η σημασία της άσκησης της αρετής»**

Ο ένας από τους κατηγόρους του Σωκράτη είχε ισχυρισθεί ότι η αρνητική κριτική του φιλοσόφου σε θεμελιώδεις πρακτικές της αθηναϊκής δημοκρατίας, όπως η κλήρωση των αρχόντων, υπονόμευε το πολίτευμα και καθιστούσε βίαιους και ανήθικους τους μαθητές του. Τεκμηρίωσε μάλιστα τον ισχυρισμό του, προβάλλοντας τις περιπτώσεις του Κριτία και του Αλκιβιάδη. Ο Ξενοφώντας υποστήριξε ότι οι άνδρες αυτοί επέδειξαν φαύλη συμπεριφορά αφότου σταμάτησαν να συναναστρέφονται τον Σωκράτη, πριν συνεχίσει με το παρακάτω επιχείρημα:

|  |
| --- |
|     [1.2.19] Ἴσως οὖν εἴποιεν ἂν πολλοὶ τῶν φασκόντων φιλοσοφεῖνὅτι οὐκ ἄν ποτε ὁ δίκαιος ἄδικος γένοιτο, οὐδὲ ὁ σώφρωνὑβριστής, οὐδὲ ἄλλο οὐδὲν ὧν μάθησίς ἐστιν ὁ μαθὼν ἀν-επιστήμων ἄν ποτε γένοιτο. ἐγὼ δὲ περὶ τούτων οὐχ οὕτωγιγνώσκω· ὁρῶ γὰρ ὥσπερ τὰ τοῦ σώματος ἔργα τοὺς μὴ τὰσώματα ἀσκοῦντας οὐ δυναμένους ποιεῖν, οὕτω καὶ τὰ τῆςψυχῆς ἔργα τοὺς μὴ τὴν ψυχὴν ἀσκοῦντας οὐ δυναμένους·οὔτε γὰρ ἃ δεῖ πράττειν οὔτε ὧν δεῖ ἀπέχεσθαι δύνανται.[1.2.20] δι’ ὃ καὶ τοὺς υἱεῖς οἱ πατέρες, κἂν ὦσι σώφρονες, ὅμωςἀπὸ τῶν πονηρῶν ἀνθρώπων εἴργουσιν, ὡς τὴν μὲν τῶνχρηστῶν ὁμιλίαν ἄσκησιν οὖσαν τῆς ἀρετῆς, τὴν δὲ τῶνπονηρῶν κατάλυσιν.  |

**ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ**

* **σώφρων:** συνετός
* **υβριστής:** αλαζόνας
* **ων μάθησις έστιν:** από εκείνα τα οποία μπορεί κανείς να μάθει
* **ο μαθών:** ο γνώστης
* **ανεπιστήμων:** αδαής
* **ομιλία:** συναναστροφή
* **πονηρός:** κακός
* **κατάλυσις:** καταστροφή, κατάπτωση, διαφθορά
* **φιλοσοφω:** είμαι φιλόσοφος, σκέφτομαι φιλοσοφικά
* **μανθάνω:** μαθαίνω, γνωρίζω, εννοώ, αντιλαμβάνομαι
* **γιγνώσκω:** γνωρίζω
* **δύναμαι:** μπορώ
* **απέχομαι:** απομακρύνομαι, αποφεύγω
* **είργω:** εμποδίζω είσοδο, αποκλείω, αποκρούω