**«ΞΕΝΟΦΩΝ, ΛΑΚΕΔΑΙΜΟΝΙΩΝ ΠΟΛΙΤΕΙΑ, 2.1–3»**

**«Αγωγή και εκπαίδευση των παιδιών»: Σε αντίθεση με τους άλλους Έλληνες, η εκπαίδευση των νέων στη Σπάρτη, με βάση τους νόμους του Λυκούργου, είναι πολύ σκληρή…**

Σκοπός του Ξενοφώντα με τη συγγραφή του έργου αυτού ήταν να καταδείξει το μεγαλείο της νομοθεσίας του Λυκούργου, στην οποία απέδιδε τη μεγάλη ισχύ και ευδαιμονία του σπαρτιατικού κράτους. Αρχικά αναφέρθηκε στους νόμους του Σπαρτιάτη νομοθέτη για την τεκνοποίηση. Και συνεχίζει:

Τῶν μὲν τοίνυν
ἄλλων Ἑλλήνων οἱ φάσκοντες κάλλιστα τοὺς υἱεῖς παιδεύειν,
ἐπειδὰν τάχιστα αὐτοῖς οἱ παῖδες τὰ λεγόμενα ξυνιῶσιν,
εὐθὺς μὲν ἐπ’ αὐτοῖς παιδαγωγοὺς θεράποντας ἐφιστᾶσιν,
εὐθὺς δὲ πέμπουσιν εἰς διδασκάλων μαθησομένους καὶ
γράμματα καὶ μουσικὴν καὶ τὰ ἐν παλαίστρᾳ. πρὸς δὲ
τούτοις τῶν παίδων πόδας μὲν ὑποδήμασιν ἁπαλύνουσι,
σώματα δὲ ἱματίων μεταβολαῖς διαθρύπτουσι· σίτου γε μὴν
αὐτοῖς γαστέρα μέτρον νομίζουσιν. [2.2] ὁ δὲ Λυκοῦργος, ἀντὶ
μὲν τοῦ ἰδίᾳ ἕκαστον παιδαγωγοὺς δούλους ἐφιστάναι,
ἄνδρα ἐπέστησε κρατεῖν αὐτῶν ἐξ ὧνπερ αἱ μέγισται ἀρχαὶ
καθίστανται, ὃς δὴ καὶ παιδονόμος καλεῖται, τοῦτον δὲ
κύριον ἐποίησε καὶ ἁθροίζειν τοὺς παῖδας καὶ ἐπισκοποῦντα,
εἴ τις ῥᾳδιουργοίη, ἰσχυρῶς κολάζειν. ἔδωκε δ’ αὐτῷ καὶ
τῶν ἡβώντων μαστιγοφόρους, ὅπως τιμωροῖεν ὁπότε δέοι,
ὥστε πολλὴν μὲν αἰδῶ, πολλὴν δὲ πειθὼ ἐκεῖ συμπαρεῖναι.
[2.3] ἀντί γε μὴν τοῦ ἁπαλύνειν τοὺς πόδας ὑποδήμασιν ἔταξεν
ἀνυποδησίᾳ κρατύνειν…

**ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΑ**

* **επειδάν τάχιστα:** ευθύς μόλις
* **συνίημι: κατανοώ,** εννοώ, αντιλαμβάνομαι
* **κύριος:** αρμόδιος
* **εφίστημι επ΄αυτοις:** διορίζω, τοποθετώ για αυτά, επιβάλλω
* **θεράποντες παιδαγωγούς:** ως επόπτες παιδαγωγούς δούλους
* **απαλύνω:** καθιστώ κάτι μαλακό & απαλό
* **διαθρύπτω:** καθιστώ κάτι τρυφερό/ μαλθακό
* **ιματίων μεταβολαις:** αλλαγές ενδυμάτων
* **ιδία:** ιδιαίτερα
* **εξ ωνπερ:** από εκείνους ακριβώς
* **καθίσταμαι:** διορίζομαι, εκλέγομαι
* **ραδιουργω:** ενεργώ απερίσκεπτα, τεμπελιάζω
* **κολάζω:** τιμωρώ για σωφρονισμό
* **ισχυρως:** αυστηρά
* **αιδώς:** σεβασμός
* **πειθώ:** πειθαρχία, υπακοή
* **εποίησε συμπαρειναι:** κατάφερε να συνυπάρχει
* **συμπάρειμι: συμπορεύομαι**
* **επισκοπω: επιβλέπω, εποπτεύω**
* **παιδονόμος: καθοδηγεί τα παιδιά, εποπτεύει την ανατροφή**
* **αθροίζω: αυγκεντρώνω**
* **κρατύνω: καθιστώ ισχυρό**
* **φάσκω: λέω, ισχυρίζομαι**
* **παιδεύω: εκπαιδεύω, μορφώνω**