**ΘΟΥΚΥΔΙΔΟΥ ΠΕΡΙΚΛΕΟΥΣ ΕΠΙΤΑΦΙΟΣ- ΚΕΦ. 39**

**ΘΕΜΑ: Σύγκριση Αθήνας και Σπάρτης στα πολεμικά**

**Διαφέρομεν δὲ καὶ ταῖς τῶν πολεμικῶν μελέταις τῶν ἐναντίων τοῖσδε**

Το ρήμα **διαφέρομεν** φανερώνει ότι η εξέταση των πολεμικών θα γίνει με ξεχωριστό τρόπο. Στη θέση μιας απόλυτης κατηγόρησης μπαίνει η σύγκριση. Οι πολεμικές μελέτες των Αθηναίων, για να εκτιμηθούν σωστά πρέπει να έρθουν σε ρητή αντίθεση με τις μελέτες των Λακεδαιμονί- ων (Ι.Θ. Κακριδής). Ενώ στα προηγούμενα κεφάλαια η σύγκριση Αθήνας – Σπάρτης υπήρχε σε λανθάνουσα κατάσταση, στο κεφάλαιο 39 γί- νεται πια ξεκάθαρη. Η αντιπαράθεση Αθήνας-Σπάρτης που ως τώρα υποδηλωνόταν μόνο έμμεσα, γίνεται φανερή(ΟΕ∆Β, σ.64). Ο τρόπος που αντικρίζουν οι Αθηναίοι τα πολεμικά ξεχωρίζει από των εναντίων **α**) από τη μια στο φέρσιμό τους μπροστά στους ξένους **τὴν τε γὰρ πό- λιν κοινὴν παρέχομεν .......β)** από την άλλη στην ανατροφή των νέων **καὶ ἐν ταῖς παιδείαις.......(**Ι.Θ.Κακριδής).

**«ταῖς τῶν πολεμικῶν μελέταις»: Γιατί ο ρήτορας επιλέγει να μιλήσει για τα πολεμικά ;**

• Βρισκόμαστε σε περίοδο πολέμου και ο ρήτορας πρέπει να εμψυχώσει τους συμπολίτες του και να τους ενθαρρύνει να αντιμετωπίσουν έναν αντίπαλο με μεγάλη φήμη

• να ενισχύσει τις ελπίδες τους για την κατάκτηση της τελικής νίκης

• σαν μια απάντηση σε εκείνους που τον αμφισβητούσαν και επέκριναν την απόφασή του να οδηγήσει την Αθήνα στον πόλεμο

• να δείξει ότι η «ἀνειμένη δίαιτα» των Αθηναίων δεν αποδυναμώνει την αγωνιστικότητά τους.

n **...τήν τε γὰρ πόλιν κοινὴν παρέχομεν καὶ οὐκ ἔστιν ὅτε ξενηλασίαις ἀπείργομέν τινα ἢ μαθήματος ἢ θεάματος, ὃ μὴ κρυφθὲν ἄν τις τῶν πολεμίων ἰδὼν ὠφεληθείη, πιστεύοντες οὐ ταῖς παρασκευαῖς τὸ πλέον καὶ ἀπάταις ἢ τῷ ἀφ’ ἡμῶν**

**Διαφορές Αθηναίων και Σπαρτιατών**

**αὐτῶν ἐς τὰ ἔργα εὐψύχῳ.** Οι Αθηναίοι έχουν την πόλη τους ανοιχτή σε όλους. Η πόλη ήταν κέντρο πολιτιστικό, πνευματι- κό, παιδευτικό, οικονομικό και επομένως συνέρρεαν εκεί ξένοι από άλλες πόλεις, τους οποίους η Αθήνα φιλοξενούσε. Σω- στά θεωρείται **παίδευσις τῆς Ἑλλάδος** (κεφ. 41). Επίσης, απέναντι στις εξουθενωτικές προετοιμασίες και στα τεχνάσματα των Σπαρτιατών ο Περικλής αναφέρεται στο **εὔψυχον** των Αθηναίων. ∆ηλαδή,

∗ την εσωτερική τους ορμή και το υψηλό αγωνιστικό τους φρόνημα, που δεν εξαρτάται από κανενός είδους προετοιμασία

(ΥΑΠ, σ. 38).

∗ που δεν επιβάλλεται με νόμους, πηγάζει από τη συνειδητή τους θέληση να υπερασπίσουν την πατρίδα τους

∗ τη σταθερή και πρόθυμη δράση.

**ξενηλασίαις .........**.Οι Σπαρτιάτες εφαρμόζουν το θεσμό της ξενηλασίας( ξένος+ἐλαύνω), δηλαδή της απομάκρυνσης των ξένων από το έδαφος της Σπάρτης, γιατί πιστεύουν πως οι ξένοι θα ασκήσουν επιβλαβή επίδραση και θα αλλοιώσουν τα ήθη τους(ΥΑΠ, σ. 38).

**......ταῖς παρασκευαῖς....καὶ ἀπάταις....**οι Σπαρτιάτες προετοιμάζονται διαρκώς, για να είναι πάντα έτοιμοι για πόλεμο και επίσης εξασκούνται σε τεχνάσματα, για να αιφνιδιάζουν και να εξαπατούν τους αντιπάλους τους(βλ. ΥΑΠ, **στις ετοιμασίες και στα ξεγελάσματα** σ. 38).

o **καὶ ἐν ταῖς παιδείαις οἱ μὲν ἐπιπόνῳ ἀσκήσει εὐθὺς νέοι ὄντες τὸ ἀνδρεῖον μετέρχονται, ἡμεῖς δὲ ἀνειμένως διαιτώμενοι οὐδὲν ἧσσον ἐπὶ τοὺς ἰσοπαλεῖς κινδύνους χωροῦμεν.** Αν και οι Αθηναίοι ζουν μια άνετη ζωή σε περίοδο ειρήνης (βλ. φυλ-

λάδιο κεφ. 38), εν τούτοις με όχι λιγότερο αγωνιστικό φρόνημα βαδίζουν στον πόλεμο και την ώρα της μάχης είναι το ίδιο δυνατοί και γενναίοι με εκείνους που συνεχώς προετοιμάζονται.

**οἱ μὲν ἐπιπόνῳ ἀσκήσει εὐθὺς νέοι ὄντες τὸ ἀνδρεῖον μετέρχονται .....**Οι Σπαρτιάτες υπέβαλλαν τα παιδιά τους σε επίπονες ασκήσεις από πολύ μικρή ηλικία, θυσίαζαν τις χαρές της ζωής στη διά βίου στρατιωτική άσκηση. Στην προσπάθειά τους να μετατρέψουν τα παιδιά σε άντρες ( ἀνδρεῖον) παραβίαζαν την ίδια τη φύση. Κατά τον Κακριδή, στη Σπάρτη ο πολίτης βα- σανίζεται αδιάκοπα, για να φερθεί από την αρχή σαν άντρας ενάντια στη φύση.

*οὔτε γὰρ Λακεδαιμόνιοι καθ’ ἑαυτούς, μεθ’ ἁπάντων δὲ ἐς τὴν γῆν ἡμῶν στρατεύουσι, τήν τε τῶν πέλας αὐτοὶ ἐπελθόντες οὐ χαλεπῶς ἐν τῇ ἀλλοτρίᾳ τοὺς περὶ τῶν οἰκείων ἀμυνομένους μαχόμενοι τὰ πλείω κρατοῦμεν:* Οι Λακεδαιμόνιοι (αναφέρονται ρητά για πρώτη φορά) εκστρατεύουν με όλους τους συμμάχους, όταν εισβάλουν στην Αττική , ενώ οι Αθηναίοι εκστρατεύουν μόνοι τους στη χώρα των άλλων και νικούν αυτούς που υπερασπί- ζονται την πατρίδα τους. Εν αντιθέσει με τους Σπαρτιάτες που απλώς ενεργούν («στρατεύουσι»), οι Αθηναίοι, όχι μόνο ενεργούν αλλά και φέρνουν και αποτέλεσμα («ἐπελθόντες», «μαχόμενοι», «κρατοῦμεν»).

Τεκμήρια

*ἁθρόᾳ τε τῇ δυνάμει ἡμῶν οὐδείς πω πολέμιος ἐνέτυχε διὰ τὴν τοῦ ναυτικοῦ τε ἅμα ἐπιμέλειαν καὶ τὴν ἐν τῇ γῇ ἐπὶ πολλὰ ἡμῶν αὐτῶν ἐπίπεμψιν:* ο Περικλής παρουσιάζει το μέγεθος της στρατιωτικής δύναμης της Αθήνας και την ταυτόχρονη ενασχόληση των Αθηναίων και με τη στεριά και με τη θάλασσα.

*ἢν δέ που μορίῳ τινί…ἡσσῆσθαι*: έμμεσος τρόπος ανάδειξης της αθηναϊκής δύναμης. Με τη χρήση του ζεύγματος (ΟΕ∆Β, σ. 64) τονίζεται το μέγεθος της παραπληροφόρησης και της προπαγάνδας από την πλευρά των αντιπάλων της Αθήνας. Υποβάλλει επίσης την ιδέα ότι η φήμη των Σπαρτιατών δε στηρίζεται σε πραγματικά γεγονότα αλλά στην παραπληροφόρηση.

**Αξιολόγηση των τεκμηρίων του Περικλή**

Το πρώτο επιχείρημα του Περικλή δεν είναι ισχυρό. Η εγκυρότητά του ελέγχεται, καθώς γνωρίζουμε περιπτώσεις κατά τις οποίες και οι Αθηναίοι έκα- ναν χρήση των συμμαχικών τους δυνάμεων. Επιπλέον, δεν προσδιορίζει ενάντια σε ποιους εκστρατεύουν οι Αθηναίοι, ποιας δυναμικότητας είναι οι α- ντίπαλοί τους. Οι Σπαρτιάτες εισβάλλουν στη χώρα των Αθηναίων, ενός σπουδαίου αντιπάλου. Ο Περικλής όμως δεν αναφέρει αν και οι Αθηναίοι ει-

σβάλλουν στη χώρα ενός αντιπάλου αντίστοιχης δυναμικότητας με αυτής των Σπαρτιατών. Υπάρχει και μια αίσθηση υπεροψίας στο «οὐ χαλεπῶς κρατοῦμεν», έστω και αν γίνεται προσπάθεια να μετριαστεί («τα πλείω»).

Το δεύτερο επιχείρημα φαίνεται να είναι ισχυρό, καθώς πράγματι οι Αθηναίοι πολεμούσαν σε διάφορα μέτωπα τόσο στην ξηρά όσο και στη θάλασσα.

Αμφίβολης αξίας είναι και το τρίτο επιχείρημα του Περικλή, καθώς δε γνωρίζουμε ποιο γεγονός έχοντας υπόψη του διατυπώνει τη συγκεκριμένη άποψη.

Η ασάφειά του και ο γενικός του χαρακτήρας δε μας επιτρέπει να το θεωρήσουμε ισχυρό αποδεικτικό στοιχείο.

***Καίτοι εἰ ῥαθυμίᾳ μᾶλλον ἢ πόνων μελέτῃ καὶ μὴ μετὰ νόμων τὸ πλέον***

***ἢ τρόπων ἀνδρείας ἐθέλομεν κινδυνεύειν*** *[…]* **Συνοψίζεται η σύγκριση και στοχεύει**

**στη δικαίωση της τακτικής των Αθηναίων.**

**Οι Αθηναίοι: Οι Σπαρτιάτες:**

περνούν τη ζωή τους άνετα και ευχάριστα δε σταματούν ποτέ τις επίπονες ασκήσεις

(***ῥαθυμίᾳ μᾶλλον),*** (***πόνων μελέτῃ),***

αντιμετωπίζουν τον κίνδυνο πρόθυμα (***ἐθέλομεν κινδυνεύειν)*** οδηγούνται στη μάχη με την επιβολή και τον εξαναγκασμό με μια ανδρεία που πηγάζει από τον τρόπο ζωής τους, από τη των νόμων (***μετὰ νόμων).***

νοοτροπία και τις αξίες που βιώνουν καθημερινά (***τρόπων ἀνδρείας) (***βλ. ΥΑΠ σ. 39).

«Η Αθήνα στηρίζει τη δύναμή της στην ευψυχία

των πολιτών της‧ αυτών που ανέθρεψε να χαίρονται τη ζωή λεύτεροι κι ανέγνοιαστοι και ξεκούραστοι‧ όταν θα έρθει η στιγμή να πολεμήσουν, θα βρουν τη δύναμη να χτυπήσουν και να νικήσουν […]» (Ι.Κ.Κακριδής).

Η αναφορά αυτή, επίσης, αντικρούει την κατηγορία εναντίον των Αθηναίων για τον τρόπο ζωής τους.

***περιγίγνεται ἡμῖν τοῖς τε μέλλουσιν ἀλγεινοῖς μὴ προκάμνειν,* Το αποτέλεσμα:**

***καὶ ἐς αὐτὰ ἐλθοῦσι μὴ ἀτολμοτέρους τῶν αἰεὶ μοχθούντων φαίνεσθαι***

**Οι Αθηναίοι: Οι Σπαρτιάτες:**

-απολαμβάνουν την ειρηνική περίοδο ζωής, αφού δεν σκέφτονται -δεν απολαμβάνουν τη ζωή (**ἐπιπόνῳ ἀσκήσει τὸ ἀνδρεῖον**

από πριν τις πολεμικές και στρατιωτικές δοκιμασίες και έτσι, έχουν **μετέρχονται**).

παραπάνω ένα κέρδος (**περιγίγνεται ἡμῖν)** από τους Σπαρτιάτες

(***τοῖς τε μέλλουσιν ἀλγεινοῖς).***

-αποδεικνύονται το ίδιο τολμηροί στην ώρα της μάχης με εκείνους -***αἰεὶ μοχθοῦσι.***

που όλη τους τη ζωή ασχολούνται με τα στρατιωτικά θέματα

(***μὴ ἀτολμοτέρους τῶν αἰεὶ μοχθούντων φαίνεσθαι).***

τὴν πόλιν **κοινὴν παρέχομεν οὐκ** ἔστιν ὅτε ξενη**λασίαις ἀπείργομέν τινα**

ῥαθυμίᾳ μᾶλλον ἢ πόνων μελέτῃ

πιστεύοντες οὐ ταῖς **παρασκευαῖς** ἢ τῷ ἀφ’ ἡμῶν αὐτῶν τὸ πλέον καὶ **ἀπάταις** ἐς τὰ ἔργα **εὐψύχῳ**

ΧΙΑΣΤΟ

μὴ μετὰ νόμων τὸ πλέον ἢ τρόπων ἀνδρείας

Με το πιο πάνω σχήμα αναδεικνύονται τα θετικά γνωρίσματα των Αθηναίων, που τοποθετούνται στα άκρα για έμφαση, ενώ τα αρνητι-

κά χαρακτηριστικά αναφέρονται στους Σπαρτιάτες και αποδυναμώνονται τοποθετημένα στις μεσαίες θέσεις.

**Οι αντιθέσεις του κεφ. 39 και ο ρόλος τους:**

τὴν πόλιν κοινὴν παρέχομεν#οὐκ ἔστιν ὅτε ξενηλασίαις ἀπείργομεν

πιστεύοντες οὐ ταῖς παρασκευαῖς τὸ πλέον καὶ ἀπάταις # ἢ τῷ ἀφ’ ἡμῶν …εὐψύχῳ ἐπιπόνῳ ἀσκήσει# ἀνειμένως διαιτώμενοι

νέοι ὄντες # μετέρχονται τὸ ἀνδρεῖον

οὔτε Λακεδαιμόνιοι καθ’ ἑαυτούς, μεθ’ ἁπάντων…στρατεύουσι# τὴν τῶν πέλας αὐτοὶ ἐπελθόντες ραθυμίᾳ μᾶλλον# πόνων μελέτῃ

μετὰ νόμων τὸ πλέον# ἢ τρόπων ἀνδρείας

Ο μεγάλος αριθμός των αντιθέσεων δείχνει και το μέγεθος της διαφοράς Αθηναίων και Σπαρτιατών στο στρατιωτικό τομέα. Α-

ναδεικνύουν παράλληλα και τη μεγαλύτερη αντινομία, **ἀνειμένη δίαιτα-εὐψυχία**, την οποία πραγματώνει ο Αθηναίος πολίτης.

**Πώς αποδεικνύει ο Περικλής την ανωτερότητα των Αθηναίων στο στρατιωτικό τομέα;**

Σε μια εποχή που η υπεροχή της Σπάρτης στο στρατιωτικό τομέα ήταν αναμφισβήτητη, ο Περικλής πετυχαίνει το ακατόρθωτο, να παρου-

σιάσει την Αθήνα ανώτερη από τη Σπάρτη και σε αυτόν τον τομέα.

¾ Οι Αθηναίοι, αν και ζουν άνετα και δεν επιδίδονται σε επίπονες ασκήσεις, κατορθώνουν την ώρα της μάχης να μη δείχνουν κατώτερο φρόνημα από τους αντιπάλους τους. Φτάνουν συνεπώς στο ίδιο αποτέλεσμα με λιγότερο κόπο, απολαμβάνοντας παράλληλα τις χαρές της ζωής.

¾ Σε αντίθεση με τους αντιπάλους τους οι Αθηναίοι εκστρατεύουν μόνοι τους και όχι με τους συμμάχους τους, ενώ δεν περιορίζονται μό-

νο στη δράση αλλά φέρνουν και αποτέλεσμα (κρατοῦμεν).

¾ Η δύναμη των Αθηναίων δε βασίζεται στην παραπληροφόρηση και την προπαγάνδα, αλλά σε πραγματικά δεδομένα.

¾ Η ευψυχία των Αθηναίων δεν είναι αποτέλεσμα καταναγκασμού (πόνων μελέτῃ, μετὰ νόμων) αλλά είναι έκφραση της ιδιοσυστασίας τους και ενθαρρύνεται από τον τρόπο ζωής τους. Δεν αρνείται ο Περικλής τη γενναιότητα των Σπαρτιατών. Την τοποθετεί όμως σε δια- φορετικό επίπεδο, καθώς είναι μια γενναιότητα που στηρίζεται σε εξωτερικά στοιχεία (ξενηλασίες, τεχνάσματα, απάτες, επίπονη άσκη- ση, νόμοι). Η γενναιότητα του Αθηναίου πολίτη αξιολογικά είναι ανώτερη, καθώς στηρίζεται σε εσωτερικά στοιχεία, είναι έκφραση της ίδιάς του της ψυχής.

**ΘΟΥΚΥΔΙΔΟΥ ΠΕΡΙΚΛΕΟΥΣ ΕΠΙΤΑΦΙΟΣ- ΚΕΦ. 39**

**ΘΕΜΑ: Σύγκριση Αθήνας και Σπάρτης στα πολεμικά**

**Διαφέρομεν δὲ καὶ ταῖς τῶν πολεμικῶν μελέταις τῶν ἐναντίων τοῖσδε**

Το ρήμα **διαφέρομεν** φανερώνει ότι η εξέταση των πολεμικών θα γίνει με ξεχωριστό τρόπο. Στη θέση μιας απόλυτης κατηγόρησης μπαίνει η σύγκριση. Οι πολεμικές μελέτες των Αθηναίων, για να εκτιμηθούν σωστά πρέπει να έρθουν σε ρητή αντίθεση με τις μελέτες των Λακεδαιμονί- ων (Ι.Θ. Κακριδής). Ενώ στα προηγούμενα κεφάλαια η σύγκριση Αθήνας – Σπάρτης υπήρχε σε λανθάνουσα κατάσταση, στο κεφάλαιο 39 γί- νεται πια ξεκάθαρη. Η αντιπαράθεση Αθήνας-Σπάρτης που ως τώρα υποδηλωνόταν μόνο έμμεσα, γίνεται φανερή(ΟΕ∆Β, σ. 64).

**«ταῖς τῶν πολεμικῶν μελέταις»: Γιατί ο ρήτορας επιλέγει να μιλήσει για τα πολεμικά ;**

• …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

• ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

• ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

• ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**...τήν τε γὰρ πόλιν κοινὴν παρέχομεν καὶ οὐκ ἔστιν ὅτε ξενηλασίαις ἀπείργομέν τινα ἢ μαθήματος ἢ θεάματος, ὃ μὴ κρυφθὲν ἄν τις τῶν πολεμίων ἰδὼν ὠφεληθείη, πιστεύοντες οὐ ταῖς παρασκευαῖς τὸ πλέον καὶ ἀπάταις ἢ τῷ ἀφ’ ἡμῶν αὐτῶν ἐς τὰ ἔργα εὐψύχῳ. Σχολιάστε την πιο πάνω διαφορά (∆ες και ΥΑΠ, σ. 38).**

**Διαφορές Αθηναίων και Σπαρτιατών**

..........................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................

**καὶ ἐν ταῖς παιδείαις οἱ μὲν ἐπιπόνῳ ἀσκήσει εὐθὺς νέοι ὄντες τὸ ἀνδρεῖον μετέρχονται, ἡμεῖς δὲ ἀνειμένως διαιτώμενοι οὐδὲν ἧσσον ἐπὶ τοὺς ἰσοπαλεῖς κινδύνους χωροῦμεν.** Σχολιάστε τις διαφοροποιήσεις στο εκπαιδευτικό σύστημα Αθήνας και Σπάρτης.

..........................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................

**οὔτε γὰρ Λακεδαιμόνιοι καθ’ ἑαυτούς, μεθ’ ἁπάντων δὲ ἐς τὴν γῆν ἡμῶν στρατεύουσι, τήν τε τῶν πέλας αὐτοὶ ἐπελθόντες οὐ χαλεπῶς ἐν τῇ ἀλλοτρίᾳ τοὺς περὶ τῶν οἰκείων ἀμυνομένους μαχόμενοι τὰ πλείω κρατοῦμεν**. Σε τι διαφοροποιούνται οι Αθηναίοι από τους Σπαρτιάτες;

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

**ἁθρόᾳ τε τῇ δυνάμει ἡμῶν οὐδείς πω πολέμιος ἐνέτυχε διὰ τὴν τοῦ ναυτικοῦ τε ἅμα ἐπιμέλειαν καὶ τὴν ἐν τῇ γῇ ἐπὶ πολλὰ ἡμῶν αὐτῶν ἐπίπεμψιν**: Τι προβάλλει έμμεσα ο Περικλής;

Τεκμήρια

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ἢν δέ που μορίῳ τινί ...ἡσσῆσθαι**: Τι υπονοεί για τους Σπαρτιάτες;

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Αξιολογήστε τα τεκμήρια του Περικλή.**

..................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................

***Καίτοι εἰ ῥαθυμίᾳ μᾶλλον ἢ πόνων μελέτῃ καὶ μὴ μετὰ νόμων τὸ πλέον***

***ἢ τρόπων ἀνδρείας ἐθέλομεν κινδυνεύειν*** *[…]* **Συνοψίζεται η σύγκριση και στοχεύει**

**στη δικαίωση της τακτικής των Αθηναίων.**

**Πώς παρουσιάζονται οι Αθηναίοι; Πώς παρουσιάζονται οι Σπαρτιάτες;**

………………………………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………..

***περιγίγνεται ἡμῖν τοῖς τε μέλλουσιν ἀλγεινοῖς μὴ προκάμνειν,* Το αποτέλεσμα:**

***καὶ ἐς αὐτὰ ἐλθοῦσι μὴ ἀτολμοτέρους τῶν αἰεὶ μοχθούντων φαίνεσθαι***

**Στους Αθηναίους: Στους Σπαρτιάτες:**

………………………………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………..

τὴν πόλιν **κοινὴν παρέχομεν οὐκ** ἔστιν ὅτε ξενη**λασίαις ἀπείργομέν τινα**

πιστεύοντες οὐ ταῖς **παρασκευαῖς** ἢ τῷ ἀφ’ ἡμῶν αὐτῶν τὸ πλέον καὶ **ἀπάταις** ἐς τὰ ἔργα **εὐψύχῳ**

ῥαθυμίᾳ μᾶλλον ἢ πόνων μελέτῃ

μὴ μετὰ νόμων τὸ πλέον ἢ τρόπων ἀνδρείας

ΧΙΑΣΤΟ

Τι εξυπηρετεί η χρήση του πιο πάνω σχήματος; ……………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Οι αντιθέσεις του κεφ. 39 και ο ρόλος τους:**

Πώς αποδεικνύει ο Περικλής την ανωτερότητα των Αθηναίων στο στρατιωτικό τομέα;

Σε μια εποχή που η υπεροχή της Σπάρτης στο στρατιωτικό τομέα ήταν αναμφισβήτητη, ο Περικλής πετυχαίνει το ακατόρθωτο, να παρου-

σιάσει την Αθήνα ανώτερη από τη Σπάρτη και σε αυτόν τον τομέα. Αυτό επιτυγχάνεται με:

¾ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

¾ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

¾ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

¾ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………