

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

A. Απαντήστε στις ερωτήσεις.

1. Quis L. Aemilius Paulus erat?
2. Quid illi obtigit?
3. Cum quo L. Aemilius Paulus bellum geret?
4. Quis Tertia erat?
5. Cur Tertia tristis erat?
6. Quid Paulus dixit, ut catellum filiae suae perisse⁴² audivit?

B. Συλλαβίστε τις λέξεις του κειμένου και τονίστε τις υπερδισύλλαβες σημειώνοντας πάνω από την τονιζόμενη συλλαβή μία οξεία.

Γ. Να μεταφέρετε στον πληθυντικό τις προτάσεις.

1. Consuli Romano bellum cum barbaro hoste gerere obtingit.
2. Filia ad complexum patris currit.
3. Dux militem tristem esse animadvertit (παρακ.).
4. "Cur tristis es, miles?" dux inquit.
5. "Filius meus periit" respondit duci miles.

Δ. Να μεταφέρετε στον ενικό τις προτάσεις.

1. Milites ducibus responderunt se cum ferocibus hostibus pugnare cupere.
2. Puellae ad matres, quae ad portas erant, cucurrerunt.
3. Nos speculatores legionum prope esse animadvertimus (παρακ.).
4. Omnia, quae videtis, Romani possident.
5. Carthaginienses bellis et non beneficiis sibi amicos parabant.

Ε. Να μεταφράσετε στα λατινικά.

1. Ο Αιμίλιος Παύλος ήταν Ρωμαίος ύπατος.
2. Σ' αυτόν έλαχε ο κλήρος να κάνει πόλεμο εναντίον του βασιλιά της Μακεδονίας⁴³.
3. Ο Αιμίλιος Παύλος είχε μια κόρη⁴⁴.
4. Η κόρη του ήταν λυπημένη.
5. "Πέθανε ο Πέρσης" είπε στον πατέρα της.
6. Ο πατέρας της, μόλις άκουσε αυτό, χάρηκε⁴⁵ πολύ.
7. "Αυτό, που είπες, είναι οιωνός για μένα", είπε στην Τερτία.

⁴² Perisse= (απαρέμφ. Παρακ.) πέθανε

⁴³ Μακεδονία=Macedonia -ae

⁴⁴ Για την απόδοση της πρότασης να χρησιμοποιήσετε το ρήμα sum+δοτική προσωπική κττ-κή.

⁴⁵ Χάρηκε=gavisus est