

Ασφάλεια στο Διαδίκτυο

Υπόδειγμα σεναρίου

Θεόδωρος Σιμόπουλος

Περιεχόμενα

Ταυτότητα σεναρίου	3
Βασική Ροή Σεναρίου	5
Πλαίσιο Υλοποίησης.....	6
Χρησιμοποιούμενα εργαλεία/μέσα.....	7
Χρονοπρογραμματισμός	12
Οδηγίες για την υλοποίηση του σεναρίου.....	13

Ταυτότητα σεναρίου

Τάξη: Β' Γυμνασίου

Μάθημα: Διερευνώ και συνεργάζομαι μέσω του Διαδικτύου (Ενότητα 3 : Χρήση εργαλείων έκφρασης, επικοινωνίας, ανακάλυψης και δημιουργίας).

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Στο τέλος του μαθήματος ο μαθητής/-τρια θα μπορεί να κατανοεί τις διαφορετικές κατηγορίες αφορά η ασφάλεια στο διαδίκτυο.

Προαπαιτούμενες γνώσεις: Δεν απαιτούνται προότερες γνώσεις.

Εκτιμώμενος χρόνος υλοποίησης: 3 ώρες: σύγχρονη διδασκαλία και 2,5 ώρες ασύγχρονη.

Σύντομη περιγραφή: Στο σενάριο αυτό οι μαθητές εξοικειώνονται με θέματα που αφορούν την Ασφάλεια και την Προστασία τους στο Διαδίκτυο σύμφωνα με το διδακτικό μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης - flipped classroom (ασύγχρονο-σύγχρονο-ασύγχρονο). Στους μαθητές έχει δοθεί υλικό για μελέτη και ασύγχρονη δραστηριότητα. Συνεχίζουν να δουλεύουν σε ομάδες σύγχρονα και εκπαιδεύονται σε διάφορες θεματικές που αφορούν την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο. Τέλος ολοκληρώνουν την δραστηριότητα ασύγχρονα αξιοποιώντας εργαλεία της πλατφόρμας eclass και του υπολογιστικού νέφους, για να δημιουργήσουν τις τελικές ομαδικές τους παρουσιάσεις. Αξιολογούνται ατομικά μέσω Quiz και παίρνουν ανατροφοδότηση με βάση τους στόχους που είχαν τεθεί.

Δραστηριότητες μαθητών:

- Τη γραμμή μάθησης «Εισαγωγή στην Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» *(Ασύγχρονα Πριν το «μάθημα»)*
- Χωρισμός σε ομάδες, ανάθεση κατηγορίας ασφάλειας στο διαδίκτυο, ορισμός ρόλων *(Σύγχρονα στην τάξη)*
- Δημιουργία ερωτηματολογίων από τις ομάδες, ανάρτηση των ερωτηματολογίων των ομάδων των μαθητών στο eclass wiki, ιστολόγιο *(Ασύγχρονα στην τάξη)*
- Τη γραμμή μάθησης «Αξιολόγηση για την ασφάλεια στο διαδίκτυο - Βασική ροή» (εννοιολογικός χάρτης) ή/και τη γραμμή μάθησης «Αξιολόγηση για την ασφάλεια στο διαδίκτυο - Εκτεταμένη ροή» (εννοιολογικός χάρτης, εργασία) *(Ασύγχρονα Μετά το «μάθημα»)*
- Το ερωτηματολόγιο *(Ασύγχρονα Μετά το «μάθημα»)*

Χρησιμοποιούμενα εργαλεία (ονομαστικά)

Σύγχρονης διδασκαλίας:

- Εξοπλισμός Τάξης
 - Προβολικό
 - ΗΥ

((Πρόσθετο – Δεν αφορά το σενάριο

- Εργαλεία webex
 - Share
 - Polling
 - Chat
 - breakout sessions

)

Ασύγχρονης διδασκαλίας:

- Εργαλεία eclass
 - Ανακοινώσεις
 - Γραμμή μάθησης
 - Wiki ομάδων
 - Εργασίες
 - Ασκήσεις
 - Ερωτηματολόγιο
 - Ιστολόγιο
- Εργαλεία Υπολογιστικού νέφους
 - Google Forms
 - Google Slides

Βασική Ροή Σεναρίου

Φάση1 (Ασύγχρονα εξ αποστάσεως 40')

- Δημιουργία μαθήματος στην eclass με τίτλο "Ασφάλεια στο διαδίκτυο"
- Ενσωμάτωση αναγκαίων πόρων (Έγγραφα, Σύνδεσμοι στο διαδίκτυο, ερωτηματολόγιο, άσκηση)
- Ανακοίνωση προς τους μαθητές με τους στόχους , το περιεχόμενο, το υλικό αλλά και τις δραστηριότητες που θα υλοποιηθούν
- Δημιουργία εισαγωγικής γραμμής μάθησης

Φάση 2 (Σύγχρονα 15' - Παρουσίαση μαθήματος)

- Καλωσόρισμα
- Παρουσίαση μαθήματος (Στόχοι και σύνδεση με προηγούμενη φάση ασύγχρονης εκπαίδευσης)
- Επεξηγήσεις και λύση αποριών
- Χωρισμός σε ομάδες

Φάση 3 (Ασύγχρονα στην τάξη 25')

- Ανάρτηση πληροφοριών σε ατομικό ή/και ομαδικό επίπεδο για την ασφάλεια στο διαδίκτυο και των κατηγοριών της στο wiki και στο ιστολόγιο ή το τοίχο της eclass του μαθητή
- Δημιουργία ερωτηματολογίου από τις ομάδες για την κατηγορία της ασφάλειας στο διαδίκτυο που τους έχει ανατεθεί
- Ανάρτηση διεύθυνσης ερωτηματολογίου στο wiki

Φάση 4 (Ασύγχρονα εξ αποστάσεως 40')

- Βασική γραμμή μάθησης (ανάθεση εργασίας και εύκολης άσκησης στους μαθητές)
- Εκτεταμένη γραμμή μάθησης (ανάθεση στους μαθητές εργασίας, άσκησης αυξημένης δυσκολίας και δραστηριότητας)
- Κινητροδότηση των μαθητών μέσω του εργαλείου της προόδου

Φάση 5 (Ασύγχρονα 10' – Αξιολόγηση)

- Αξιολόγησης εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω γραμμής μάθησης
- Ορισμός παραμέτρων βαρύτητας στις ενότητες της γραμμής μάθησης

Πλαίσιο Υλοποίησης

Το σενάριο ακολουθεί το μοντέλο της Ανεστραμμένης Διδασκαλίας (Flipped Instruction) με τη μορφή του «Κυλιόμενου Σάντουιτς» (Rotation Sandwich) και στις αρχές της Αυτό-ρυθμιζόμενης Μάθησης (Flipped in Rotation Sandwich Mode with Self-Regulated Learning Principles) σε τρεις φάσεις:

- Ασύγχρονη φάση 40 λεπτών εξ αποστάσεως, με στόχο την εξοικείωση των μαθητών με την διδασκόμενη ενότητα (ταξινόμηση ευθείας ανταλλαγής)
- Σύγχρονη-ασύγχρονη φάση 40 λεπτών δια ζώσης, με στόχο την εξάσκηση και την εμπέδωση των μαθητών στην νέα ενότητα
- Ασύγχρονη φάση 50 λεπτών εξ αποστάσεως, με στόχο την εφαρμογή της νέας γνώσης, την αυτό-αξιολόγηση και την αποτίμηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Το σενάριο υλοποιείτε στις πλατφόρμες eclass και γοογλεμε τα κατάλληλα εργαλεία ώστε οι μαθητές να συμμετέχουν ενεργά και να αλληλοεπιδρούν μεταξύ τους αλλά και με τον εκπαιδευτικό.

Το σενάριο συνδέεται άμεσα με το σχολικό εγχειρίδιο της τάξης Β' Γυμνασίου

Χρησιμοποιούμενα εργαλεία/μέσα

Για την υλοποίηση του σεναρίου χρησιμοποιήθηκαν τα εργαλεία:

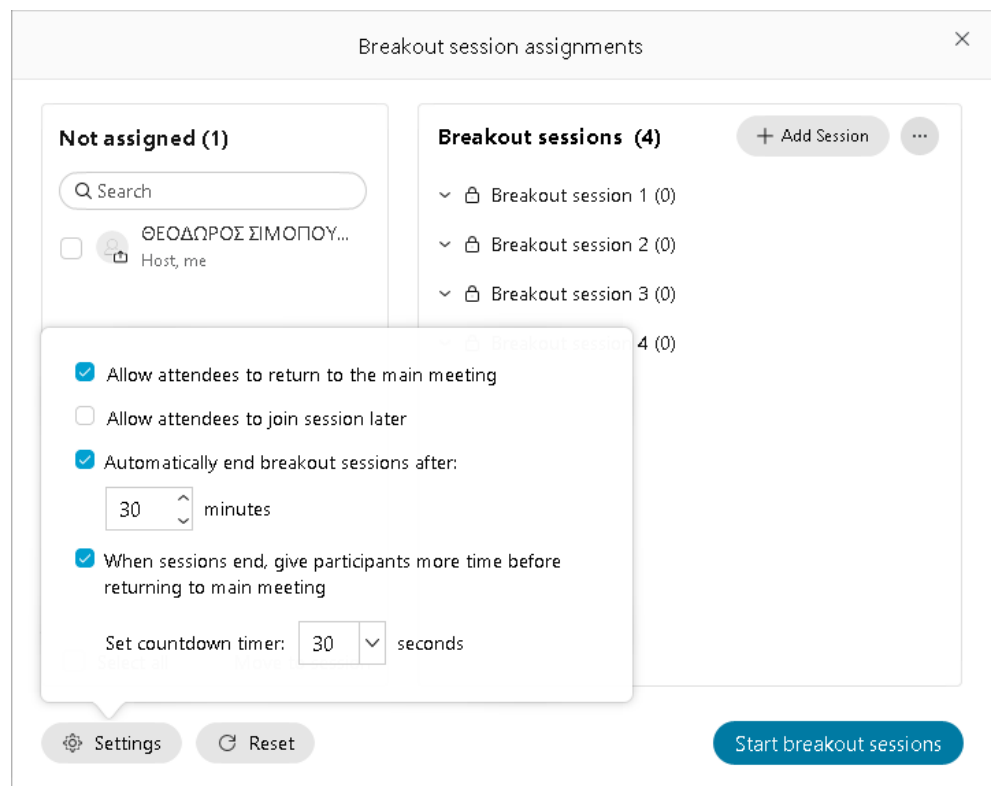
Εργαλεία τάξης (φυσικά – υλικά - εργαλεία):

- **Προβολικό:** Παρουσίαση του περιγράμματος μαθήματος για την εκκίνηση της διαδικασίας αποριών από τους μαθητές
- **ΗΥ**

((Πρόσθετο – Δεν αφορά το σενάριο

Εργαλεία Webex:

- **Share:** Διαμοιρασμός pdf με πληροφορίες, στόχους και δραστηριότητες μαθήματος
- **Polling:** ...
- **Chat:** ...
- **Breakout sessions:** Διαχωρισμός της ψηφιακής τάξης σε ομάδες μαθητών



- **Broadcast:** Μετάδοση μηνύματος για συντονισμό των ομάδων

Broadcast to All Breakout Sessions

Broadcast to:

All sessions

All participants

Οι ομάδες θα δημιουργήσουν ερωτηματολόγιο για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο χρησιμοποιώντας το εργαλείο του υπολογιστικού νέφους [Φόρμες Google](#).

Ο μαθητής-συντονιστής της κάθε ομάδας θα κοινοποιήσει τη διεύθυνση του ερωτηματολογίου που έφτιαξε η ομάδα του στο wiki του μαθήματος.

Send

Cancel

Εργαλεία διαδικτύου:

- **quizizz:** Πλατφόρμα προβολής αλλά και δημιουργίας quiz

Quizizz

Browse from millions of quizzes

Search in Quizizz library

Popular Topics

integers

adjectives

digestive system

history

INSTRUCTOR-LED SESSION

Start a live quiz

ASYNCHRONOUS LEARNING

Assign homework

11 questions

Show answers

Preview

1. Multiple-choice

30 seconds

1 point

Q. Η αναστραμμένη διδασκαλία είναι ένα διδακτικό μοντέλο μάθησης σύμφωνα με το οποίο

οι εκπαιδευόμενοι παρακολουθούν πρώτα ασύγχρονα εκπαιδευτικό υλικό και μετά εμπλέκονται σε σενάρια διδασκαλίας

οι εκπαιδευόμενοι παρακολουθούν πρώτα ασύγχρονα εκπαιδευτικό υλικό και μετά μελετούν ασύγχρονα σενάρια

οι εκπαιδευόμενοι παρακολουθούν ασύγχρονα



Εργαλεία eclass:

- **Ανακοινώσεις:**
- **Γραμμή μάθησης:** Δίνονται στους μαθητές τρεις γραμμές μάθησης. Η εισαγωγική πριν της σύγχρονη διδασκαλία. Η βασική και η εκτεταμένη μετά τη σύγχρονη διδασκαλία

Ασφάλεια στο διαδίκτυο  

Γραμμές μάθησης 

 Δημιουργία  Εισαγωγή 

Γραμμές μάθησης	
Εισαγωγή στην Ασφάλεια στο Διαδίκτυο Κατανόηση των διάφορων κατηγοριών της Ασφάλειας στο Διαδίκτυο	 
Αξιολόγηση για την ασφάλεια στο διαδίκτυο - Βασική ροή	 
Αξιολόγηση για την ασφάλεια στο διαδίκτυο - Εκτεταμένη ροή Για όσους έχουν όρεξη για περισσότερη δουλειά.	 

- **Wiki:** Οι ομάδες των μαθητών αναρτούν την διεύθυνση του ερωτηματολογίου που δημιούργησαν στο wiki

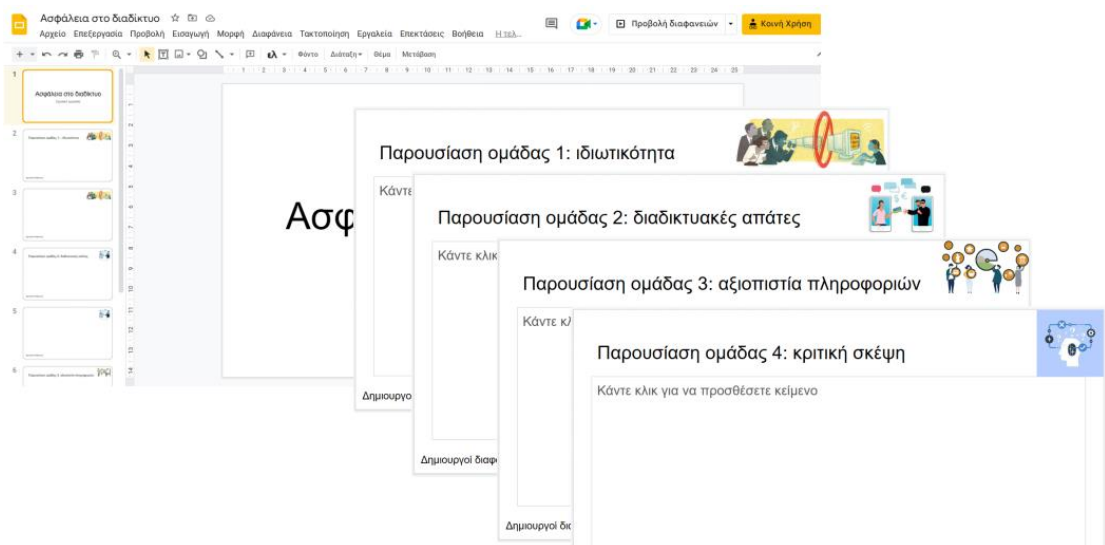
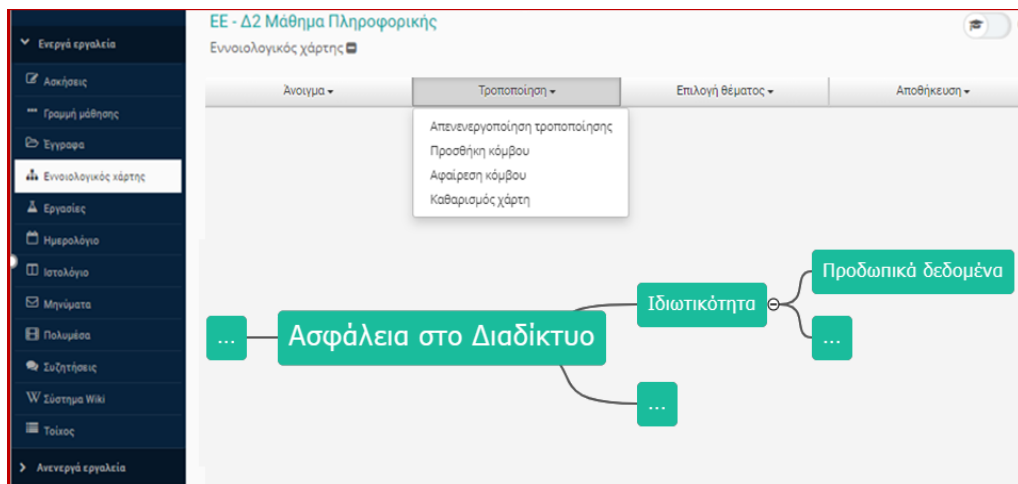
Wiki 1ης Ομάδας     

Wiki 1ης Ομάδας  Αλλαγή της σελίδας 

Ασφάλεια στο Διαδίκτυο
- Ιδιωτικότητα -

Η ιδιωτικότητα στο Διαδίκτυο περιλαμβάνει το δικαίωμα ή την εντολή προστασίας προσωπικών δεδομένων όσον αφορά την αποθήκευση, την αναπροσαρμογή, την παροχή σε τρίτους και την προβολή πληροφοριών που αφορούν κάποιον μέσω του Διαδικτύου. Παρακολουθήστε το βίντεο <https://youtu.be/N4IXyIUAX8k...> και Απαντήστε στο ερωτηματολόγιο για την ιδιωτικότητα στο διαδίκτυο: <https://forms.gle/j1mdFc24iXGMAfjW9>

- **Εργασίες:** Οι μαθητές αναπτύσουν τον εννοιολογικό χάρτη για την ασφάλεια στο διαδίκτυο και παρουσίαση της κατηγορίας ασφάλειας που τους έχει ανατεθεί



- **Ασκήσεις:** Στις φάσεις 1 και 4 με στόχο την εμπέδωση γνώσεων
- **Ερωτηματολόγιο:** Στις φάσεις 1 και 5 του σεναρίου με στόχο την ανίχνευση προαναπαραστάσεων αλλά και την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- **Ιστολόγιο:** Οι μαθητές αναρτούν επισημάνσεις και απορίες στο ιστολόγιο του μαθήματος και αλληλοεπιδρούν μέσω αυτού

Ασφάλεια στο διαδίκτυο

Ιστολόγιο 

Ασφάλεια στο Διαδίκτυο - Ιδιωτικότητα -



Παρασκευή, 17 Φεβρουαρίου 2023 - 9:51 μ.μ. - από τον χρήστη ΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ

Η ιδιωτικότητα στο Διαδίκτυο περιλαμβάνει το δικαίωμα ή την εντολή προστασίας προσωπικών δεδομένων όσον αφορά την αποθήκευση, την αναπροσαρμογή, την παροχή σε τρίτους και την προβολή πληροφοριών που αφορούν κάποιον μέσω του Διαδικτύου.

Παρακολουθήστε το βίντεο [Άμα σου αρέσουν οι φωτογραφίες...](#) και

Απαντήστε στο ερωτηματολόγιο για την ιδιωτικότητα στο διαδίκτυο:

[Ερωτηματολόγιο για την ιδιωτικότητα](#)

Σχόλια (0)

 0  0

Δραστηριότητα για την Ασφάλεια στο διαδίκτυο



Παρασκευή, 17 Φεβρουαρίου 2023 - 9:42 μ.μ. - από τον χρήστη ΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ

Με ανάρτηση στο ιστολόγιο οι ομάδες **(1) θα εξηγήσουν** την κατηγορία ασφάλειας που τους έχει ανατεθεί ενώ **(2) θα κοινοποιήσουν** και το σύνδεσμο προς το βίντεο δείχνει το θέμα ασφάλειας που αντιμετωπίζουν.

Κατόπιν **(3) θα εισάγουν** σύνδεσμο προς το το ερωτηματολόγιο που δημιούργησαν στο εργαλείο **google: Forms** (Σύνδεσμος προς εργαλείο google: Forms: <https://docs.google.com/forms/u/0/?tgif=d>)

Χρονοπρογραμματισμός

Χρονοπρογραμματισμός	Δραστηριότητα	Περιγραφή	Εκπαιδευτικά μέσα
Φάση 1. Ασύγχρονα 40 λεπτά	Ανακοίνωση Γραμμή μάθησης	Οι μαθητές ενημερώνονται μέσω ανακοίνωσης για τους στόχους , το περιεχόμενο, το υλικό αλλά και τις δραστηριότητες που θα υλοποιήσουν. Οι μαθητές ακολουθούν την γραμμή μάθησης « Εισαγωγή στην ταξινόμηση »	Eclass: Ανακοινώσεις Γραμμή μάθησης
Φάση 2. Σύγχρονα 15 λεπτά	Χωρισμός σε ομάδες Ανάθεση ρόλων Επίλυση αποριών	Ο εκπαιδευτικός κατευθύνει τη δημιουργία τυχαίων ομάδων με σκοπό οι μαθητές να εμπλακούν ενεργά στη μάθηση. Αποδίδονται ρόλοι στους μαθητές	Τάξη: Προβολικό
Φάση 3. Ασύγχρονα 25 λεπτά	Συνεργασία Ομάδων Ερωτηματολόγιο	Οι ομάδες αναρτούν πληροφορίες στο wiki του μαθήματος για την ασφάλεια στο διαδίκτυο και δημιουργούν ερωτηματολόγιο στο υπολογιστικό νέφος (φόρμες google) για το θέμα ασφάλειας που τους έχει ανατεθεί. Κοινοποιούν το σύνδεσμο στο wiki	Eclass: Wiki Υπ. Νέφος: Google Forms
Φάση 4. Ασύγχρονα 40 λεπτά	Ατομική εργασία Γραμμή μάθησης	Κάθε μαθητής δημιουργεί εννοιολογικό χάρτη με συνδέσεις σχετικά με τις κατηγορίες παραβιάσεων της ασφάλειας στο διαδίκτυο και απαντά σε άσκηση με ερωτήσεις κλειστού τύπου. Κάθε ομάδα μαθητών συμπληρώνει την συνεργατική παρουσίαση στο εργαλείο google: Slides. Οι μαθητές κινητροδοτούνται μέσω του εργαλείου της προόδου	Eclass: Εννοιολογικός χάρτης Ασκήσεις Γραμμή μάθησης Πρόοδος Υπ. Νέφος: Google slides
Φάση 5. Ασύγχρονα 10 λεπτά	Αξιολόγηση Ανατροφοδότηση	Οι μαθητές αξιολογούνται με την αντίστοιχη βαρύτητα σε κάθε παράμετρο της	Eclass: Γραμμή μάθησης Μαθησιακή Αναλυτική

		γραμμής μάθησης που ακολούθησαν. Οι μαθητές ανατροφοδοτούνται με τα αποτελέσματα της αξιολόγησής τους	
--	--	---	--

Οδηγίες για την υλοποίηση του σεναρίου

1η Φάση Ασύγχρονη 40 λεπτά

Αρχικά ο εκπαιδευτικός **δημιουργεί νέο μάθημα** στην eclass με τίτλο «Ασφάλεια στο διαδίκτυο» στο οποίο ενσωματώνει:

- **Έγγραφο** με την περιγραφή του μαθήματος
- **Έγγραφο** με πληροφορίες για τους στόχους του μαθήματος
- **Ερωτηματολόγιο** για την διερεύνηση των προαναπαραστάσεων των μαθητών για την κάθε κατηγορία της ασφάλειας στο διαδίκτυο

Ερώτηση

Επιλογή από προκαθορισμένες απαντήσεις
Συμπληρώστε τα κενά

Απαντήσεις στην ερώτηση

Πληκτρολογήστε το κείμενό σας παρακάτω, και χρησιμοποιήστε αγκύλες [...] για να ορίσετε ένα ή περισσότερα κενά και τον χαρακτήρα | για να ορίσετε τις πιθανές απαντήσεις :

Ο φίλος του φίλου μου [Πρέπει|Δεν πρέπει] να βλέπει την διεύθυνση του email μου.

Επόμενο >
Ακύρωση

Απαντήσεις στην ερώτηση

Δώστε ένα βάρος σε κάθε κενό και διαλέξτε την σωστή απάντηση

Δεν πρέπει ▾ 20

Επόμενο > Ακύρωση

- Άσκηση εύκολη την οποία ενσωματώνει στην βασική γραμμή μάθησης με σκοπό την αξιολόγηση των μαθητών
- Άσκηση αυξημένης δυσκολίας την οποία ενσωματώνει στην εκτεταμένη γραμμή μάθησης για την αξιολόγηση με σκοπό την αξιολόγηση των μαθητών
- Εργασία ...

(Υπόδειξη: Στην εικόνα η εργασία παρουσιάζεται αναλυτικότερα)

Τίτλος: Τροποποίηση αλγορίθμου ταξινόμησης ευθείας ανταλλαγής

Περιγραφή: 
 Η ταξινόμηση ευθείας ανταλλαγής, στην απλή της μορφή, θα συνεχίσει να κάνει επαναλήψεις και συγκρίσεις, ακόμα και αν η λίστα είναι ταξινομημένη ή προκύψει να είναι ταξινομημένη μετά από κάποια ανταλλαγή.
 Ζητείτε να δώσετε τη βελτιωμένη έκδοση του αλγορίθμου ταξινόμησης ευθείας ανταλλαγής η οποία τερματίζει, όταν διαπιστώσει ότι η λίστα είναι ταξινομημένη, ώστε να αποφεύγονται περιττές συγκρίσεις.

Αρχείο: Choose File No file chosen

Τύπος Βαθμολογίας: ☒ Αριθμοί
☐ Βαθμολογικές Κλίμακες
☐ Ρουμπρικές
☐ Αξιολόγηση από ομότιμους

Μέγιστη βαθμολογία: 20

Τύπος Υποβολής: ☒ Αρχείο
☐ Πολλαπλά αρχεία - μέγιστος αριθμός: 2 ▾
☐ Online Κείμενο

Ημερομηνία Έναρξης: ☒ 03-06-2021 20:22
 Κάντε κλικ για να ορίσετε μια διαφορετική (μελλοντική) Ημερομηνία Έναρξης Εργασίας

Προθεσμία υποβολής: ☒ 04-06-2021 23:55
 Κάντε κλικ για να ορίσετε μία προθεσμία υποβολής

- Ερωτηματολόγιο για ...

Ο εκπαιδευτικός με ανακοίνωσή του αναφέρει τους στόχους το περιεχόμενο και τις δραστηριότητες του μαθήματος Καθοδηγεί τους μαθητές να ολοκληρώσουν την γραμμή μάθησης « Εισαγωγή στην Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» στην οποία ανακαλεί τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις των μαθητών μέσω ερωτηματολογίου το οποίο περιλαμβάνει ερωτήσειςπολλαπλής επιλογής. Εν συνέχεια, παρουσιάζει με χρήση πολυμέσων τις διάφορες κατηγορίες της ασφάλειας στο διαδίκτυο τις οποίες οι μαθητές καλούνται να μελετήσουν και τέλος αξιολογεί τους μαθητές με άσκηση η οποία αναφέρεται σε στοιχεία των βίντεο που παρακολούθησαν.

Οι μαθητές απαντούν στο ερωτηματολόγιο διερεύνησης πρότερων γνώσεων ενώ χρησιμοποιούν το εργαλείο των συζητήσεων και του τοίχου για να επικοινωνίσουν τόσο μεταξύ τους όσο και με τον εκπαιδευτικό. Μελετούν τα βίντεο που αναφέρονται στις διάφορες κατηγορίες ασφάλειας στο διαδίκτυο και τέλος απαντούν σε ερωτήσεις κλειστού τύπου, μέσω άσκησης, με σκοπό να επιβεβαιώσουν το επίπεδο εμπέδωσης των γνώσεων τους.

2η Φάση

(α) Σύγχρονα 15 λεπτά:

Ο εκπαιδευτικός

- Καλωσορίζει τους μαθητές στην τάξη
- παρουσιάζει pdf με το περίγραμμα του μαθήματος
- αναφέρεται στα βίντεο και στις κατηγορίες ασφάλειας στο διαδίκτυο
- Υποστηρίζει τους μαθητές στην επίλυση απορροιών
- Χωρίζει τους μαθητές σε ομάδες και αποδίδει ρόλο συντονιστή ομάδας σε έναν από τους μαθητές της κάθε ομάδας

Οι μαθητές παραθέτουν τις απορίες τους στον καθηγητή. Σε επίπεδο ομάδας αναλύουν την κατηγορία ασφάλειας που τους έχει αποδωθεί

(β) ασύγχρονα στην τάξη 25 λεπτά:

Ο εκπαιδευτικός υποστηρίζει τη συνεργασία των ατόμων της κάθε ομάδας

Οι μαθητές δημιουργούν ερωτηματολόγιο στο υπολογιστικό νέφος (google forms) το οποίο διαμοιράζουν στις υπόλοιπες ομάδες μέσω της συμπλήρωσης της διεύθυνσης του ερωτηματολογίου στο wiki του μαθήματος και στην σελίδα wiki που αντιστοιχεί στην ομάδα

- ...
- ...

3η Φάση Ασύγχρονη 25 λεπτά

...

Υπόδειξη: Για κάθε φάση που αναφέρεται στο πλαίσιο σεναρίου αναλύουμε τα βήματα (υποφάσεις) της βασικής ροής σεναρίου. Βάζουμε εικόνες.

Στις οδηγίες αναφέρουμε και ότι δεν έχει να κάνει με την ενεργητική εμπλοκή των μαθητών (π.χ. στατιστικά ...)

4η Φάση Ασύγχρονη 40 λεπτά

5η Φάση Ασύγχρονη 10 λεπτά

Εδώ θα αναφέρουμε στο τέλος και τα **στατιστικά μάθησης** ...

