* *κρίση του θεσμού της οικογένειας*
* *έλλειψη ελεύθερου χρόνου για διάλογο και ουσιαστική επικοινωνία των μελών της οικογένειας*
* *πολλαπλές υποχρεώσεις γονιών*
* *έλλειψη ερεθισμάτων από το σχολείο για γνήσια επαφή με το βιβλίο*
* *μηχανιστική εκμάθηση, στείρα απομνημόνευση, υπερεντατικοποίηση του διαβάσματος, ιδιαίτερα στις τελευταίες τάξεις του Λυκείου*
* *έλλειψη ελεύθερου χρόνου των νέων λόγω των πολλαπλών ενδοσχολικών υποχρεώσεων*
* *προσανατολισμός σε υλιστικά - καταναλωτικά πρότυπα από τα ΜΜΕ*
* *κυριαρχία της τηλεόρασης και του διαδικτύου στην καθημερινή ζωή*
* *λογική της «ήσσονος προσπάθειας»*
* *έλλειψη κριτικής σκέψης*
* *απροθυμία για την καταβολή πνευματικής προσπάθειας*
* *προτίμηση της τηλεόρασης λόγω της παραστατικότητας , της αμεσότητας και της ζωντάνιάς σε συνδυασμό με τη χρήση εικόνας, ήχου και κίνησης*
* *προσκόλληση στο σύγχρονο τεχνοκρατικό μοντέλο ζωής*
* *πίεση, άγχος, πολλαπλές υποχρεώσεις, έλλειψη χρόνου και διάθεσης για πνευματική συγκέντρωση και μελέτη*
* *απομάκρυνση από παραδοσιακές αξίες – προοδοπληξία*
* *ανάλωση σε ανούσιες μορφές διασκέδασης*
* *αδράνεια , αδιαφορία , ελιτίστική στάση των πνευματικών ανθρώπων*