*είναι η αδυναμία του ατόμου να διαβάζει , να γράφει και να κατανοεί το περιεχόμενο ενός απλού κειμένου, αλλά και η γενικότερη αδυναμία του να αντιλαμβάνεται τα προβλήματα και της ιδιαίτερες συνθήκες του περιβάλλοντος, μέσα στο οποίο ζει, καθώς και να έχει σαφή αντίληψη των πολιτικών δικαιωμάτων και των υποχρεώσεών του.*

*Σύμφωνα με την Ουνέσκο: « αναλφάβητος είναι όποιος δεν έχει αποκτήσει τις αναγκαίες γνώσεις και ικανότητες για την άσκηση όλων των δραστηριοτήτων, για τις οποίες είναι απαραίτητες η ανάγνωση, η γραφή και η αρίθμηση»*

 *αναφέρεται σε άτομα που δε φοίτησαν στο σχολείο και δε γνωρίζουν καθόλου γραφή και ανάγνωση.*

*Αναφέρεται σε άτομα που γνωρίζουν ανάγνωση, αλλά όχι γραφή, καθώς και σε άτομα τα οποία έμαθαν να διαβάζουν και να γράφουν, αλλά στη συνέχεια, για διάφορους λόγους, έχασαν την ικανότητα αυτή. Σήμερα, λειτουργικός αναλφαβητισμός θεωρείται η αδυναμία του ανθρώπου να κατανοήσει απλά και καθημερινά γεγονότα ( πολιτικά, κοινωνικά, οικονομικά). Η μορφή αυτή του αναλφαβητισμοί, είναι ανεξάρτητη από την τυπική μόρφωση και αφορά κάθε κοινωνικό στρώμα*

 *από τα παιδιά φτωχότερων οικογενειών λόγω οικονομικών προβλημάτων. Η οικονομική ανέχεια και η ανάγκη βιοπορισμού εξαναγκάζει τα παιδιά φτωχών οικογενειών να απασχοληθούν εργασιακά, με συνέπεια να αδυνατούν να φοιτήσουν στον εκπαιδευτικό θεσμό.για την εφαρμογή της βασικής υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Η έννοια της παροχής δωρεάν παιδείας παραμένει κενό γράμμα, όταν η πολιτεία δε διασφαλίζει για τις ασθενέστερες κοινωνικές τάξεις τις απαιτούμενες προϋποθέσειςκοινωνικός και φυλετικός ρατσισμός. . Οι αναλφάβητοι εξυπηρετούν τα αντιδημοκρατικά πολιτεύματα , γιατί δεν αναπτύσσουν κριτική ικανότητα και υγιή πολιτική συνείδηση. Οπαδοποιούνται και μεταβάλλονται σε άβουλα και μαζοποιημένα άτομα, λόγω του χαμηλού μορφωτικού τους επιπέδου γίνονται αντικείμενο εκμετάλλευσης. Η άνιση αντιμετώπιση των δύο φύλων. Δεν εξασφαλίζονται ίσες εκπαιδευτικές ευκαιρίες για τις μη προνομιούχες ομάδες πληθυσμού. Αδιαφορία για την ίδρυση για παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες (ευθύνη της πολιτείας) για την εκπαίδευση Το ελλιπές, αναχρονιστικό και . Η των εκπαιδευτικών. Οι σε μία χώρα ή και ανώμαλες πολιτικές καταστάσεις , π.χ. δικτατορία. Η , δυσπρόσιτες και απομακρυσμένες περιοχές. Το ρεύμα της των τελευταίων ετών.*

*1.Δυσκολία στην εύρεση εργασίας, του αναλφάβητου ατόμου.Μεγαλύτερη πιθανότητα εξαιτίας της έλλειψης βασικών εφοδίων*

*2., αποχή από κοινωνικές δραστηριότητες, κοινωνικός υποβιβασμός, αίσθημα κατωτερότητας και ανασφάλεια.Περιορίζεται η κοινωνική του παρουσία, λόγω της ανεπαρκούς γνώσης του γλωσσικού κώδικα. , στενεύει ο κύκλος συναναστροφών. Παρακωλύεται η συμμετοχή του στα κοινωνικο-πολιτικά δρώμενα, εφόσον δεν ενημερώνεται*

*3.πνευματική στασιμότητα, σκοταδισμός, προκαταλήψεις, ,, αδυναμία αυτοπροσδιορισμού*

*4.αδυναμία εμβάθυνσης στις ηθικές αξίες, πιο εύκολη η υιοθέτηση ,συμπλέγματα , ανασφάλεια*

*5.αδυναμία διαμόρφωσης ,ευκολότερη η χειραγώγηση και η ετεροκατεύθυνση,το άτομο γίνεται , πολιτικής προπαγάνδας, υποσχεσιολογίας ,οπαδοποιείται και λειτουργεί ως κομματικό εξάρτημα,το άτομο παθητικοποιείται και δεν ολοκληρώνεται ως προσωπικότητα*

*6.το υψηλό ποσοστό αναλφάβητων μιας χώρας επηρεάζει την παραγωγικότητά της και δυσχεραίνει την οικονομική της ανάπτυξη*

*7.με υψηλό ποσοστό αναλφαβητισμού από ανεπτυγμένες χώρες*

*8.αύξηση φαινομένων (βία, εγκληματικότητα, φανατισμός, ρατσισμός, ανεργία )*

*9.- διάρρηξη ισχύος κοινωνικού ιστού,αδυναμία αντιμετώπισης κοινωνικών προβλημάτων - , καθώς δε συμβάλλουν στην αναβάθμιση και παραγωγική λειτουργία των θεσμών*

*10.,πολιτιστική - πνευματική στασιμότητα. Δε συμμετάσχουν σε συλλογικές δραστηριότητες και δε συμβάλλουν εποικοδομητικά στην ομαλή λειτουργία των πολιτικών θεσμών*

*11.και κατανόησης των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών τους,έλλειψη ιστορικής γνώσης - ,επικράτηση προλήψεων και δεισιδαιμονιών*

*12.– μιμητισμός, πολιτιστική αλλοτρίωση, λόγω άγνοιας του πολιτισμού τους και της παράδοσης*

*Α. ενεργοποίηση του κράτους, αλλά και των διεθνών οργανισμών νια την αντιμετώπιση του προβλήματος - σε όλες τις κοινωνικές τάξεις. Κατοχύρωση του δικαιώματος της παιδείας σε όλους αδιακρίτως*

*Β.που αντιμετωπίζουν οικονομικά προβλήματα, Ώστε τα παιδιά τους να μην οδηγούνται σε εγκατάλειψη του σχολείου για βιοποριστικούς λόγους*

*Γ. ιδιαίτερη και απομακρυσμένες περιοχές*

*Δ. κατάρτιση από την πολιτεία ειδικών προγραμμάτων : , σχολεία δεύτερης ευκαιρίας, , αξιοποίηση των Μ.Μ.Ε. για παροχή γνώσης*

*Ε.(σύγχρονα βιβλία, περιεχόμενο σπουδών σε αντιστοιχία με τις τρέχουσες εξελίξεις, εφαρμογή νέων παιδαγωγικών μεθόδων, χρήση των τεχνολογικών μέσων στην εκπαίδευση )*

*ΣΤ. καλλιέργεια κριτικής σκέψης*

*Ζ.από το άτομο, επιδίωξη αυτομόρφωσης.*