

Η ΕΡΕΥΝΑ ΔΗΜΟΣΚΟΠΗΣΗΣ

Η ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΜΕ ΤΟΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ & ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

8^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2015-16

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΥΠΕΥΘΥΝΗ: ΚΑΜΑΡΙΑΝΟΥ ΕΛΕΝΗ

1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ

Το πρόβλημα με το οποίο θα ασχοληθεί η έρευνα, είναι η σχέση που έχουν οι έφηβοι με τον Η/Υ και το Internet:

- ποιά site επισκέπτονται περισσότερο
- πόσο χρόνο αφιερώνουν
- πόσο εξαρτημένοι πιστεύουν ότι είναι από τον Η/Υ
- ποιά η σχέση τους και πόσο δυνατή, με το Internet

ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΑΤΟΜΑ
ΣΤΑΘΕΡΑ	ΗΛΙΚΙΑ – ΤΟΠΟΣ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ
ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ	• ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗ ΜΕ ΤΟΝ Η/Υ • ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗ ΜΕ ΤΟ INTERNET • SITE ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ • ΧΡΟΝΟΣ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗΣ • ΒΑΘΜΟΣ ΕΞΑΡΤΗΣΗΣ

2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΣΚΟΠΟΥ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

- Η επαλήθευση ή μη της άποψης που επικρατεί ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των εφήβων ασχολείται πάρα πολύ με τον Η/Υ
- Η επισήμανση των sites που είναι πιο δημοφιλή ανάμεσα τους
- Η αποτίμηση της εξάρτησης τους από τον Η/Υ
- Η αποτίμηση του χρόνου που επενδύουν

Τα ακριβή ερωτήματα για τα οποία θα αναζητηθεί η απάντηση είναι:

1. Πόσο χρόνο αφιερώνει την ημέρα ένας έφηβος μπροστά στον Η/Υ;
2. Ποιά είναι τα πιο δημοφιλή sites ανάμεσα στους εφήβους;
3. Πόσο εξαρτημένος νοιώθει από το Internet;
4. Τι ποσοστό των εφήβων έχει επίγνωση της εξάρτησης του;

ΕΙΝΑΙ ΜΙΑ ΕΡΕΥΝΑ ΔΗΜΟΣΚΟΠΗΣΗΣ

3. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΠΟΥ ΕΞΥΠΗΡΕΤΕΙ Η ΕΡΕΥΝΑ

1. Η ενημέρωση των εφήβων για την πραγματική εικόνα (με αριθμούς) της σχέσης τους με τον Η/Υ και το Internet
2. Η πληροφόρηση τους για τον χρόνο που πραγματικά επενδύουν
3. Η ενημέρωση των γονέων για τα ποσοστά που περιγράφουν την ακριβή σχέση ανάμεσα στα παιδιά τους και τον Η/Υ
4. Η πληροφόρηση της ευρύτερης κοινωνίας για το θέμα της επίδρασης του Η/Υ στους εφήβους
5. Η επισήμανση της εξάρτησης που έχουν οι έφηβοι από τον Η/Υ

4. Η ΥΠΟΘΕΣΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΥΠΟΘΕΤΩ ΟΤΙ:

1. Οι έφηβοι ασχολούνται με το Η/Υ σε ποσοστό που αγγίζει το 100%
2. Επενδύουν πάρα πολύ από τον καθημερινό τους χρόνο στον Η/Υ (σε σχέση με τις καθημερινές τους υποχρεώσεις)
3. Χρησιμοποιούν το Internet σχεδόν αποκλειστικά σαν μέσο επικοινωνίας με τους φίλους τους και πολύ λιγότερο για ενημέρωση ή σαν μέσο εκπόνησης ερευνών και εργασιών για το σχολείο τους
4. Το ποσοστό των εφήβων που έχουν μεγάλη εξάρτηση από τον Η/Υ ξεπερνάει κατά πολύ το 50%
5. Δεν έχουν επίγνωση της εξάρτησης τους

5. ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

1. Ο τόπος κατοικίας των ερωτώμενων
2. Το μορφωτικό, οικονομικό & κοινωνικό επίπεδο της οικογένειας των ερωτώμενων
3. Η εποχή πραγματοποίησης της έρευνας (θα διενεργηθεί κατά την διάρκεια του σχολικού έτους)

6. ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΟΡΙΑ

1. Η έρευνα πρέπει να πραγματοποιηθεί μέσα σε τρεις εβδομάδες
2. Θα ερωτηθούν μόνο έφηβοι κάτοικοι μεγάλης πόλης και μιας συγκεκριμένης περιοχής
3. Εξαιτίας του ελάχιστου χρόνου που διατίθεται για την πραγματοποίηση της έρευνας, το δείγμα πληθυσμού θα είναι αρκετά μικρό

7. ΟΡΙΣΜΟΙ

ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ (Internet)

Ένα παγκόσμιο σύστημα διασυνδεδεμένων δικτύων υπολογιστών, οι οποίοι χρησιμοποιούν καθιερωμένη ομάδα πρωτοκόλλων, για να εξυπηρετεί εκατομμύρια χρήστες καθημερινά σε ολόκληρο τον κόσμο. Οι διασυνδεδεμένοι ηλεκτρονικοί υπολογιστές ανά τον κόσμο, οι οποίοι βρίσκονται σε ένα κοινό δίκτυο επικοινωνίας, ανταλλάσσουν μηνύματα (πακέτα) με τη χρήση διαφόρων πρωτοκόλλων (τυποποιημένοι κανόνες επικοινωνίας), τα οποία υλοποιούνται σε επίπεδο υλικού και λογισμικού. Το κοινό αυτό δίκτυο καλείται Διαδίκτυο.

ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ (social media)

Τα μέσα αλληλεπίδρασης ομάδων ανθρώπων μέσω διαδικτυακών κοινοτήτων. Τα social media εμφανίζονται σε διάφορες μορφές: ιστολόγια, ιστοσελίδες όπως Facebook, Twitter, Instagram, Forums κ.α.

ΕΘΙΣΜΟΣ

Η εξάρτηση από μια συνήθεια.

Προκαλείται από **κάπνισμα, ναρκωτικά, αλκοόλ, τζόγο, διαδίκτυο** κλπ.

Υπάρχουν πολλά στάδια εθισμού. Ο εθισμός καθώς εξελίσσεται γίνεται τρόπος ζωής. Σήμερα αντιμετωπίζεται ως εθισμός σχεδόν

κάθε συνήθεια που ακολουθείται εκτός μέτρου

από ένα άτομο το οποίο γνωρίζει ότι δυσκολεύεται ή αδυνατεί να της δώσει ένα τέλος.

Η εξάρτηση υποδηλώνεται από την παρουσία τριών τουλάχιστον από τα παρακάτω συμπτώματα:

1. Έντονη επιθυμία χρήσης της ουσίας
2. Ανάπτυξη ανοχής στη χρήση της ουσίας
3. Παρουσία στερητικού συνδρόμου με τη μείωση ή τη διακοπή της χρήσης της ουσίας
4. Ανάλωση σημαντικού χρόνου γύρω από τη συμπεριφορά χρήσης
5. Εγκατάλειψη σημαντικών δραστηριοτήτων κοινωνικών, επαγγελματικών ή ψυχαγωγικών, λόγω της χρήσης.

8. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

1. Εύρεση υλικού από πηγές πληροφόρησης

2. Έρευνα στο διαδίκτυο

3. Διατύπωση της υπόθεσης

4. Επιλογή δείγματος

Το δείγμα πληθυσμού είναι 45 έφηβοι, κάτοικοι αστικής περιοχής, μαθητές στο ίδιο σχολείο (άρα κάτοικοι της ίδιας γειτονιάς)

5. Σύνταξη ερωτηματολογίου

Συλλογή απαντήσεων και αποδελτίωση

Σύνταξη στατιστικών πινάκων - χρονοδιαγράμματος

6. Εξαγωγή συμπερασμάτων

7. Σύνταξη γραπτής εργασίας

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

[illegible]

9. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

9.1 ΣΥΝΤΑΞΗ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ

Το ερωτηματολόγιο που έχετε στα χέρια σας, έχει συνταχθεί στα πλαίσια του μαθήματος της Τεχνολογίας της Γ'τάξης του Δου Γυμνασίου Καλαμαριάς και σκοπό έχει να ερευνήσει την επιρροή των μεσων μαζικής δικτύωσης στη ζωή των εφήβων. Η έρευνα είναι ανώνυμη. Θα σας παρακαλούσα να απαντήσετε με ειλικρίνεια.

ΕΦΗΒΟΙ.....Η/Υ.....και ΕΘΙΣΜΟΣ

- | | |
|--|---|
| <p>1. Ποιά site επισκέπτεσαι περισσότερο;
α) face book β) instagram γ) μουσική
δ) παιχνίδια ε) άλλο.....</p> <p>2. Πόσες ώρες είσαι στον Η/Υ την ημέρα;
α) καθόλου β) 30 λεπτά – 1 ώρα
γ) 1 – 2 ώρες δ) πάνω από 2 ώρες</p> <p>3. Παίζεις παιχνίδια στον Η/Υ
α) πάρα πολύ β) πολύ
γ) λίγο δ) καθόλου</p> <p>4. Ενημερώνεσαι από το διαδίκτυο για το τι συμβαίνει στον κόσμο;
α) συνέχεια β) αν τύχει
γ) σπάνια δ) ποτέ</p> | <p>5. Πιστεύεις ότι είσαι εξαρτημένος από τον Η/Υ;
α) ναιiiii!!!! β) αρκετά
γ) λίγο δ) ούτε καν!!!!</p> <p>6. Τι θα έκανες χωρίς internet για 1 χρόνο;
α) θα αυτοκτονούσα
β) θα ξόδευα όλα μου τα λεφτά σε internet-cafe
γ) θα άρχιζα να διαβάζω!!! Γιατί όχι;
δ) θα κοιμόμουν για ένα χρόνο!!!
ε) θα συνέχιζα τη ζωή μου χωρίς Η/Υ
στ) θα ασχολιόμουν περισσότερο με τους φίλους μου και τα hobby μου.</p> |
|--|---|

9.2 ΑΠΟΔΕΛΤΙΩΣΗ

ΠΟΙΑ SITE ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣΑΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ;

FACEBOOK	23
INSTAGRAM	8
ΜΟΥΣΙΚΗ	11
ΠΑΙΧΝΙΔΙ	2
ΑΛΛΟ	10

ΠΟΣΕΣ ΩΡΕΣ ΕΙΣΑΙ ΣΤΟΝ Η/Υ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ;

ΚΑΘΟΛΟΥ	1
30 ΛΕΠΤΑ-1 ΩΡΑ	4
1-2 ΩΡΕΣ	16
ΠΑΝΩ ΑΠΟ 2 ΩΡΕΣ	24

ΠΑΙΖΕΙΣ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΟΝ Η/Υ;

ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	5
ΠΟΛΥ	8
ΛΙΓΟ	14
ΚΑΘΟΛΟΥ	18

ΕΝΗΜΕΡΩΝΕΣΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΟ ΤΙ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ;

ΣΥΝΕΧΕΙΑ	16
ΑΝ ΤΥΧΕΙ	21
ΣΠΑΝΙΑ	5
ΠΟΤΕ	3

ΠΙΣΤΕΥΕΙΣ ΟΤΙ ΕΙΣΑΙ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΟΣ ΑΠΟ ΤΟΝ Η/Υ;

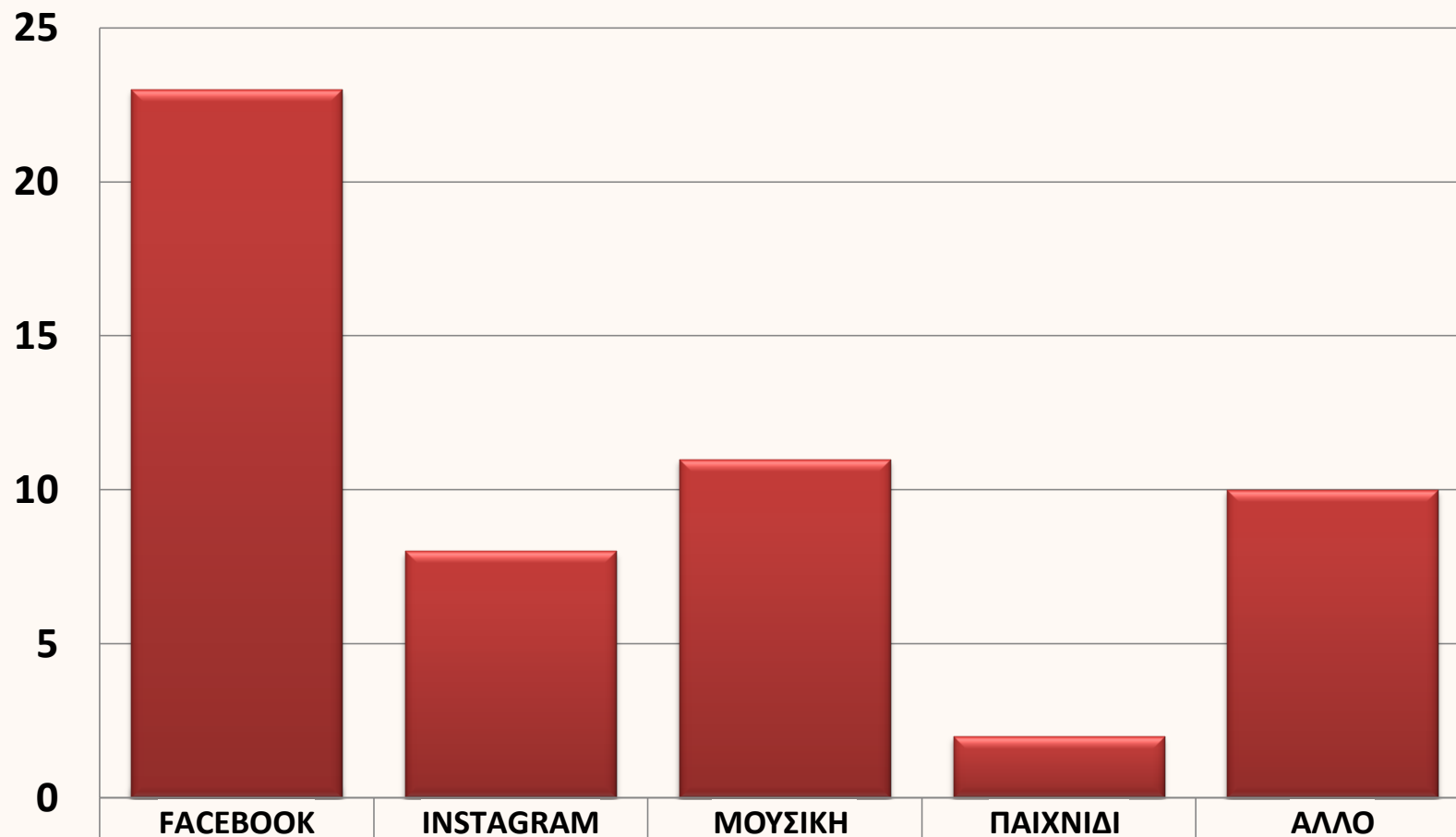
ΝΑΙ!!!	6
ΑΡΚΕΤΑ	11
ΛΙΓΟ	13
ΟΥΤΕ ΚΑΝ	15

ΤΙ ΘΑ ΕΚΑΝΕΣ ΧΩΡΙΣ INTERNET ΓΙΑ 1 ΧΡΟΝΟ;

ΘΑ ΑΥΤΟΚΤΟΝΟΥΣΑ	11
ΘΑ ΞΟΔΕΥΑ ΤΑ ΛΕΦΤΑ ΜΟΥ ΣΕ INTERNET-CAFE	1
ΘΑ ΑΡΧΙΖΑ ΝΑ ΔΙΑΒΑΖΩ!!! ΓΙΑΤΙ ΟΧΙ;	1
ΘΑ ΚΟΙΜΟΜΟΥΝ ΓΙΑ ΕΝΑ ΧΡΟΝΟ	4
ΘΑ ΣΥΝΕΧΙΖΑ ΤΗ ΖΩΗ ΜΟΥ ΧΩΡΙΣ Η/Υ	11
ΘΑ ΑΣΧΟΛΙΟΜΟΥΝ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΜΟΥ ΚΑΙ ΤΑ HOBBY ΜΟΥ	17

9.3 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ

1. ΠΟΙΑ SITE ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣΑΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ;



ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

23

8

11

2

10

ΠΟΣΟΣΤΟ

43%

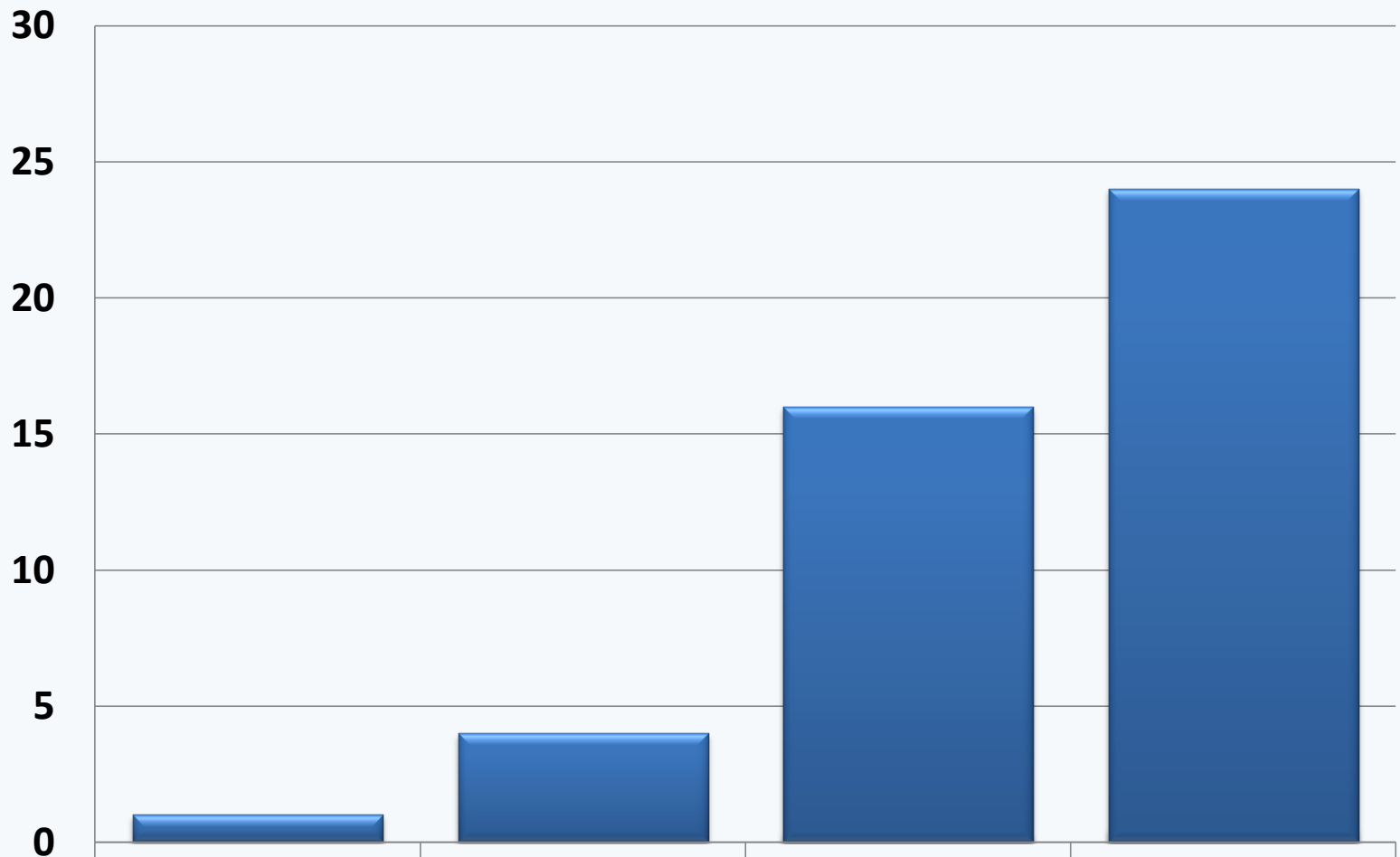
15%

20%

4%

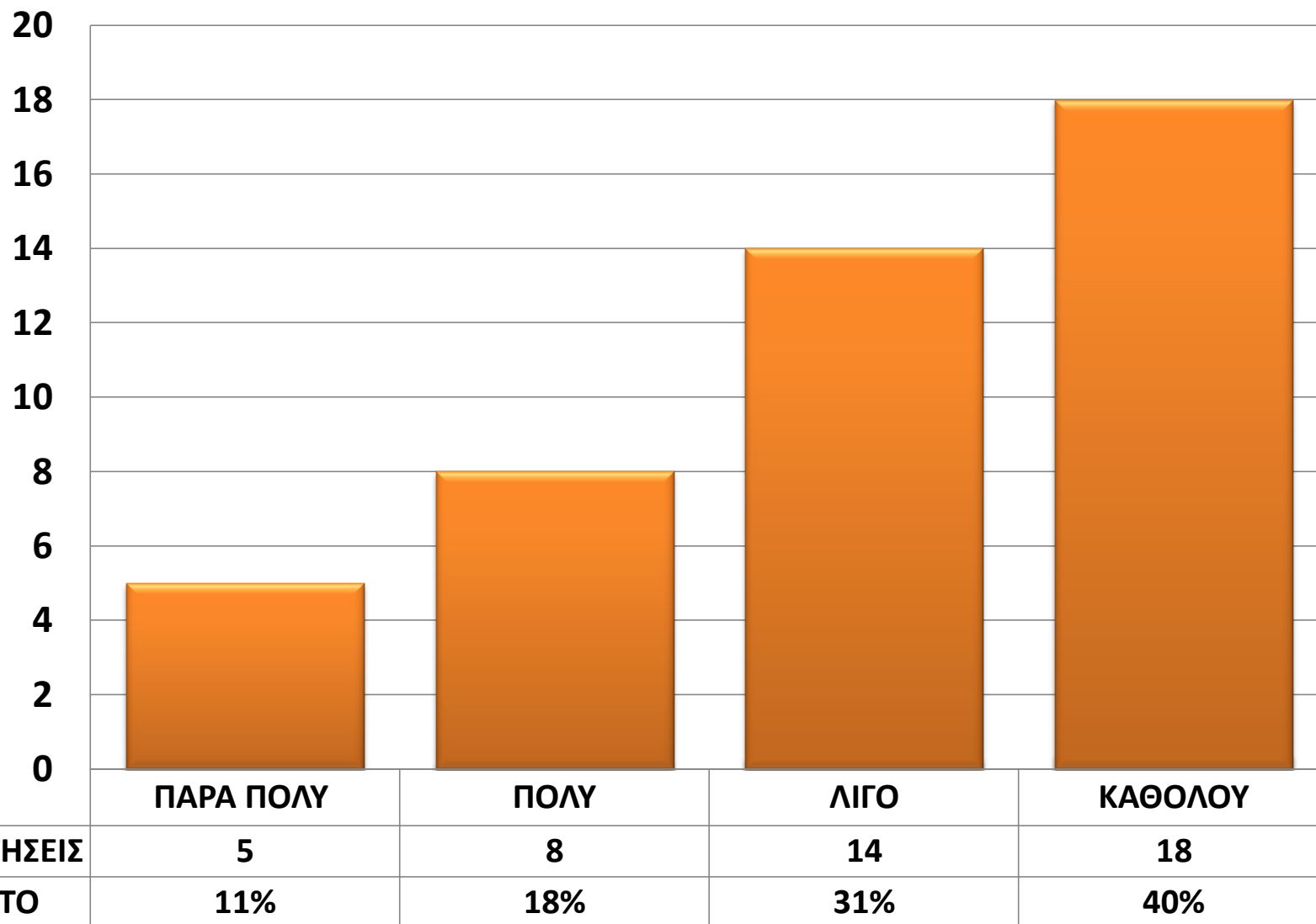
19%

2. ΠΟΣΕΣ ΩΡΕΣ ΕΙΣΑΙ ΣΤΟΝ Η/Υ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ;

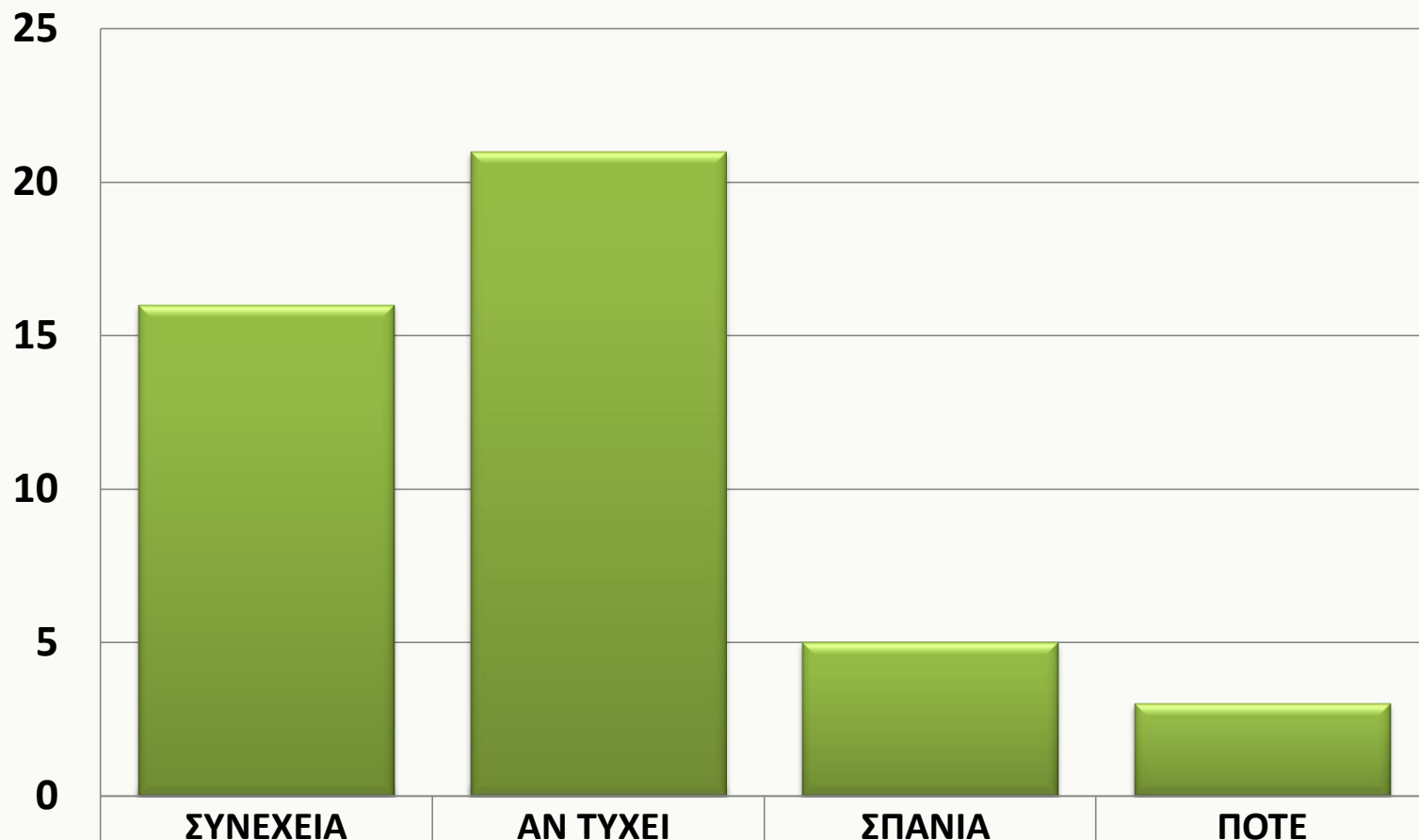


ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ	1	4	16	24
ΠΟΣΟΣΤΟ	2%	9%	36%	53%

3. ΠΑΙΖΕΙΣ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΟΝ Η/Υ;

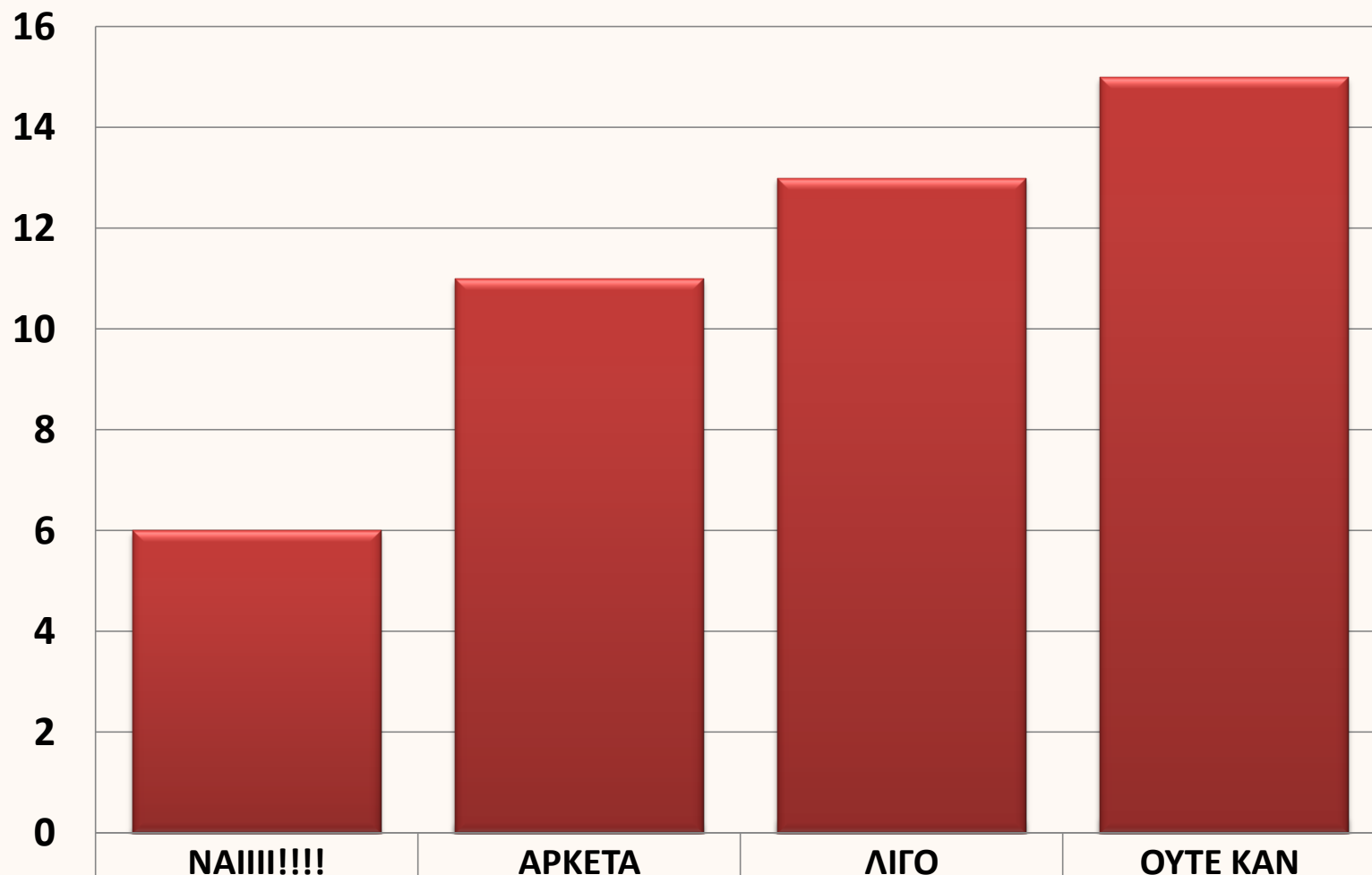


4. ΕΝΗΜΕΡΩΝΕΣΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΟ ΤΙ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ;



ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ	16	21	5	3
ΠΟΣΟΣΤΟ	36%	47%	11%	7%

5. ΠΙΣΤΕΥΕΙΣ ΟΤΙ ΕΙΣΑΙ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΟΣ ΑΠΟ ΤΟΝ Η/Υ;



ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

6

11

13

15

ΠΟΣΟΣΤΟ

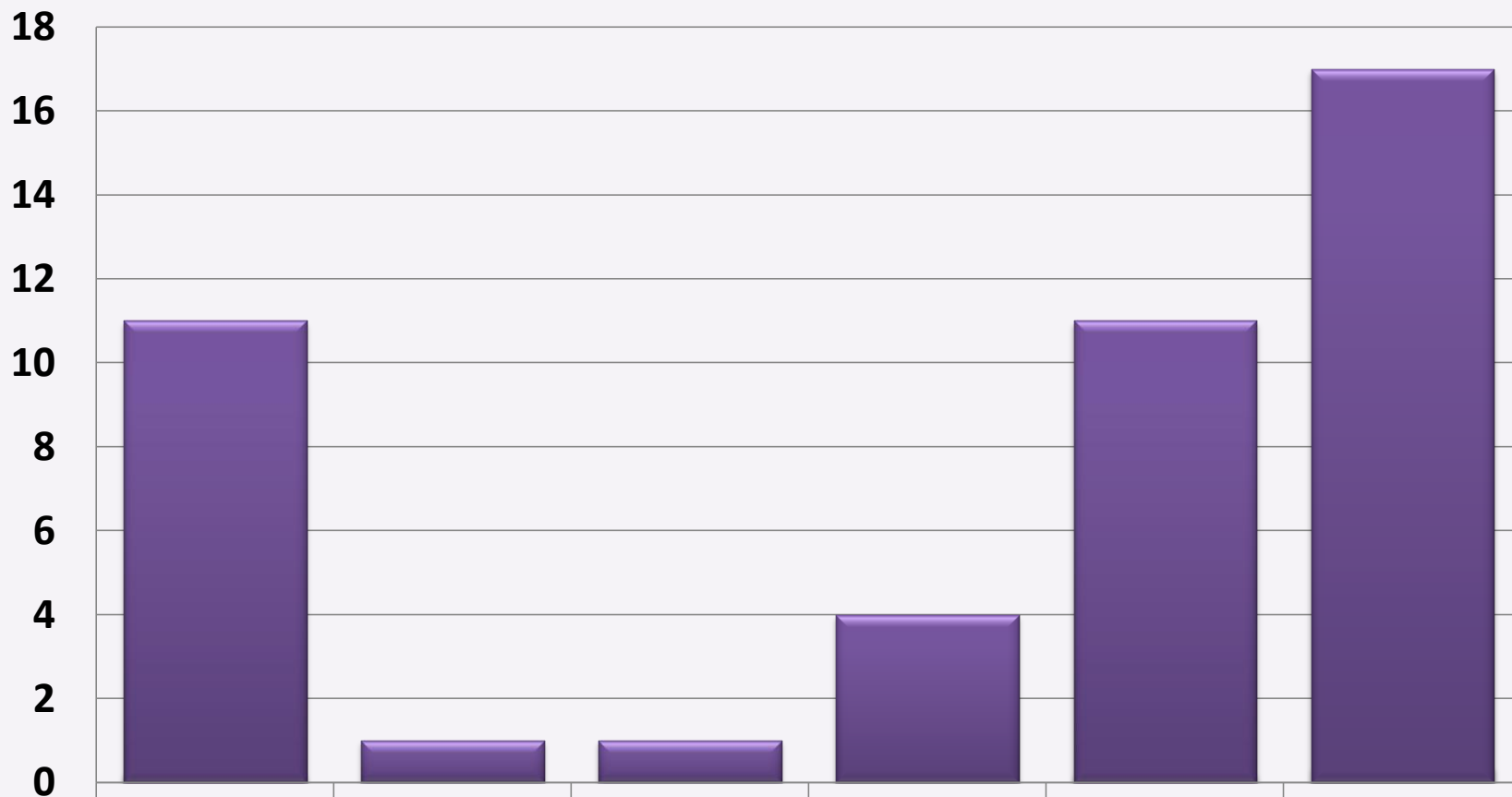
13%

24%

29%

33%

6. ΤΙ ΘΑ ΕΚΑΝΕΣ ΧΩΡΙΣ INTERNET ΓΙΑ 1 ΧΡΟΝΟ;



	ΘΑ ΑΥΤΟΚΤΟΝΟΥΣΑ	ΘΑ ΞΟΔΕΥΑ ΤΑ ΛΕΦΤΑ ΜΟΥ ΣΕ INTERNET-CAFE	ΘΑ ΑΡΧΙΖΑ ΝΑ ΔΙΑΒΑΖΩ!!! ΓΙΑΤΙ ΟΧΙ	ΘΑ ΚΟΙΜΟΝΟΥΝ ΓΙΑ ΕΝΑ ΧΡΟΝΟ	ΘΑ ΣΥΝΕΧΙΖΑ ΤΗ ΖΩΗ ΜΟΥ ΧΩΡΙΣ Η/Υ	ΘΑ ΑΣΧΟΛΙΟΜΟΥΝ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΜΟΥ ΚΑΙ ΤΑ HOBBY ΜΟΥ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ	11	1	1	4	11	17
ΠΟΣΟΣΤΟ	24%	2%	2%	9%	24%	38%

9.3 ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	ΠΟΣΟΣΤΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
ΠΟΙΑ SITE ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣΑΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ;	• 43% ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΤΑΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΤΟ FACEBOOK
ΠΟΣΕΣ ΩΡΕΣ ΕΙΣΑΙ ΣΤΟΝ Η/Υ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ;	• 89% ΕΙΝΑΙ ΣΤΟΝ Η/Υ ΠΑΝΩ ΑΠΟ ΜΙΑ ΩΡΑ • ΚΑΙ ΑΠΟ ΑΥΤΟΥΣ ΤΟ 60% ΠΑΝΩ ΑΠΟ ΔΥΟ ΩΡΕΣ
ΠΑΙΖΕΙΣ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΟΝ Η/Υ;	• 71% ΔΕΝ ΠΑΙΖΟΥΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΟΝ Η/Υ ΚΑΘΟΛΟΥ Ή ΣΧΕΔΟΝ ΚΑΘΟΛΟΥ
ΕΝΗΜΕΡΩΝΕΣΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΟ ΤΙ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ;	• 36% ΕΝΗΜΕΡΩΝΕΤΑΙ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΟ INTERNET
ΠΙΣΤΕΥΕΙΣ ΟΤΙ ΕΙΣΑΙ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΟΣ ΑΠΟ ΤΟΝ Η/Υ;	• 33% ΘΕΩΡΕΙ ΟΤΙ ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΚΑΜΜΙΑ ΕΞΑΡΤΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ Η/Υ
ΤΙ ΘΑ ΕΚΑΝΕΣ ΧΩΡΙΣ INTERNET ΓΙΑ 1 ΧΡΟΝΟ;	• 62% ΘΑ ΣΥΝΕΧΙΖΕ ΤΗ ΖΩΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΚΑΙ ΑΠΟ ΑΥΤΟΥΣ ΤΟ 35% ΘΑ ΑΦΙΕΡΩΝΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΧΡΟΝΟ ΣΕ ΦΙΛΟΥΣ

- **ΣΥΜΦΩΝΑ** με την αρχική μου υπόθεση το 98% των εφήβων ασχολούνται με τον Η/Υ
- **ΣΥΜΦΩΝΑ** με την αρχική μου υπόθεση το 53% των εφήβων αφιερώνουν στον Η/Υ πάνω από 2 ώρες καθημερινά
- **ΑΝΤΙΘΕΤΑ** από την αρχική μου υπόθεση οι έφηβοι χρησιμοποιούν το Internet και σαν μέσο ενημέρωσης σε ποσοστό 36%
- **ΑΝΤΙΘΕΤΑ** από την αρχική μου υπόθεση μόνο το 37% θεωρεί πως έχει κάποια εξάρτηση από τον Η/Υ
- **ΑΝΤΙΘΕΤΑ** από την αρχική μου υπόθεση μόνο το 35% θα είχε πρόβλημα αν σταματούσε να έχει πρόσβαση στο Internet

ΤΕΛΙΚΑ καταλήγουμε στο συμπέρασμα ότι οι έφηβοι:

Έχουν μεγάλη σχέση με τον Η/Υ και το Internet , αφιερώνουν αρκετό από τον καθημερινό τους χρόνο, η χρήση κατά κύριο λόγο είναι η επικοινωνία, όμως παρόλα τα παραπάνω, με αρκετή ευκολία θα το αντικαθιστούσαν με άλλες δραστηριότητες.

10. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

- Η ίδια έρευνα σε μεγαλύτερο δείγμα πληθυσμού που θα αφορούσε όλη την Ελλάδα
- Η χρήση Η/Υ από τους εφήβους και οι επιδόσεις τους στο σχολείο
- Η χρήση Η/Υ από τους εφήβους και η κοινωνική ζωή τους
- Η χρήση Η/Υ από τους εφήβους και η ενασχόληση τους με τον αθλητισμό
- Η χρήση Η/Υ από τους εφήβους και η σχέση τους με τους γονείς τους

11. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **«Η ΣΧΕΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΝΕ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ»** Νικόλας Κολώκας, 2008-09, Εργασία στο μάθημα της Τεχνολογίας Α' Λυκείου
https://docs.google.com/presentation/d/1dlkxtbJTcWLLPbXbPAQtgclW74T4l_B5-jvlOlB9tv8/edit#slide=id.p4
- **«Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΩΝ ΣΥΝΗΘΕΙΩΝ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΤΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ»** 2008-09, Εργασία στο μάθημα της Τεχνολογίας Α' Λυκείου
https://docs.google.com/presentation/d/1HldkaH_OqnYErfX0BcvyA9ZvdW_sOeFfNf-3xlBuaio/edit#slide=id.p4
- **«Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΩΝ VIDEO GAMES ΣΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ»** Εργασία στο μάθημα της Τεχνολογίας Α' Λυκείου <https://docs.google.com/presentation/d/1fbDPXqvnNRmMouSQx-7CmgLOXmxn6JphFjBc9LsEoy04/edit#slide=id.p6>