

Σεισμικός Κίνδυνος και Σχολικές Μονάδες. Εμπειρίες και Διδάγματα. Εργαστήρια Δεξιοτήτων



Δρ Ασημίνα Κούρου,
Γεωλόγος



Αν. Προϊσταμένη
Διεύθυνσης Κοινωνικής
Αντισεισμικής Άμυνας
ΟΑΣΠ



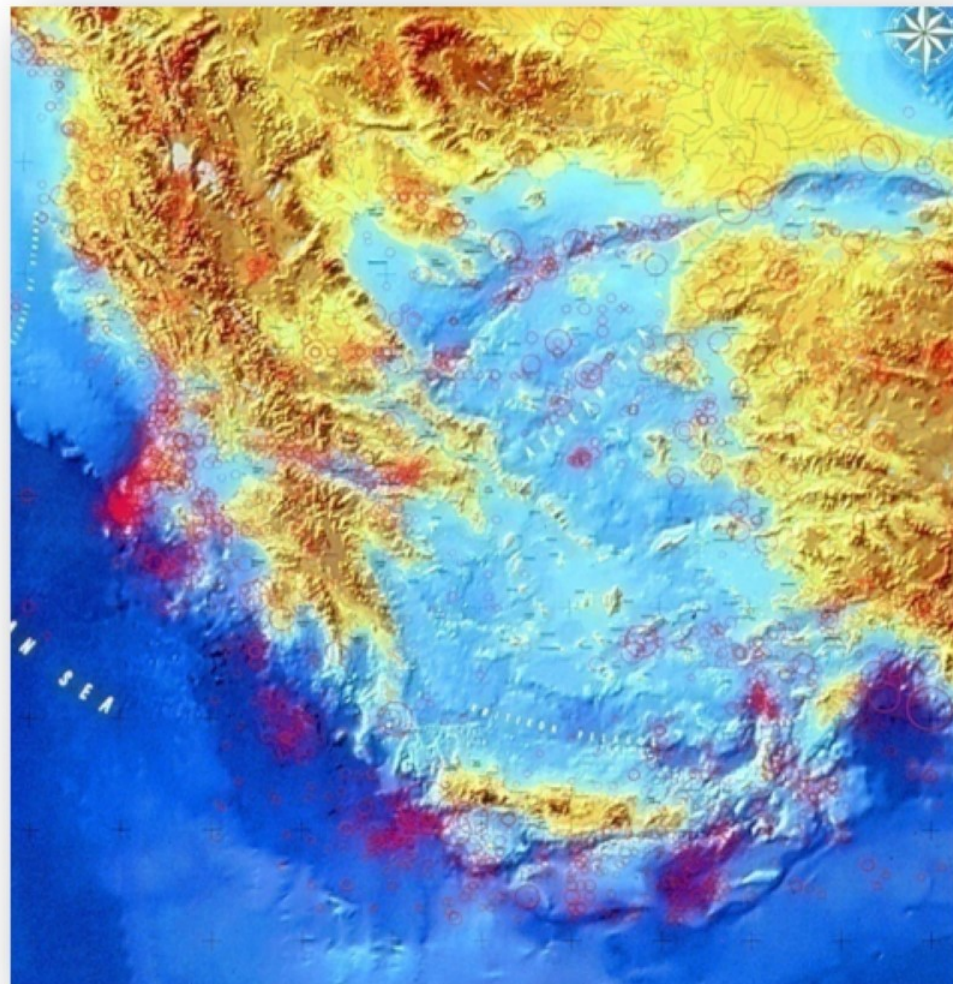
e-mail:
akourou@oasp.gr

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας



Ελλάδα και Σεισμοί

Θεσσαλονίκη 1978, Μαγνησία 1980, Αλκυονίδες – Αθήνα 1981, Καλαμάτα 1986, Κοζάνη - Γρεβενά 1995, Αίγιο 1995, Κόνιτσα 1996, Αθήνα 1999, Σκύρος 2001, Λευκάδα 2003, Κύθηρα 2006, Ανδραβίδα 2008, Ρεγκίνιο 2013, Κεφαλονιά 2014, Λευκάδα 2015, Λέσβος 2017, Κως 2017, Ζάκυνθος 2018, Σάμος 2020, Ελασσόνα 2021, Αρκαλοχώρι 2021, Εύβοια 2022, Λέσβος 2023 ...



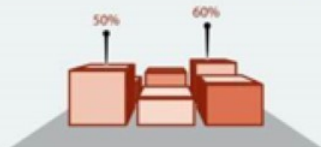
Σεισμικός Κίνδυνος – Σεισμική Διακινδύνευση



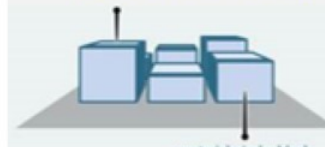
Κίνδυνος
(Hazard)



Τρωτότητα
(Vulnerability)



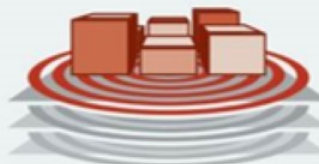
Έκθεση
(Exposure)



Επιπτώσεις
(Impact)



Διακινδύνευση
(Risk)



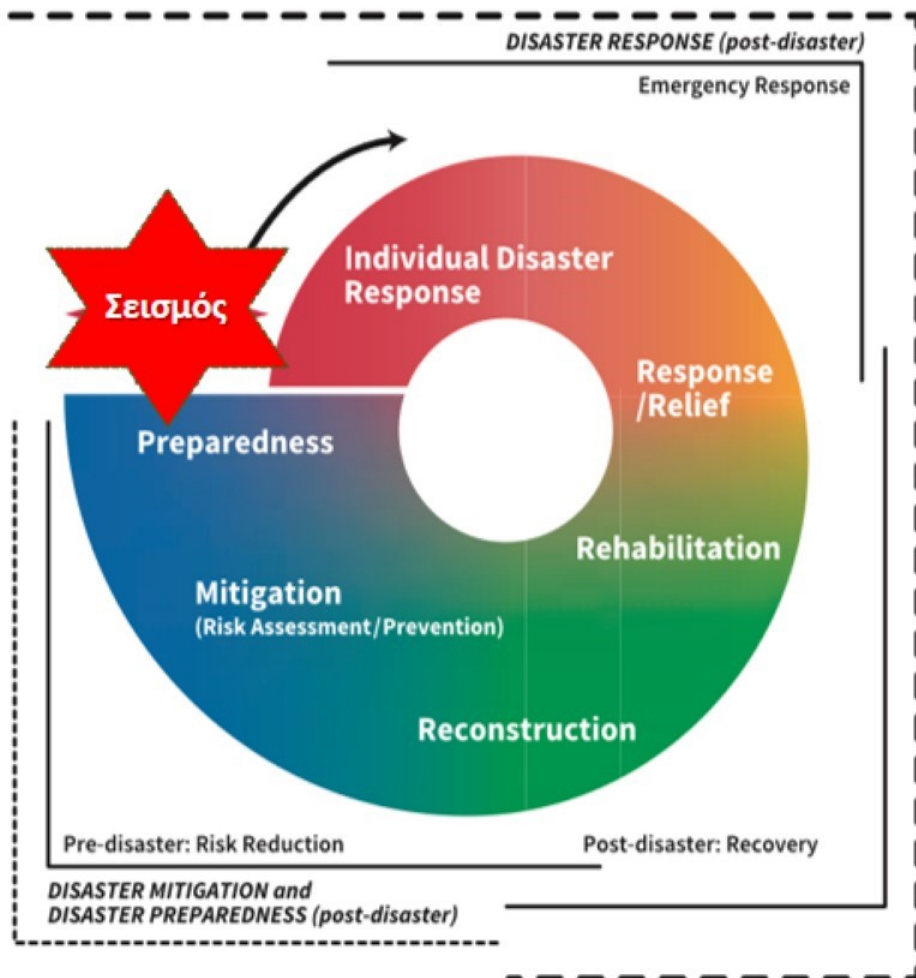
Πηγή: GFDRR, 2014

Διακινδύνευση Καταστροφής = Κίνδυνος x Έκθεση x Τρωτότητα/Ικανότητα Αντιμετώπισης

Διαχείριση Σεισμικού Κινδύνου

Οι βασικές φάσεις του κύκλου διαχείρισης σεισμικού κινδύνου είναι:

- Μετριασμός - Πρόληψη
- Ετοιμότητα
- Απόκριση
- Αποκατάσταση - Ανασυγκρότηση
- Επαναφορά στην καθημερινότητα



Πηγή: Baird et al., 1975, Khan et al., 2008, NEHRP 2009

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας

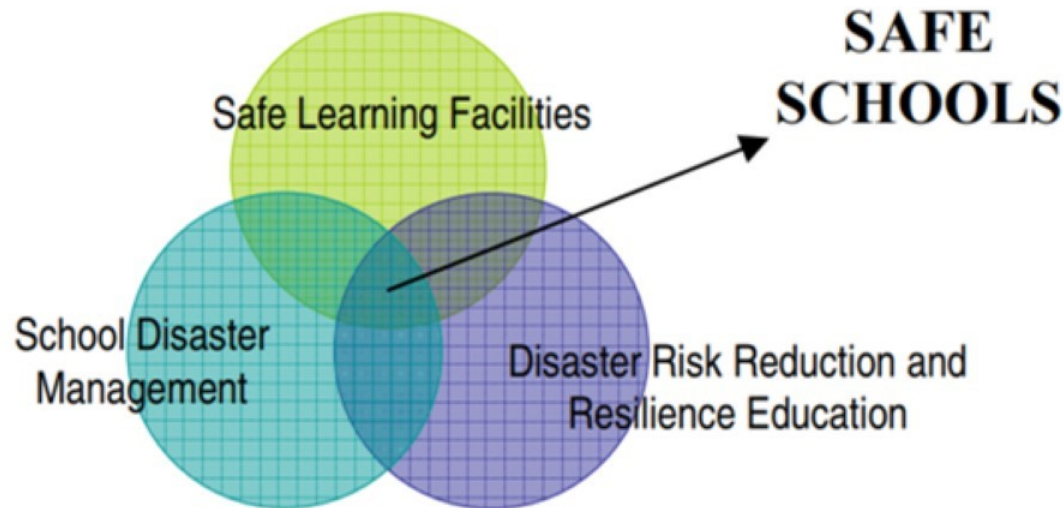


«Ασφαλές» Σχολείο

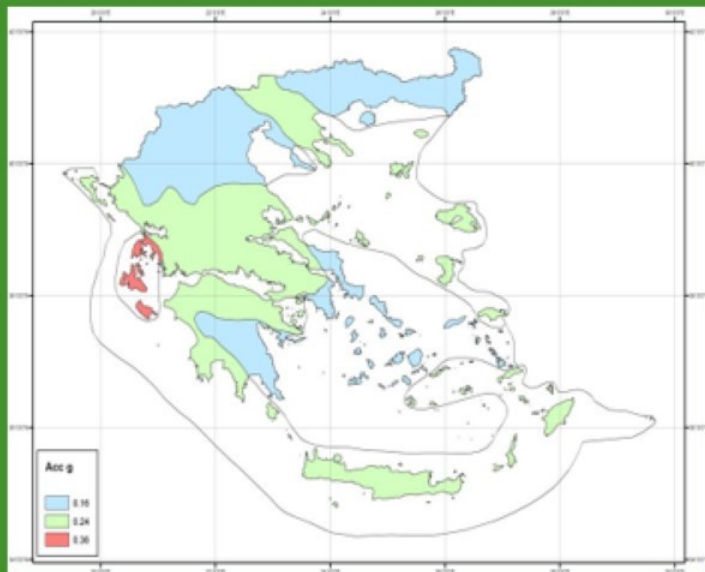
Οι βασικές συνιστώσες του «ασφαλούς σχολείου» είναι:

- **Ασφαλή Σχολικά Κτίρια.**
- **Ετοιμότητα για τη μείωση της σεισμικής διακινδύνευσης σε επίπεδο σχολικής μονάδας.**
- **Εκπαίδευση για θέματα μείωσης διακινδύνευσης στο σχολικό πρόγραμμα (εθνική πολιτική – στρατηγικός σχεδιασμός).**

Worldwide Initiative for Safe Schools



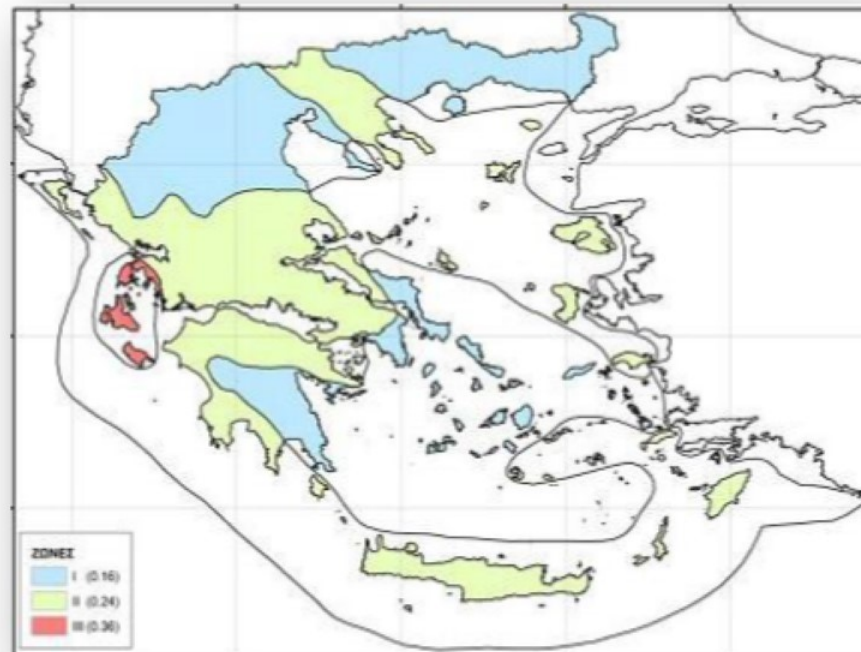
Πηγή: UNISDR 2015



Πρόληψη – Ασφαλή κτίρια

Νέα Κτίρια - Κανονισμοί

- **Ελληνικός Αντισεισμικός Κανονισμός (ΕΑΚ - 2000).** Το 2003 συμπεριλήφθηκε στον Κανονισμό ο Νέος Χάρτης Ζωνών Σεισμικής Επικινδυνότητας.
- Ευρωκώδικες.
- Κανονισμός Επεμβάσεων (ΚΑΝΕΠΕ). Επισκευή και Ενίσχυση Δημόσιων και Ιδιωτικών Κτιρίων από Οπλισμένο Σκυρόδεμα.



Νέα Κτίρια – Ελληνικός Αντισεισμικός Κανονισμός (ΕΑΚ - 2000)



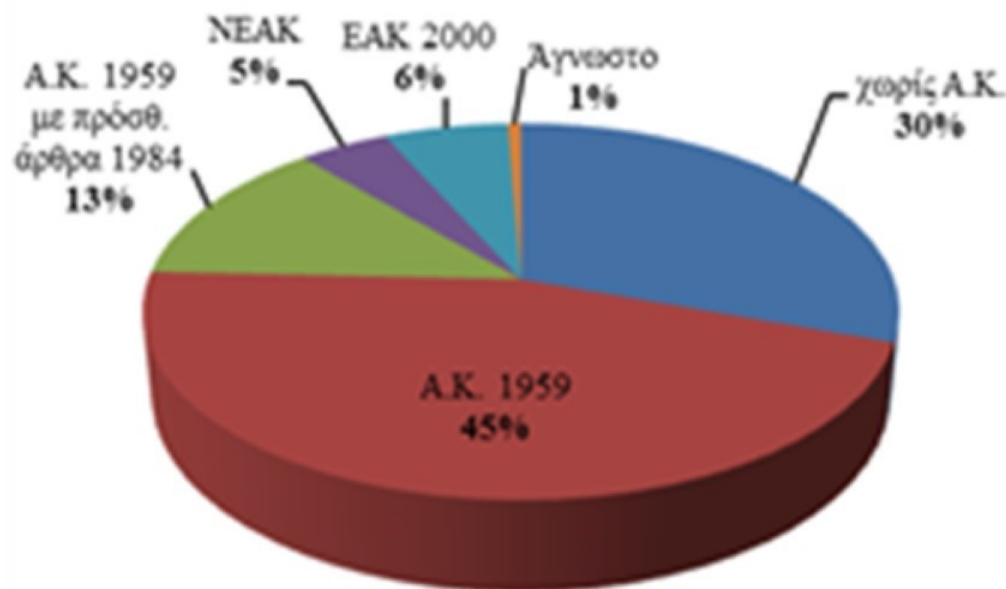
Κατηγορία Σπουδαιότητας για Εκπαιδευτικά Κτίρια

Σύμφωνα με τον Αντισεισμικό Κανονισμό τα κτίρια κατατάσσονται σε τέσσερις κατηγορίες σπουδαιότητας, ανάλογα τις συνέπειες που συνεπάγεται για τον άνθρωπο και το κοινωνικό σύνολο η ενδεχόμενη καταστροφή τους ή η διακοπή της λειτουργίας τους.

Κατηγορία Σπουδαιότητας		Υ,
Σ1	Κτίρια μικρής σπουδαιότητας ως προς την ασφάλεια του κοινού, όπως αγροτικά οικήματα και αγροτικές αποθήκες, υπόστεγα, στάβλοι, βουστάσια, χοιροστάσια, ορνιθοτροφεία, κλπ.	0.85
Σ2	Συνήθη κτίρια, όπως κατοικίες και γραφεία, βιομηχανικά - βιοτεχνικά κτίρια, ξενοδοχεία (τα οποία δεν περιλαμβάνουν χώρους συνεδρίων), ξενώνες, οικότροφεία, χώροι εκθέσεων, χώροι εστίασεως και ψυχαγωγίας (ζαχαροπλαστεία, καφεενεία, μπόουλινγκ, μπιλιάρδου, ηλεκτρονικών παιχνιδιών, εσπιατόρια, μπαρ, κλπ), τράπεζες, ιατρεία, αγορές, υπεραγορές, εμπορικά κέντρα, καταστήματα, φαρμακεία, κουρεία, κομμωτήρια, ινστιτούτα γυμναστικής, βιβλιοθήκες, εργοστάσια, συνεργεία συντήρησης και επισκευής αυτοκινήτων, βαφεία, ξυλουργεία, εργαστήρια ερευνών, παρασκευαστήρια τροφίμων, καθαριστήρια, κέντρα μηχανογράφησης, αποθήκες, κτίρια στάθμευσης αυτοκινήτων, πρατήρια υγρών καυσίμων, ανεμογεννήτριες, γραφεία δημοσίων υπηρεσιών και τοπικής αυτοδιοίκησης που δεν εμπίπτουν στην κατηγορία Σ4, κλπ.	1.00
Σ3	Κτίρια τα οποία στεγάζουν εγκαταστάσεις πολύ μεγάλης οικονομικής σημασίας, καθώς και κτίρια δημόσιων συναθροίσεων και γαλαξίες, τα οποία εμπίπτουν πολλοί άνθρωποι κατά μέγιστο μέρος του 24ώρου, όπως αίθουσες αεροδρομίων, χώροι συνεδρίων, κτίρια που στεγάζουν υπολογιστικά κέντρα, ειδικές βιομηχανίες, εκπαιδευτικά κτίρια, αίθουσες διδασκαλίας, φροντιστήρια, νηπιαγωγεία, χώροι συναυλιών, αίθουσες δικαστηρίων, γαρί, χώροι αθλητικών συγκλημάτων, αίθουσες κινηματογράφου, κέντρα πολιτισμού, αίθουσες αναμονής επιβατών, ψυχιατρεία, ιδρύματα ατόμων με ειδικές ανάγκες, ιδρύματα χρονίως πασχόντων, οίκοι ευγηρίας, βρεφκοκομεία, βρεφικοί σταθμοί, παιδικοί σταθμοί, παιδότοποι, αναμορφωτήρια, φυλακές, εγκαταστάσεις καθαρισμού νερού και αποβλήτων, κλπ.	1.15
Σ4	Κτίρια των οποίων η λειτουργία, τόσο κατά την διάρκεια του σεισμού, όσο και μετά τους σεισμούς, είναι ζωτικής σημασίας, όπως κτίρια τηλεπικοινωνίας, παραγωγής ενέργειας, νοσοκομεία, κλινικές, αγροτικά ιατρεία, υγειονομικοί σταθμοί, κέντρα υγείας, διυλιστήρια, σταθμοί παραγωγής ενέργειας, πυροσβεστικοί και αστυνομικοί σταθμοί, κτίρια δημόσιων επιτελικών υπηρεσιών για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών από σεισμό. Κτίρια που στεγάζουν έργα μοναδικής καλλιτεχνικής αξίας, όπως μουσεία, αποθήκες μουσείων, κλπ.	1.30

Υφιστάμενα Κτίρια - Προσεισμικός Έλεγχος

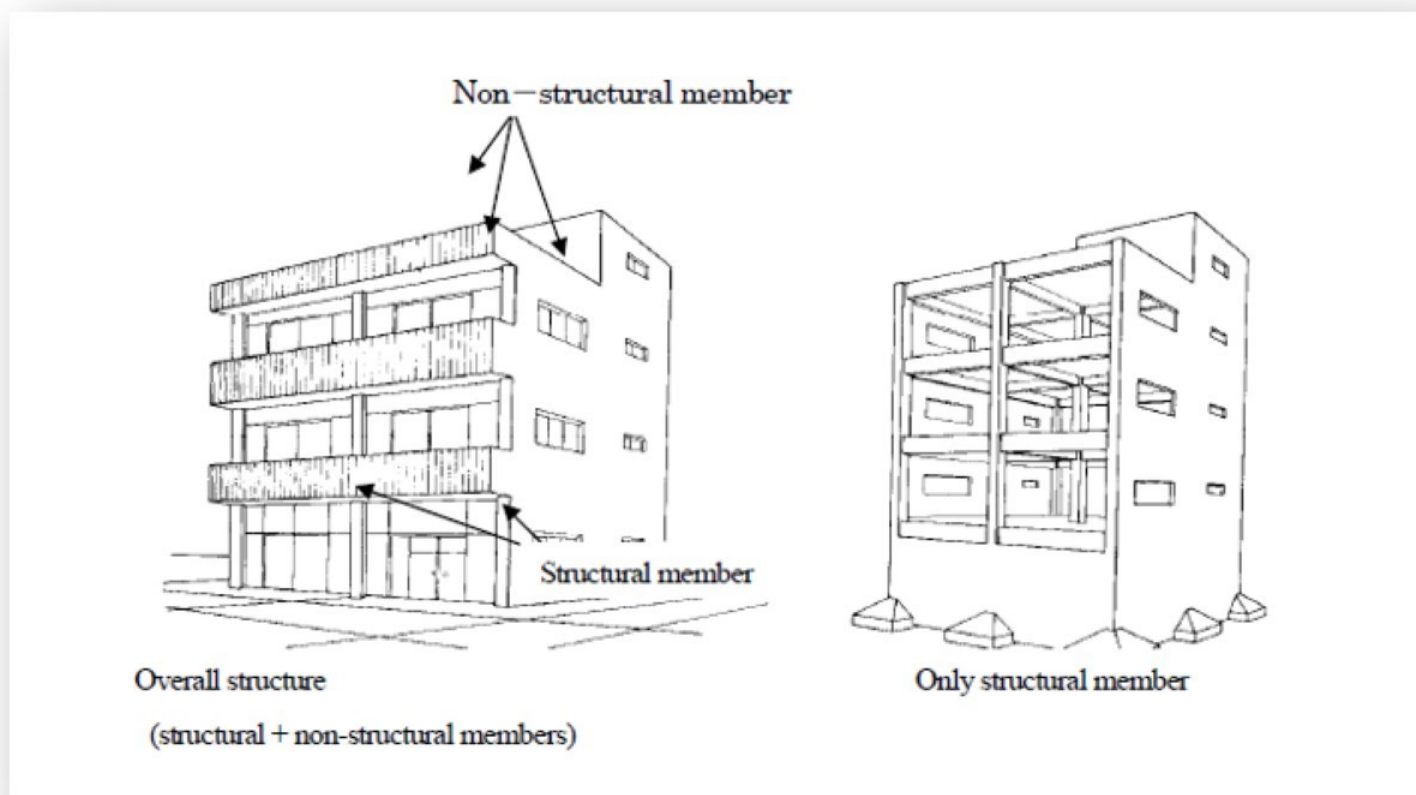
- Έλεγχος Δομικής Τρωτότητας
- Έλεγχος Μη Δομικής Τρωτότητας



Κατανομή υφιστάμενων κτιρίων της Ελλάδας με βάση τη χρονική περίοδο κατασκευής τους (ΕΛΣΤΑΤ, 2011)

Δομικά, μη δομικά στοιχεία μιας κατασκευής

Δομικά στοιχεία του κτιρίου είναι τα στοιχεία του φέροντος οργανισμού του κτιρίου που αναλαμβάνουν τα φορτία βαρύτητας, τα σεισμικά φορτία, τον άνεμο και άλλους τύπους φορτίων πχ **υποστυλώματα, δοκάρια, κόμβοι συνδέσεως, πλάκες, φέροντες τοίχοι, θεμέλια, τοιχώματα** κλπ.



ΟΑΣΠ: Πρωτοβάθμιος Προσεισμικός Έλεγχος Κτιρίων

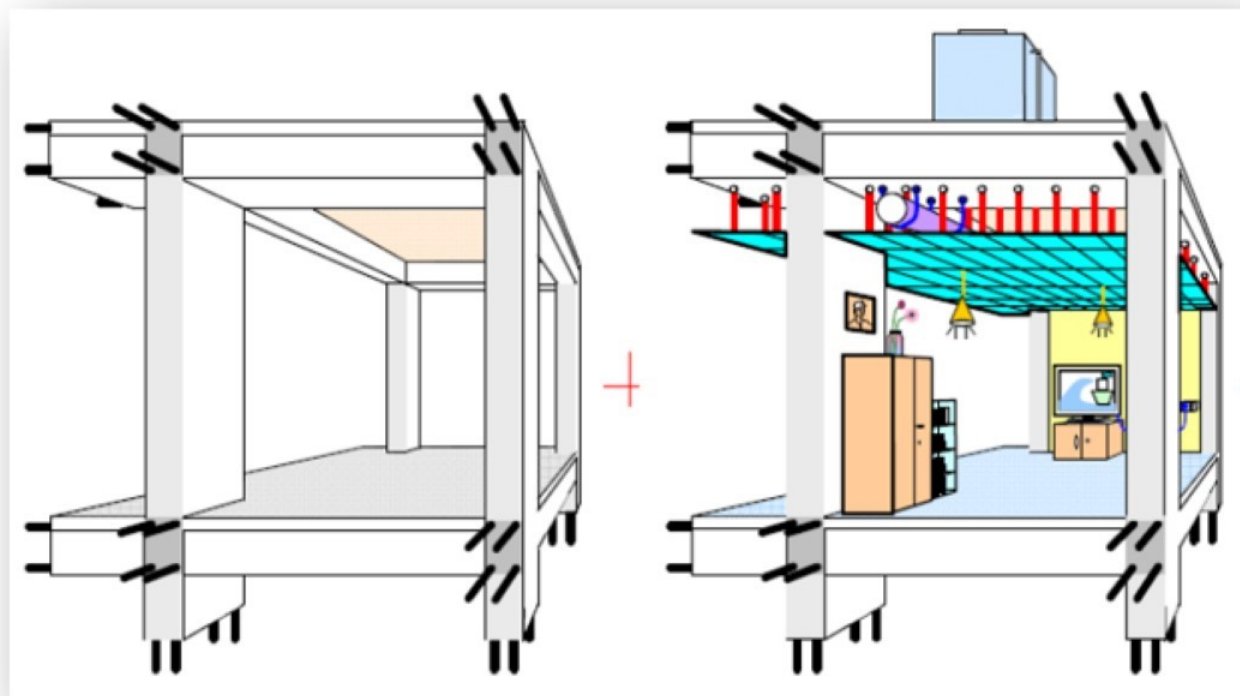
- **Νόμος 5037 (ΦΕΚ 78/Α'/28-3-2023)** Άρθρο 265 «Προσεισμικός Έλεγχος Κτιρίων».
- **ΚΥΑ 342 (ΦΕΚ 2943/Β'/4-5-2023)** «Πρωτοβάθμιος Προσεισμικός Έλεγχος Κτιρίων, στα οποία στεγάζονται φορείς της παρ. 1 του άρθρου 14 του Ν. 4270/2014, καθώς και κρίσιμες εν γένει λειτουργίες του ιδιωτικού τομέα».

Οι αρμόδιες υπηρεσίες των **Υπουργείων Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Υγείας και Προστασίας του Πολίτη, σε συνεργασία με την Κεντρική Ένωση Δήμων Ελλάδος (ΚΕΔΕ)**, υποχρεούνται, εντός χρονικού διαστήματος δύο (2) μηνών από την ολοκλήρωση της ανάπτυξης της ως άνω Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας του ΟΑΣΠ, να καταχωρήσουν σε αυτήν τα στοιχεία των κτιρίων, στα οποία στεγάζονται φορείς και κρίσιμες λειτουργίες, τα στοιχεία επικοινωνίας του εκπροσώπου της οικείας Υπηρεσίας ή Φορέα που στεγάζεται στο ελεγχόμενο κτίριο και, εφόσον υπάρχουν διαθέσιμα, τα στοιχεία επικοινωνίας του αρμόδιου φορέα συντήρησης, το έτος κατασκευής του ελεγχόμενου κτιρίου, καθώς και αρχείο με τον πολεοδομικό φάκελο του κτιρίου (οικοδομική άδεια, σχέδια και μελέτες αδείας, δηλώσεις τακτοποίησης κλπ).

Μη Δομική Τρωτότητα

Στα μη δομικά στοιχεία περιλαμβάνονται όλα τα στοιχεία ενός κτιρίου εκτός από τα δομικά. Τα συνήθη μη δομικά στοιχεία διακρίνονται σε τρεις κατηγορίες:

- αρχιτεκτονικά στοιχεία
- εγκαταστάσεις του κτιρίου
- περιεχόμενο των κτιρίων.





ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ - ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ



Σεισμός και Προστασία

σε Εκπαιδευτικό Ίδρυμα www.oasp.gr

σε Περίπτωση Πανδημίας



Πρόληψη - Ετοιμότητα Βασικές Οδηγίες



Ενέργειες Πρόληψης και Ετοιμότητας

Πρέπει να επικαιροποιήσετε το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του σχολείου βελτιώνοντας τα μέτρα πρόληψης και ετοιμότητας, αφού πρώτα λάβετε υπόψη τις εμπειρίες και τα διδάγματα που αποκτήσατε από τη διαχείριση της σεισμικής ακολουθίας.



Διαχείριση της Σεισμικής Διακινδύνευσης στις Σχολικές Μονάδες (Ν. 4559/2018)

Άρθρο 57

1. Για όλες τις μονάδες/δομές της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθίσταται υποχρεωτική εντός διαστήματος έξι (6) μηνών, η Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης, το οποίο περιλαμβάνει Ειδικά Σχέδια για την Αντιμετώπιση: α) Ακραίων Καιρικών Φαινομένων, β) Σεισμού και γ) Πυρκαγιάς. Με την έναρξη κάθε σχολικού έτους υποχρεωτικά, πραγματοποιούνται Εκπαιδευτικά Σεμινάρια και διοργανώνονται Ασκήσεις Ετοιμότητας, ανά θεματική ενότητα του πρώτου εδαφίου, στα οποία συμμετέχει όλη η σχολική κοινότητα.

2. Τα Εκπαιδευτικά Σεμινάρια και οι Ασκήσεις Ετοιμότητας γίνονται τουλάχιστον δύο (2) φορές κατ' έτος, μία (1) φορά στο πρώτο τετράμηνο και μία (1) φορά στο δεύτερο τετράμηνο.

Τα Εκπαιδευτικά Σεμινάρια και οι Ασκήσεις Ετοιμότητας έχουν ως σκοπό την κατάλληλη προετοιμασία, την αντιμετώπιση και την εκμάθηση μέτρων προφύλαξης προς τους μαθητές και όλη την σχολική κοινότητα, για την αποφυγή τραυματισμού, την αποτελεσματική συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες κατά την ώρα του συμβάντος έκτακτης ανάγκης, τους τρόπους διαφυγής, καθώς και τη διάθεση και χρήση του απαραίτητου εξοπλισμού.

3. Αρμόδιος φορέας για τη διεξαγωγή και τον καθορισμό των σχετικών διαδικασιών ορίζεται το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, το οποίο και συνεργάζεται με τη Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας και τους άλλους κατά περίπτωση φορείς.

Λεπτομέρειες εφαρμογής του παρόντος θα εξειδικευτούν με υπουργική απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία θα πρέπει να έχει εκδοθεί σε διάστημα τριών (3) μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου.

4. Εξαιρετικά και μόνο κατά την πρώτη εφαρμογή του εν λόγω άρθρου, τα προβλεπόμενα της παραγράφου 1 δύνανται να έχουν ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι τις 31 Μαρτίου 2019, προκειμένου να ισχύουν τα οριζόμενα της παραγράφου 2.



Ο
Α
Σ
Π

ΜΝΗΜΟΝΙΟ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ
ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΙΚΟΥ
ΚΙΝΔΥΝΟΥ
ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

Αθήνα 2020-2021



Σχεδιασμός Πολιτείας

Προσεισμικές Ενέργειες: Οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης με την έναρξη κάθε σχολικού έτους υποχρεούνται:

- Να συντάσσουν ή να επικαιροποιούν το σχολικό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό.
- Να μεριμνούν για τη σχετική ενημέρωση των συναδέλφων και των μαθητών τους.
- Να πραγματοποιούν ασκήσεις ετοιμότητας για περίπτωση σεισμού.

Σχεδιασμός Πολιτείας

Κατά τη διάρκεια του σεισμού:

- Παραμονή στον χώρο.
- Λήψη Μέτρων Προστασίας.

Σκύβω



Καλύπτομαι



Κρατιέμαι



Σχεδιασμός Πολιτείας

Ενέργειες μετά από τον Σεισμό: Οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (δημοσίων και ιδιωτικών), μετά την εκδήλωση σεισμού και εφόσον οι σχολικές μονάδες βρίσκονται σε λειτουργία:

Εφαρμόζουν τον προσεισμικό σχεδιασμό.

- Εκκενώνεται μετά το τέλος της δόνησης το σχολικό κτίριο.
- Συγκεντρώνονται οι μαθητές στο προαύλιο, όπου γίνεται καταμέτρησή τους. Εάν απαιτηθεί οδηγούνται οι μαθητές σε άλλο, ασφαλή, υπαίθριο χώρο καταφυγής.
- Γίνεται επικοινωνία με την Προϊσταμένη Αρχή.
- Αναμένονται οδηγίες. Εάν ανακοινωθεί διακοπή της λειτουργίας των σχολείων οι μαθητές πρέπει να παραληφθούν με ασφάλεια από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους.

Σχεδιασμός Πολιτείας

Ενέργειες μετά από τον Σεισμό:

- Η διακοπή ή μη της λειτουργίας των σχολείων αποτελεί ευθύνη του **Δημάρχου**, ο οποίος σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τον Περιφερειάρχη, και αν αυτό κρίνεται απαραίτητο, εκδίδει απόφαση διακοπής μαθημάτων, λόγω έκτακτων συνθηκών εντός των διοικητικών ορίων του Δήμου.
- Ο Περιφερειάρχης δύναται να εκδίδει απόφαση διακοπής μαθημάτων λόγω έκτακτων συνθηκών στη χωρική αρμοδιότητα της Περιφέρειας του, σε συνεργασία με την οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τις κατά τόπους Δημοτικές Αρχές.

Αντισεισμικός Σχεδιασμός



Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης

Στο Σχέδιο εμπεριέχονται τα ακόλουθα:

Αναγνώριση Κινδύνων

**Καθορισμός πρωτοκόλλου διαδικασιών και της διαδικασίας
εκκένωσης στο σχολείο**

Επιλογή κατάλληλου χώρου καταφυγής μετά τον σεισμό

Ορισμός αρμοδιοτήτων στο προσωπικό

Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης



**Επισήμανση και άρση επικίνδυνων
στοιχείων**

Τοποθέτηση σημάτων

Προμήθεια εφοδίων πρώτης ανάγκης

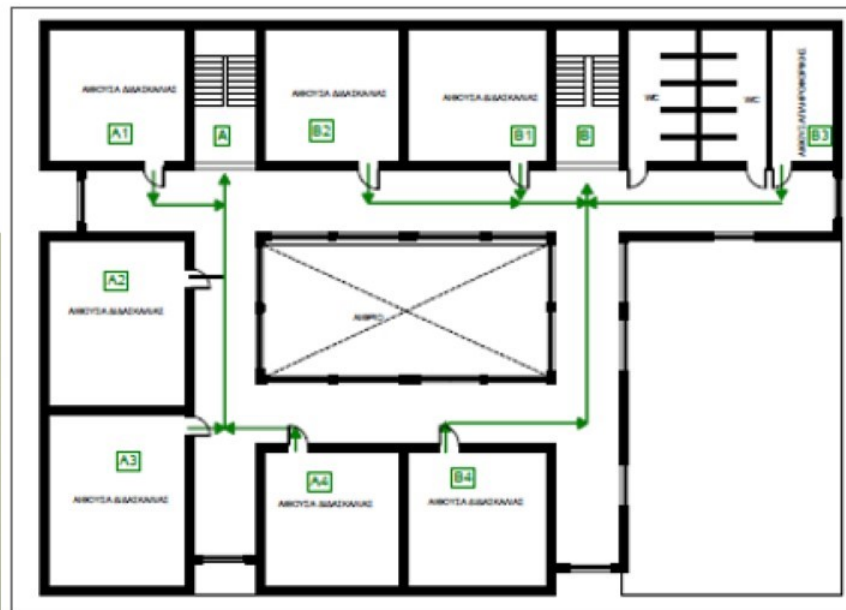
Πρόβλεψη για ΑμεΑ

Μέριμνα για συντήρηση του κτιρίου

Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης

Καθορισμός της διαδικασίας εκκένωσης και χώρου καταφυγής

1. Αρίθμηση χώρων
2. Καθορισμός τρόπου εκκένωσης
3. Επιλογή χώρου καταφυγής.



- Μόνιμη απεικόνιση του σχεδίου σε διάφορα σημεία του κτιρίου
- Σήμανση των οδεύσεων διαφυγής
- Σήμανση εισόδων – εξόδων κλπ.

Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης

Καθορισμός της διαδικασίας εκκένωσης

1. Αρίθμηση χώρων
2. Καθορισμός τρόπου εκκένωσης – οδών διαφυγής
3. Καθορισμός χώρων συγκέντρωσης



Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης

Επιλογή κατάλληλου χώρου καταφυγής



Στο Σχέδιο θα πρέπει να προβλέπεται και εναλλακτική λύση σε περίπτωση που το προαύλιο καταστεί ακατάλληλο.

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας



Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης

Ορισμός αρμοδιοτήτων στο προσωπικό

- 
- Γενικός υπεύθυνος του Σχεδίου
(Διευθυντής/ντρια και Υποδιευθυντής/ντρια)

- 
- Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου
 - Υπεύθυνοι Τμημάτων

- 
- Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών
 - Ομάδα Πυρασφάλειας
 - Ομάδα Ελέγχου Δικτύων
 - Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ

Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης

Ορισμός αρμοδιοτήτων στο προσωπικό

1	Ομάδα Σύνταξης Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης	Πριν την Καταστροφή: - Σύνταξη ή επικαιροποίηση του Σχεδίου του Σχολείου - Μέριμνα για ενημέρωση του προσωπικού σχετικά με τον Σχολικό Σχεδιασμό Έκτακτης Ανάγκης - Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας - Αποτίμηση Ασκήσεων - Υποβολή προτάσεων για βελτίωση ή επικαιροποίηση του Σχεδιασμού στον Διευθυντή του Σχολείου	
		Μετακαταστροφικά: - Αποτίμηση της διαχείρισης του συμβάντος και υποβολή προτάσεων για επικαιροποίηση του Σχεδιασμού	
2	Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών	Πριν την Καταστροφή: - Μέριμνα για ενημέρωση του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού σε θέματα Πρώτων Βοηθειών από τις αρμόδιες Υπηρεσίες Υγείας (σε συνεννόηση με τον Διευθυντή) - Προμήθεια Ειδών Πρώτων Βοηθειών	
		Μετακαταστροφικά: - Παροχή Πρώτων Βοηθειών σε όσους έχουν μικροτραυματισμούς - Ενημέρωση του Διευθυντή για τους τραυματισμούς για να γίνει επικοινωνία με το ΕΚΑΒ, εάν και εφόσον απαιτηθεί	

Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης

Επισήμανση και άρση επικίνδυνων στοιχείων μη δομικής τρωτότητας

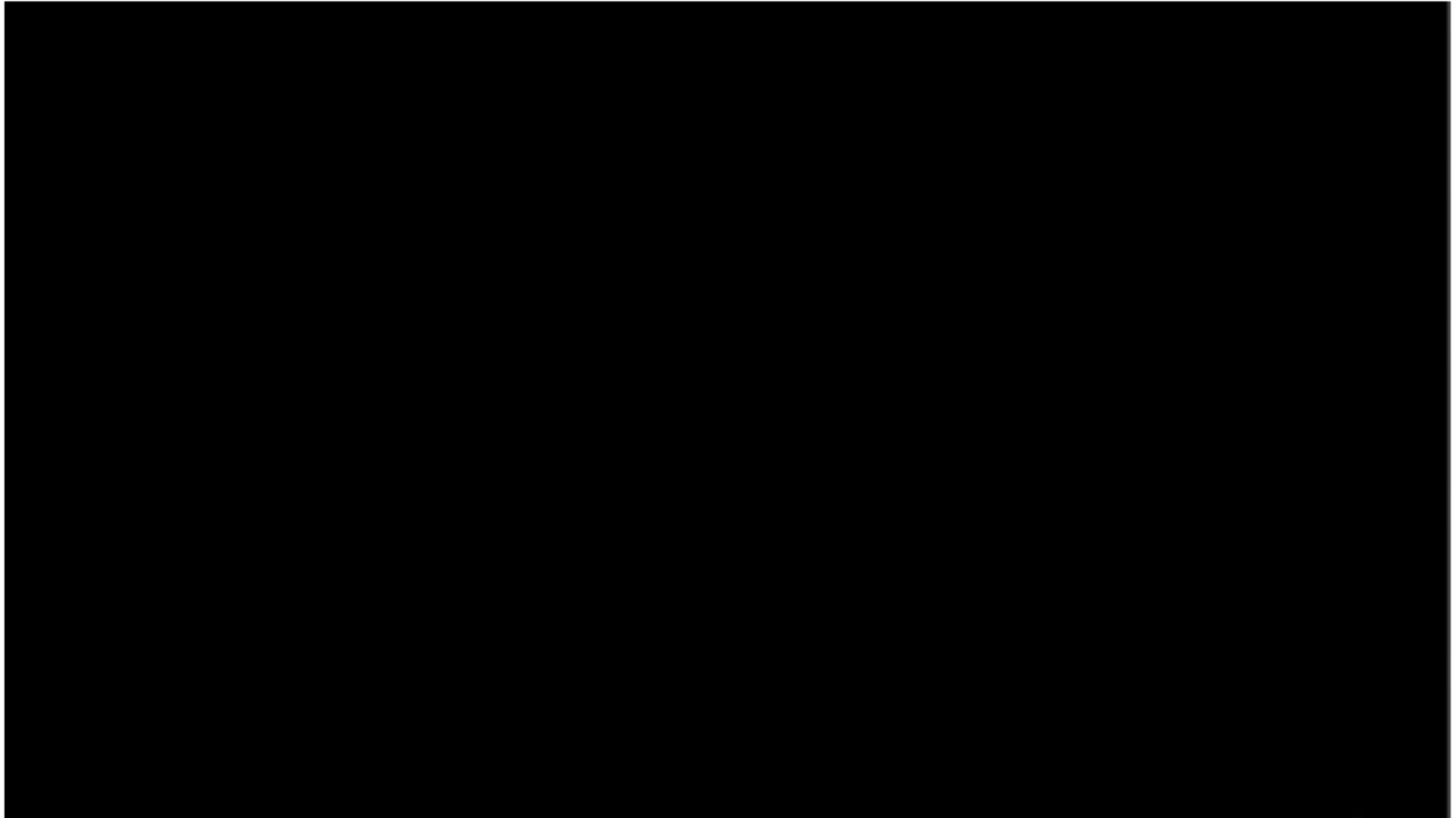


Μέσα στο Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης πρέπει να προβλέπεται η επισήμανση και η, κατά το δυνατόν, άρση των επικίνδυνων στοιχείων μη δομικής τρωτότητας.



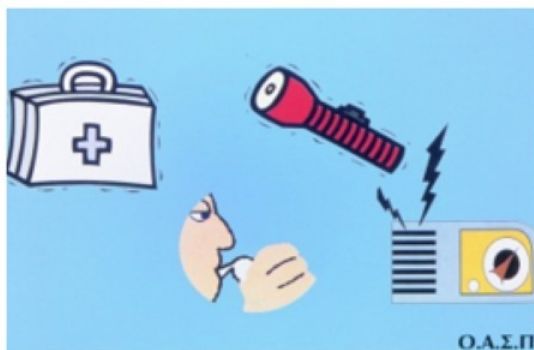
Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης

Επισήμανση και άρση επικίνδυνων στοιχείων μη δομικής τρωτότητας



Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης

Προμήθεια απαραίτητων εφοδίων



Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης

Πρόβλεψη διαφόρων σεναρίων

Επεξεργασία διαφορετικών σεναρίων για πιθανά προβλήματα που μπορεί να προκύψουν μετά την εκδήλωση ισχυρού σεισμού και αναζήτηση λύσεων – προτάσεων που θα συμβάλλουν στην αποτελεσματικότερη διαχείριση.

Ενδεικτικά αναφέρονται:

- κακές καιρικές συνθήκες.
- διακοπή ηλεκτρικού ρεύματος.
- κάποια οδός διαφυγής έχει πρόβλημα.
- τα δίκτυα τηλεπικοινωνιών.
είναι εκτός λειτουργίας κά.
- ο χώρος καταφυγής είναι ακατάλληλος.



Ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων



Ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων

Τακτική ενημέρωση των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων με τους κατάλληλους τρόπους, σε θέματα σχετικά με:

- τις **ενέργειες αυτοπροστασίας** σε περίπτωση σεισμού.
- το **σχέδιο έκτακτης ανάγκης του σχολείου** και υπενθύμιση των οδών διαφυγής.
- τον **χώρο καταφυγής** από τον οποίο θα παραληφθούν οι μαθητές από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους.



Ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων

Ο ΟΑΣΠ σε συνεργασία με Ειδικά Σχολεία, Κοινωνικούς Φορείς, και Άτομα με Αναπηρία για:

- Δημιουργία εντύπων, αφισών και tablet εφαρμογών για Άτομα με Κινητική και Άτομα με Νοητική Υστέρηση.
- Διοργάνωση σεμιναρίων σε συνεργασία με φορείς – Κέντρα, ειδικά σχολεία κ.ά.
- Συμμετοχή σε ασκήσεις ετοιμότητας.
- Δημιουργία και διανομή αφισών, εντύπων κλπ.



Διοργάνωση συχνών ασκήσεων ετοιμότητας



Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας



Οι δοκιμαστικές εφαρμογές του σχεδίου έκτακτης ανάγκης είναι απαραίτητες γιατί θα αναδείξουν τις αδυναμίες του, οπότε θα μπορούν να γίνουν οι σχετικές διορθώσεις.

Η άσκηση ετοιμότητας μπορεί να γίνει κάποιες φορές προειδοποιημένα, και όταν κρίνεται ότι έχουν όλοι εκπαιδευτεί να γίνει και απροειδοποίητα.

Κατά τη διάρκεια πραγματοποίησης της άσκησης ετοιμότητας οι μαθητές μπορεί να βρίσκονται:

- στην αίθουσά τους,
- στο προαύλιο ή στον διάδρομο,
- στην αίθουσα εκδηλώσεων κλπ.



Έναρξη της άσκησης...



Σε κάποια χρονική στιγμή ακούγεται ο συνθηματικός ήχος του κουδουνιού που σημαίνει την έναρξη της σεισμικής δόνησης.





Έναρξη της άσκησης...

σε ώρα μαθήματος

Αμέσως ο εκπαιδευτικός λέει στους μαθητές του:

«Σεισμός! **Καλυφθείτε** όλοι κάτω από τα θρανία»



Άσκηση την ώρα του μαθήματος...



Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί με προσωρινά ή μόνιμα κινητικά προβλήματα παραμένουν στη θέση τους και προστατεύουν το κεφάλι με τα χέρια τους.

Άσκηση όταν κάποιος βρίσκεται στον διάδρομο, στο κλιμακοστάσιο ...



Όλοι παραμένουν στη θέση τους, μειώνουν το ύψος τους, πλησιάζουν το δάπεδο και προστατεύουν το κεφάλι με τα χέρια τους.

Έναρξη εκκένωσης του σχολείου...

σχολική αίθουσα



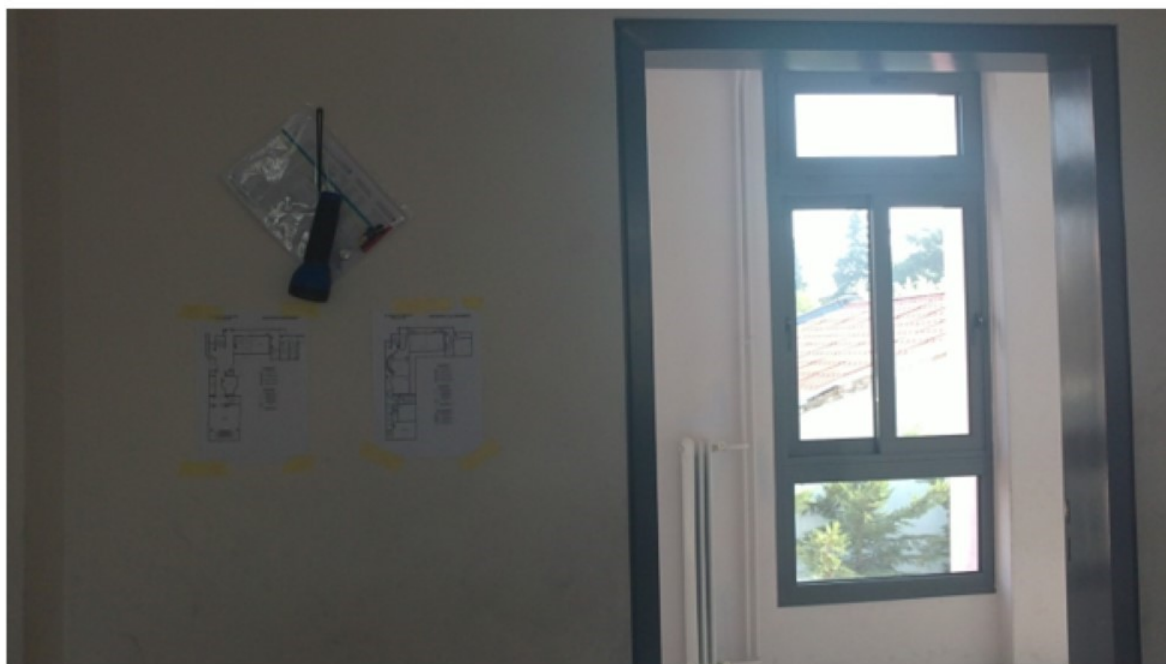
Μετά από λίγο
ακούγεται το
προκαθορισμένο σήμα
λήξης της σεισμικής
δόνησης.



Ο εκπαιδευτικός πηγαίνει και ανοίγει με προσοχή την πόρτα της αίθουσας. Ελέγχει τον διάδρομο και παρακολουθεί την εκκένωση των προηγούμενων από τη δική του αιθουσών. Στη συνέχεια ζητά από τα παιδιά να εκκενώσουν την αίθουσα γρήγορα αλλά προσεκτικά.

Έναρξη εκκένωσης του σχολείου...

σχολική αίθουσα



Κατά την εκκένωση της αίθουσας ο εκπαιδευτικός ή ο απουσιολόγος-μαθητής πρέπει να πάρει μαζί του το απουσιολόγιο καθώς και την κατάσταση με τα στοιχεία των μαθητών και των γονέων – κηδεμόνων τους.

Εκκένωση του σχολείου περίοδο Πανδημίας



Πρέπει η εκκένωση να γίνει με τάξη και ηρεμία ώστε να αποφευχθούν τραυματισμοί, ακολουθώντας το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης.

Όλοι συγκεντρώνονται στον χώρο καταφυγής και γίνεται καταμέτρηση των μαθητών. Στη συνέχεια γίνεται επικοινωνία με την Προϊσταμένη Αρχή.

Όταν συγκεντρωθούν στο προαύλιο...

- Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί παραμένουν μακριά από τις όψεις του κτιρίου.
- Οι εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν την καταμέτρηση των μαθητών των τμημάτων τους.
- Σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης θα πρέπει να προσφερθούν οι πρώτες βοήθειες στους τυχόν τραυματισμένους μαθητές ή εκπαιδευτικούς και να γίνει επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς.



Όταν συγκεντρωθούν στο προαύλιο...



- Εάν το προαύλιο δεν είναι κατάλληλο ως χώρος καταφυγής, οι μαθητές πρέπει να μετακινηθούν προσεκτικά στον κοντινό, ανοιχτό χώρο που έχει προβλεφθεί στο Σχέδιο Εκκένωσης του Σχολείου.
- Στο Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης και στον καθορισμό του χώρου καταφυγής θα πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι μετά από έναν σεισμό μπορεί να ακολουθήσουν και συνοδά του σεισμού φαινόμενα, όπως **τσουνάμι**.
- Σε περίπτωση διακοπής της λειτουργίας του σχολείου, οι μαθητές θα πρέπει να παραμείνουν στον χώρο καταφυγής, μέχρι να έρθουν οι γονείς τους να τους παραλάβουν.



Αξιολόγηση Ασκήσεων Ετοιμότητας



Πλατφόρμα 21+: Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Ο ΟΑΣΠ έχει δημιουργήσει τρεις εκπαιδευτικές προτάσεις στη Θεματική Ενότητα: «Φροντίζω το Περιβάλλον»/«Φυσικές Καταστροφές».

- **«Ξέρεις για τους Σεισμούς, τα Ηφαίστεια και τα Τσουνάμι; Μάθε Τώρα πώς να Προστατευτείς»**, η οποία απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες Νηπιαγωγείων καθώς και Α', Β' και Γ' Δημοτικού Σχολείου.
- **«Έχεις ζήσει Σεισμό; Έχεις δει Ηφαίστειο; Έχεις ακούσει για Τσουνάμι; Μάθε Τώρα για τα Μέτρα Προστασίας»**, που απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες: Δ', Ε' και ΣΤ' Δημοτικού Σχολείου.
- **«Ελλάδα και Σεισμοί. Μάθε και Προετοιμάσου»**, η οποία απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες Α', Β' και Γ' Γυμνασίου.

ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην



(Μαθήματα ζωής και αγωγής της υγείας)

Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:

- Διατροφή
- Ψυχική Υγεία
- Σεξουαλική Διαπαιδαγύγηση
- Αυτομέρινα, Ασφάλεια και Πρόληψη, Οδική ασφάλεια
- Πρόληψη από εθισμούς

Λέξεις κλειδιά: υγιεινή διατροφή, πρόληψη και προστασία από εθισμούς, αυτομέρινα και ψυχική υγεία, σεξουαλική διαπαιδαγύγηση, ασφάλεια στο δρόμο, οδική ασφάλεια, ασφάλεια στο σπίτι, στην πλοήγηση και στη χρήση διαδικτύου, πρώτες βοήθειες, βασικές, ευαίσθητοποίηση σε θέματα αντισφαίρισης και ευαλωτότητας.

Φροντίζω το Περιβάλλον – Περιβάλλον



(Άναψε πράσινο για τον πλανήτη)

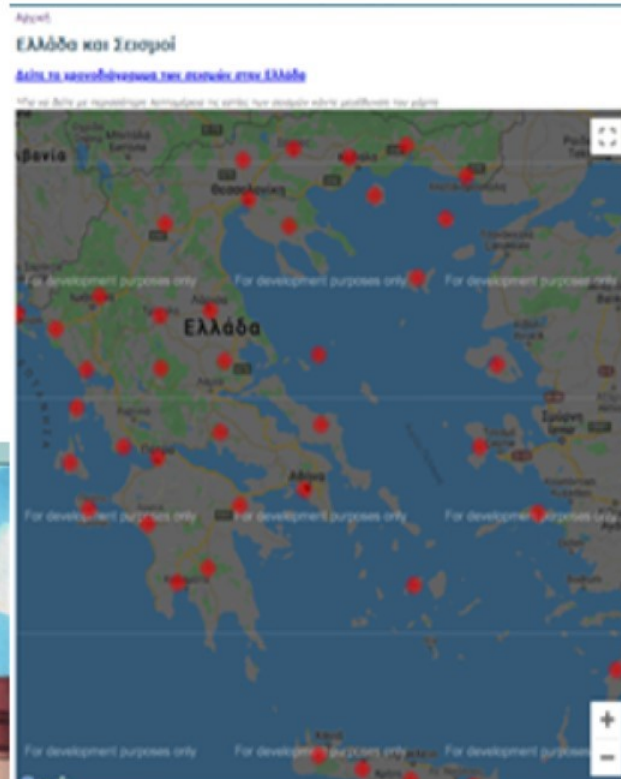
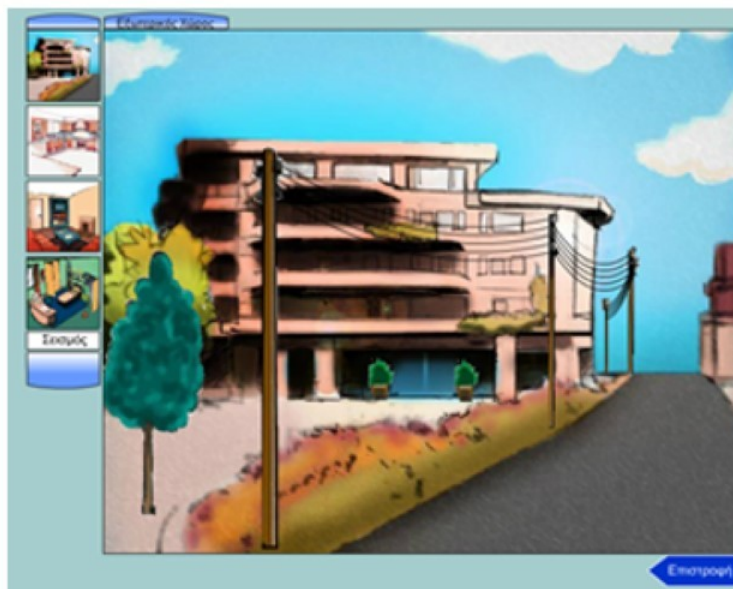
Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:

- Οικολογική Συνείδηση
- Κλιματική Αλλαγή
- Πρόληψη και Προστασία από τις Φυσικές Καταστροφές
- Παγκόσμια Φυσική Κληρονομιά και Ασφαλεία
- Πολιτιστική κληρονομιά

Λέξεις κλειδιά: κλίμα, κλιματική αλλαγή, οικολογική συνείδηση, ανακύκλωση, τεχνολογία περιβάλλοντος και ασφάλεια ανάπτυξης, φυσικές καταστροφές: πρόληψη & προστασία, παγκόσμια κληρονομιά, φιλοξενία, τα δικαιώματα των ζώων, και ασφαλεία.

Πλατφόρμα 21+: Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Ο δικτυακός τόπος του ΟΑΣΠ www.oasp.gr εμπεριέχει και την ενότητα <http://kids.oasp.gr>.



Πλατφόρμα 21+: Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αξιοποιήσουν τους μύθους για τον σεισμό ή τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες του βιβλίου **«Η Γη Χορεύει»** στον σύνδεσμο:

https://www.oasp.gr/userfiles/4820_SEISMOI_vilvio1.pdf



Σεισμικός Κίνδυνος – Σεισμική Διακινδύνευση στις Σχολικές Μονάδες



oasp.gr

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού & Προστασίας

Αρχική Ο Οργανισμός Ομάδες Στόχοι Ψηφιακή Βιβλιοθήκη

Νέα Επικοινωνία

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Κλιματικής Κρίσης
και Πολιτικής Προστασίας

Πρόσφατος σεισμός με μέγεθος **M_w 4.3**

26/10/2023 - 07:24 UTC
26/10/2023 - 10:24 Ώρα Ελλάδος

4.3 ML 34 Km SW from Kassos

Εκπαιδευτικές δράσεις για τη σχολική κοινότητα της Περιφερειακής Ενότητας Ιωαννίνων

Δραστηριότητες ΟΑΣΠ

Σαν σήμερα

30-10-23 - Εισερχόμενα • akourou@

Ομάδες Στόχοι

Ο ΟΑΣΠ είναι ο αρμόδιος φορέας για τον σχεδιασμό και την αποτελεσματική εφαρμογή της αντισεισμικής πολιτικής της χώρας και δραστηριοποιείται στους εξής τομείς: την Εκτίμηση του Σεισμικού Κινδύνου, την Ενίσχυση της Σεισμικής Ικανότητας των Κατασκευών με σκοπό τη μείωση της Σεισμικής Διακινδύνευσης, τον Επιχειρησιακό Σχεδιασμό – Μέτρα Ετοιμότητας και Διαχείρισης Εκτάκτων Καταστάσεων από Σεισμό, την Ευαισθητοποίηση – Ενημέρωση και Εκπαίδευση του Πληθυσμού, την Ενίσχυση της Εφαρμοσμένης Έρευνας, τη Συμμετοχή στην Αντιμετώπιση Σεισμικών Συμβάντων και την Εκτίμηση του Ηφαιστειακού Κινδύνου στο Ελληνικό Ηφαιστειακό Τόξο.

Έχοντας ως στόχο την ελαστικοποίηση των καταστροφικών επιπτώσεων του σεισμού ο ΟΑΣΠ συμβάλλει στην ανάπτυξη της αντισεισμικής συνείδησης του πληθυσμού και στη βελτίωση των δεξιοτήτων του. Το επιστημονικό, τεχνικό, εκπαιδευτικό και κοινωνικό έργο του Οργανισμού κατηγοριοποιείται ανά ομάδα στόχο πληθυσμού.

Μηχανικοί Γεωτεχνιστήμονες Εκπαιδευτική Κοινότητα Στελέχη Πολιτικής Προστασίας Δημόσιος και Ιδιωτικός τομέας Γενικός Πληθυσμός ΑμεΑ Τομέας Τουρισμού

**Επισκεφτείτε
τον δικτυακό
τόπο
του ΟΑΣΠ**

www.oasp.gr

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας





Σας
ευχαριστώ
πολύ!

Δρ Ασημίνα Κούρου

Αν. Προϊσταμένη
Διεύθυνσης Κοινωνικής
Αντισεισμικής Άμυνας
ΟΑΣΠ

E-mail: akourou@oasp.gr

www.oasp.gr



Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας

