**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΒΙΒΛΙΟ 2,ΚΕΦ.2,Παρ.1-4**

**Όλες οι ομάδες τις παρατηρήσεις 1,2,3,7**

**Η ομάδα Α τις εργασίες 4α,5α,6α**

**Η ομάδα Β τις εργασίες 4β,5β,6β**

**1.** Ποια ήταν η τύχη των Αθηναίων φρουρών στο Βυζάντιο και την Καλχηδόνα; Ποια ήταν η τύχη των φίλων των Αθηναίων;

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2.** Πώς έμαθαν οι Αθηναίοι την ήττα τους; Πώς αντέδρασαν;

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3.** Λαμβάνοντας υπόψη το πρωτότυπο κείμενο (2.2.), να σχολιάσετε το στρατήγημα του Λυσάνδρου . Ποια η σκοπιμότητα των ενεργειών του που παρουσιάζονται εδώ από τον ιστοριογράφο;

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4. α)** Να εντοπίσετε τους (έξι) προσδιορισμούς των ενεργειών του Λυσάνδρου και να τους χαρακτηρίσετε συντακτικά.

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**β)** Η αναγγελία της συμφοράς δίνεται από τον Ξενοφώντα με “κινηματογραφικό” τρόπο, σε χρόνο παρατατικό και με μετοχές ενεστώτα, δίνοντας το βάθος της πρώτης αντίδρασης. Να εντοπίσετε αυτές τις μετοχές και να τις χαρακτηρίσετε συντακτικά

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5. α)** Nα αναφέρετε επιγραμματικά ποιες ενέργειες κάνει ο Λύσανδρος μετά τη νίκη του στους Αιγός Ποταμούς. Έπειτα, να εξηγήσετε ποια σημασία έχουν οι χρόνοι των ρημάτων που χρησιμοποιεί ο ιστορικός για να δηλώσει αυτές τις ενέργειες.

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**β)** Ποιες ήταν οι αποφάσεις των Αθηναίων για την αντιμετώπιση της επικείμενης (και από τη θάλασσα) πολιορκίας; Να γραφούν οι ρηματικοί τύποι στο γ’ πληθ. πρόσωπο αορίστου (με τα αντικείμενά τους).

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**6α.** Να συμπληρώσετε τις παρακάτω περιόδους λόγου της Νέας Ελληνικής με το κατάλληλο **ομόρριζο** (απλό ή σύνθετο) της λέξης του κειμένου που σας δίνεται, ώστε να ολοκληρωθεί ορθά το νόημά τους:

* **πλέουσιν:** Οι θυελλώδεις άνεμοι δεν επέτρεψαν τον………………..των πλοίων από το λιμάνι του Πειραιά.
* **εἰδώς:** Η……………….. για τον ξαφνικό θάνατο του ηθοποιού προκάλεσε θλίψη σε όλους.
* **πλείους:** Η δημοκρατία στηρίζεται στην αρχή της ……………….. .
* **συλλεγῶσιν:** Δεν μπορούσε να αποφασίσει ποιο ρούχο να………………..από τη βιτρίνα!
* **παραγγέλλων:** Σε συμβουλεύω να……………….. αμέσως την κλοπή του αυτοκινήτου στην αστυνομία.

**6β.** Να συμπληρώσετε τις παρακάτω περιόδους λόγου της Νέας Ελληνικής με **ομόρριζα** (απλά ή σύνθετα) του ρήματος ***ἔφυγον***, ώστε να ολοκληρωθεί ορθά το νόημά τους:

* Οι ληστές βρήκαν έξοδο ………………….. από την τράπεζα, χωρίς να γίνουν αντιληπτοί από κανέναν.
* Για την .................... επεισοδίων ο αγώνας πραγματοποιήθηκε χωρίς θεατές.
* Το ……………….. ζήτημα είναι ένα από τα σημαντικότερα προβλήματα σε παγκόσμιο επίπεδο.
* Προσφέρει συχνά εθελοντική βοήθεια σε ένα ……………….. ζώων της περιοχής της.
* Δεν μου μιλά καθόλου, με ……………….. συνεχώς.

**7.** Να αντιστοιχίσετε καθεμία αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Α με την **ετυμολογικά συγγενή** της νεοελληνική λέξη της στήλης Β. Δύο λέξεις στη στήλη Β περισσεύουν.

|  |  |
| --- | --- |
| **Α** | **Β** |
| **1.** ὑπεδέχοντο | α. αόρατος |
| **2.** *ἐπεσκεύαζεν* | β. κατάληψη |
| **3.** *ἴδοι* | γ. περιοχή |
| **4.** *συλλεγῶσιν* | δ. αποσκευή |
| **5.** *Καταλιπὼν* | ε. αποδεκτός |
|  | ζ. υπόλοιπο |
|  | η. διαλογή |

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός Ζησιμοπούλου Αθηνά